**GRUPA ŻABKI**

**30.03.2021r.**

**Temat tygodnia:** Wielkanoc.

**Temat dnia:** Awantura o jajka.

**1. Ćwiczenie percepcji wzrokowej.**

Potrzebne: połówki pisanek, trzy obrazki pisanek – pocięte, w kopertach, kartki, klej, kolorowe mazaki.

Dorosły przygotowuje dla dziecka kopertę z trzema obrazkami pisanek w jednakowym kolorze, pociętymi na pół w różny sposób. Zadaniem dziecka jest odszukanie pasujących połówek i przyklejenie ich na kartce, a następnie ozdobienie pisanek flamastrami w dowolny sposób.

**2. Inscenizowanie utworu Teresy Fiutowskiej *Awantura o jajka.***

***Przedstawienie postaci występujących w przedstawieniu***.

Potrzebne: sylwety bohaterów inscenizacji.

Dorosły pokazuje sylwety: Gosposi, kurek: Czupurki, Kukurki, Pstrokatki, Czubatki, podaje ich nazwy, a dziecko je powtarza.

***Inscenizacja za pomocą sylwet postaci.***

**Gosposia**: Kukurko, czy pamiętasz, że zbliżają się święta? Jajka będą potrzebne na pisanki. **Kukurka:** Będą na nich malowanki?

**Gosposia:** Będą piękne, kolorowe!

**Narrator:** Kurka łapie się za głowę...

**Kukurka:** Pewnie dużo trzeba jaj?! Ajajaj! Ajajaj! Ajajaj!

**Gosposia:** Dużo, dużo. Całą kopę.

**Kukurka**: Ależ będę mieć robotę!

**Gosposia:** Oj! Kukurko! Toć w kurniku kurek innych mam bez liku: Pstrokatka, Czubatka, Czupurka...

**Kukurka:** To dopiero trzecia kurka...

**Gosposia:** Ty jesteś czwarta.

**Kukurka:** Lecz najwięcej warta! Moje jajka są wspaniałe, żółtka żółte, a skorupki białe. **Narrator:** Przechwałki Kukurki usłyszały inne kurki.

**Pstrokatka:** Jak Kukurka się przechwala. Moje jajka... tralala, tralala... Żółtka moich jaj są żółte, a jajka – o, taakie duże...

**Kukurka:** Twoje jajka, Pstrokatko, to zwykłe jaja kurze!

**Czubatka:** Po co ta gadka?

**Narrator:** Mówi do kurek Czubatka.

**Czubatka:** Żółtka żółte, jaja duże, ja wam zaraz tu powtórzę,

co mówiła dziś Agatka: – Ładne jajka ma Czubatka!

**Pstrokatka:** Moje chwali gospodyni…

**Czubatka:** Przez grzeczność to tylko czyni.

**Narrator**: Gosposię już boli głowa, lecz rozmówek to połowa, bo nadchodzi kurka czwarta... **Czupurka**: Każda z was jest mało warta, bo przechwala swoje jajka.

**Narrator:** Doskoczyły do niej kurki.

**Kurka: Pstrokatka:** Ale kura z tej Czupurki!

**Czubatka: Gosposia:** Cicho, cicho, cicho, kury... Dosyć mam tej awantury.

**Narrator:** Gosposia powoli wychodzi...

**Gosposia:** Nikt was dzisiaj nie pogodzi. Lubicie kłótnie, kurze potyczki.

Po jajka na święta pójdę do indyczki.

***Rozmowa na temat inscenizacji***.

− Jakie święta się zbliżały?

− O czym rozmawiała Gosposia z kurką Kukurką?

− Kto usłyszał przechwałki Kukurki?

− Czym zakończyła się kłótnia kur? •

***Słuchanie ciekawostek na temat pisanek***.

***− Dlaczego jajko malowane we wzory nazywa się pisanką?***

Zgodnie z tradycją te wzory pisze się na jajku rozgrzanym woskiem, używając maleńkiego lejka ze skuwki od sznurowadła oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle.

***− Jaki był pożytek z pisanek?***

Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły

**3. Kartka wielkanocna**.

Potrzebne: Kartki świąteczne.

Oglądanie kartek świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się elementy. Omówienie tradycji wysyłania sobie kartek z życzeniami.

**4. Dowolny taniec przy piosence**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

**5. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.**

  

 

**6. Karta pracy, cz. 2, nr 21.**



**7. Zabawa inscenizowana z wykorzystaniem tekstu wiersza Kokoszka (autor nieznany).**

**(Zabawa będzie fajniejsza wraz rodzeństwem 😊)**

**Dziecko:**

*Powiem wam bajeczkę!*  chodzi po kole, w środku dorosły (w roli kwoki)

*Miałam kokoszeczkę.*  śpiewa pierwszą zwrotkę piosenki,

*A ta kokoszeczka*

*znosiła jajeczka.*

*Wcale to nie bajka,* przykuca, kuli głowę w ramionach, a następnie powoli

*że z każdego jajka* podnosi się, naśladując wykluwanie kurczątek z jajek,

*wyszła ta żółciutka*

*kureczka malutka.*

*Potem kokoszeczka* splata ręce z tyłu, spaceruje jedno za drugim za dorosłym, lekko

*wkoło ogródeczka* kołysząc się na boki,

*razem z kurczętami* przykuca i stuka palcami o podłogę, udając, że zbiera ziarenka

*zbierała ziarneczka.*

*Jastrząb wygłodzony* wbiega dziecko-jastrząb

*raz nastawił szpony,* kurczątka gromadzą się na środku sali, w pobliżu swej

*ale moja kurka* mamy, jastrząb próbuje zaatakować kurczątka, a mama kura,

machając rękami jak skrzydłami, biega wokół nich,

*podarła mu piórka.* broniąc ich przed atakiem.

**8. Kolorowanka (poniżej).**

Pozdrawiamy i życzymy owocnej pracy 😊

Wychowawcy: Marta Kozyra, Katarzyna Bis

