* + 1. środa

Temat dnia: Ćwiczenia sportowo-słuchowe.

1. **Sportowe ćwiczenia słuchowe.**

Potrzebna będzie piłka lub skakanka, obrazki.

- Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic ma obrazki, które kolejno rozdaje dzieciom. Zadaniem dzieci jest dzielenie nazw otrzymanych obrazków na głoski (lub, w razie problemów, na sylaby). Dzielenie na głoski powinny łączyć z odbijaniem piłki o podłogę (lub jej podrzucaniem i łapaniem) – jedno odbicie, jedna głoska – lub ze skakaniem na skakance – jeden podskok, jedna głoska.

- Zabawa „Podaj słowo”. Dzieci stają z Rodzicem. Zabawę rozpoczyna Rodzic, rzucając piłkę do dziecka i wymawiając głoskę, np. „u”. Dziecko łapie piłkę, mówi słowo rozpoczynające się tą głoską i rzuca piłkę do Rodzica, wymawiając inną głoskę.

Obrazki potrzebne do zadania:



1. **Dyscyplina sportowa.**

- Dzieci układają zdania na temat wybranych dyscyplin sportowych znajdujących się na poniższych obrazkach. Dzieci układają zdania i mówią je kolejno. Następnie liczą w nich słowa. Np. Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów). Siatkarze są wysocy (3 słowa).





1. **Czytanie wyrazów.**

Wyrazy: piłka, skakanka, rower, bramka, czepek, buty. Rodzic czyta wyrazy a dzieci 5-letnie powtarzają je natomiast dzieci 6 letnie próbują odczytać słowa samodzielnie. Dzieci umieszczają kartoniki z wyrazami pod odpowiednimi obrazkami. Określają, do uprawiania jakich dyscyplin sportowych mogą być potrzebne te przedmioty.

Kartoniki z wyrazami:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piłka | Skakanka | Bramka |
| Rower | Czepek | Buty |







1. **Ćwiczenia gimnastyczne –metodą zadaniową.** Potrzebna będzie piłka.

-Toczenie piłki w parach do siebie.

**-** Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach, przed głową. Rodzic siedzi na piętach, około 1,5–2 m przed nim, przodem do niego. Dziecko unosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do Rodzica.

- Podawanie piłki do siebie. Dzieci stoją naprzeciwko Rodzica i rzucają piłkę do siebie.

-Rzucanie piłki i jej łapanie. Dzieci chodzą po pokoju z piłkami w dłoniach. Podrzucają piłki w górę i starają się je złapać w dłonie.

- Kozłowanie. Dzieci stoją, trzymając w dłoniach piłki. Chodzą po pokoju, kozłując piłki oburącz. Odmiany: kozłowanie piłki jedną ręką, kozłowanie piłki: raz prawą ręką, raz – lewą.

-Łapanie piłki po klaśnięciu. Dzieci stają z piłkami w dłoniach. Rzucają piłki w górę, klaszczą w dłonie i starają się złapać opadające piłki. Jeżeli to się udaje, dzieci powtarzają ćwiczenie, ale łapią piłki po dwóch lub trzech klaśnięciach. Ćwiczenia można wykonać również w siadzie.

1. **Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dzieci stoją i mówiąc rymowankę po Rodzicu pokazują według poleceń.

Dzieci:

Maszerują dzieci drogą: maszerują w miejscu,

raz, dwa, raz i dwa.

prawą nogą, wyciągają do przodu prawą nogę,

lewą nogą: wyciągają do przodu lewą nogę

raz, dwa, raz i dwa. maszerują w miejscu,

I rękami poruszają:

raz, dwa, raz i dwa, maszerują w miejscu,

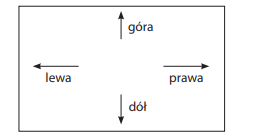
w prawo – lewą, lewą rękę wyciągają w prawą stronę,

w lewo – prawą, prawą rękę wyciągają w lewą stronę,

raz, dwa, raz i dwa. maszerują w miejscu.

1. **Ćwiczenia orientacji na kartce papieru.**

Potrzebna będzie kartka papieru A4 biała (można wydrukować z poniższej lub narysować wg. wzoru):



- Wspólnie z dziećmi Rodzic odczytuje nazwy kierunków. Dzieci, patrząc na wzór, kreślą w powietrzu, pod polecenia Rodzica, odpowiednie linie. Następnie Rodzic prosi dzieci o wskazanie na kartce:

– prawego górnego rogu,

– lewego dolnego rogu,

– prawego dolnego rogu,

– lewego górnego rogu.

1. **Karta pracy, cz. 3, nr 66.**

− Przeczytajcie z Rodzicem lub samodzielnie wyrazy: nie, tak. Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.

− Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.

− Rysujcie po śladach rysunków piłek.

1. **Dodatkowy materiał dla dzieci 6-letnich:**

- Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83.

Policzcie motyle na każdym kwiatku. Podajcie ich liczby. Odszukajcie na końcu kart kartoniki z brakującymi częściami podpisów. Wytnijcie je, a potem przyklejcie w odpowiednich miejscach. Odczytajcie podpisy.

-Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84.

Przyjrzyjcie się wyrazom umieszczonym na wzorze. Odszukajcie ich w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Zaznaczcie wyrazy, które odnaleziono.

Edyta Golik

Beata Tarnowska