**Szczegółowy rozkład materiału nauczania**

# **KLASA 8** (32 GODZ.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tytuły rozdziałów  i tematy lekcji** | **Liczba  godzin** | **Odniesienie  do podstawy programowej** |
| **1. Lekcje z HTML-em** | | |
| 1.1. Jak to zrobić w HTML-u i CSS? | 1 | II.3b, II.3e, II.4, III.3, IV.3 |
| 1.2. Prosta strona internetowa | 1 | II.3b, II.3e, III.3 |
| 1.3. Strona w dobrym stylu | 1 | II.3b, II.3e, III.3 |
| 1.4. Strona interaktywna | 1 | II.2, II.3a, II.3e, III.3 |
| 1.5. Witryna WWW | 1 | II.2, II.3b, II.3d, II.3e, II.4, III.3 |
| 1.6. Prawo w internecie | 1 | II.3b, II.3d, II.3e, II.4, II.5, III.3, V.1, V.2, V.3 |
| **2. Lekcje z Pythonem** | | |
| 2.1. Rysuj z żółwiem | 1 | I.1, I.2c, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 2.2. Fantazyjne posadzki | 2 | I.1, I.2c, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 2.3. Pisz i powtarzaj | 1 | I.1, I.3, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 2.4. Proste obliczenia | 1 | I.1, I.3, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 2.5. Pętle i warunki | 1 | I.1, I.2a, I.2b, I.3, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 2.6. Odgadniesz liczbę? | 1 | I.1, I.2a, I.2b, I.3, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| **3. Lekcje z danymi** | | |
| 3.1. Jak to z Gaussem było | 1 | I.1, II.3c, II.4, III.3 |
| 3.2. Liczby, potęgi, ciągi | 1 | I.1, I.5, II.3c, II.4, III.3 |
| 3.3. Z tabeli – wykres | 1 | I.1, II.3c, II.4, III.3 |
| 3.4. Przestawianie i przedstawianie danych | 1 | I.1, I.5, II.3c, II.4, IV.1, III.3 |
| 3.5. Dużo danych | 2 | I.1, I.5, II.3c, II.4, IV.1, III.3 |
| 3.6. Moi znajomi | 1 | I.1, II.3c, II.4, III.3 |
| **4. Lekcje z modelami** | | |
| 4.1. Od królików do złotej proporcji | 1 | I.1, I.5, II.3c, II.4, IV.1, III.3 |
| 4.2. Kości zostały rzucone | 1 | I.1, I.5, II.3c, II.4, III.3 |
| 4.3. Fraktale w Scratchu i w Pythonie | 1 | I.1, I.4, I.5, II.1, II.2, II.4, III.3 |
| 4.4. Fraktale w smartfonie | 2 | I.1, I.4, I.5, II.1, II.2, II.4, III.3, IV.1 |
| 4.5. Laboratorium pomiarów | 1 | I.1, I.4, II.1, II.2, IV.1 |
| 4.6. Podróże z komputerem | 1 | I.5, II.3, II.4, II.5, III.3 |
| **5. Lekcje w sieci** | | |
| 5.1. Rozwijaj zainteresowania w sieci | 1 | I.5, IV.1 |
| 5.2. Ucz się informatyki w sieci | 1 | II.5, III.2, III.3, IV.1, IV.4, V2 |
| 5.3. Tak daleko, tak blisko | 1 | III.2, III.3, IV.1 |
| 5.4. Ze smartfonem na piechotę | 1 | II.3b, III.2, IV.1, IV.2, V.2 |
| 5.5. Rozszerzona rzeczywistość | 1 | I.5, II.2, II.3a, II.3b, III.2, III.3, V.3 |