# Grupa „Jeżyki”

## Środa – 31.03.2021r.

## Temat tygodnia : Wielkanoc

## Temat dnia : Wielkanocne przysmaki

1. Rozmowa  z wykorzystaniem  tablicy  demonstracyjnej i  zdjęć z internetu  tematycznie związanych  z Wielkanocą. Odnajdywanie i wskazywanie na tablicy  i  na wyszukanych obrazkach symboli wielkanocnych. Wyjaśnienie pojęcia ***symbol.***

Obraz zawierający stół, talerz, wewnątrz, żywność

Opis wygenerowany automatycznie

1. **Słuchanie wiersza Marioli Golc Wielkanocne przysmaki.**



*Święta wielkanocne  
pachną przysmakami.  
Czuć już wonny żurek  
i keks z bakaliami.  
A drożdżowa baba  
ze stołu spogląda.  
W białej sukni z lukru  
pięknie dziś wygląda.  
Pan mazurek pachnie  
słodką czekoladą.  
Koronę z owoców  
już na niego kładą.  
Smakowitych potraw  
znacie jeszcze wiele.  
Spróbujcie ich trochę  
w świąteczną niedzielę.*

Rozmowa inspirowana treścią wiersza. Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole. Rodzic wyjaśnia, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny. Zapoznanie z nazwą śmigus- dyngus.

1. **Zabawa rytmiczna – Śmigus- dyngus.**

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym na bębenku. Podczas przerwy w grze rytmicznie klaszcze i wypowiada za rodzicem rymowankę.

Śmigus- dyngus! Śmigus- dygus!

W wielkanocny poniedziałek

Oblewamy się nawzajem.

Obraz zawierający osoba, sport, pływanie

Opis wygenerowany automatycznie

1. **Karta pracy, cz.2 , nr 13.**

Obejrzyjcie pierwszy koszyk z pisankami. Potem obejrzyjcie drugi – znajdujący się za nim.

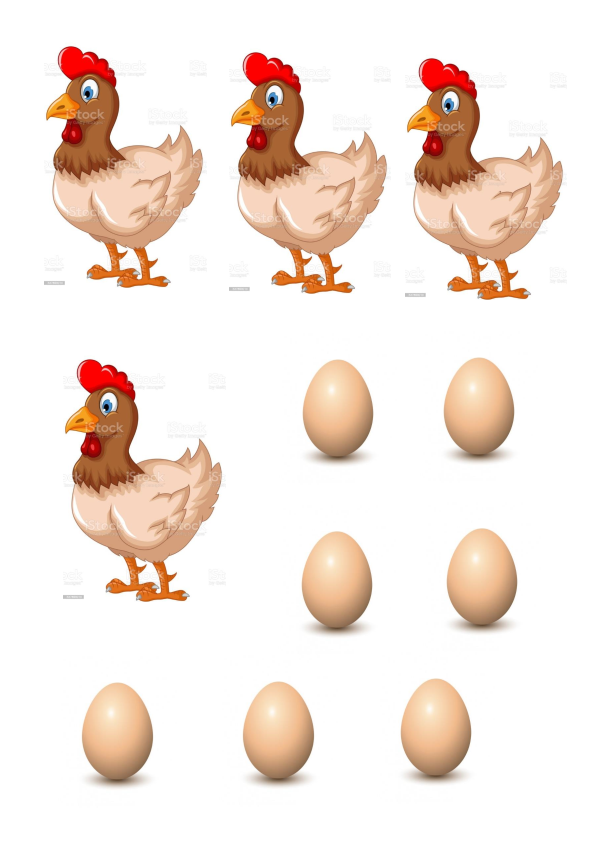
W jakim kolorze pisanki brakuje w drugim koszyku? Zadaniem dziecka jest narysowanie brakującej pisanki obok koszyka.

1. **Zabawy do piosenki „Gdacze kura: ko ko ko…”**

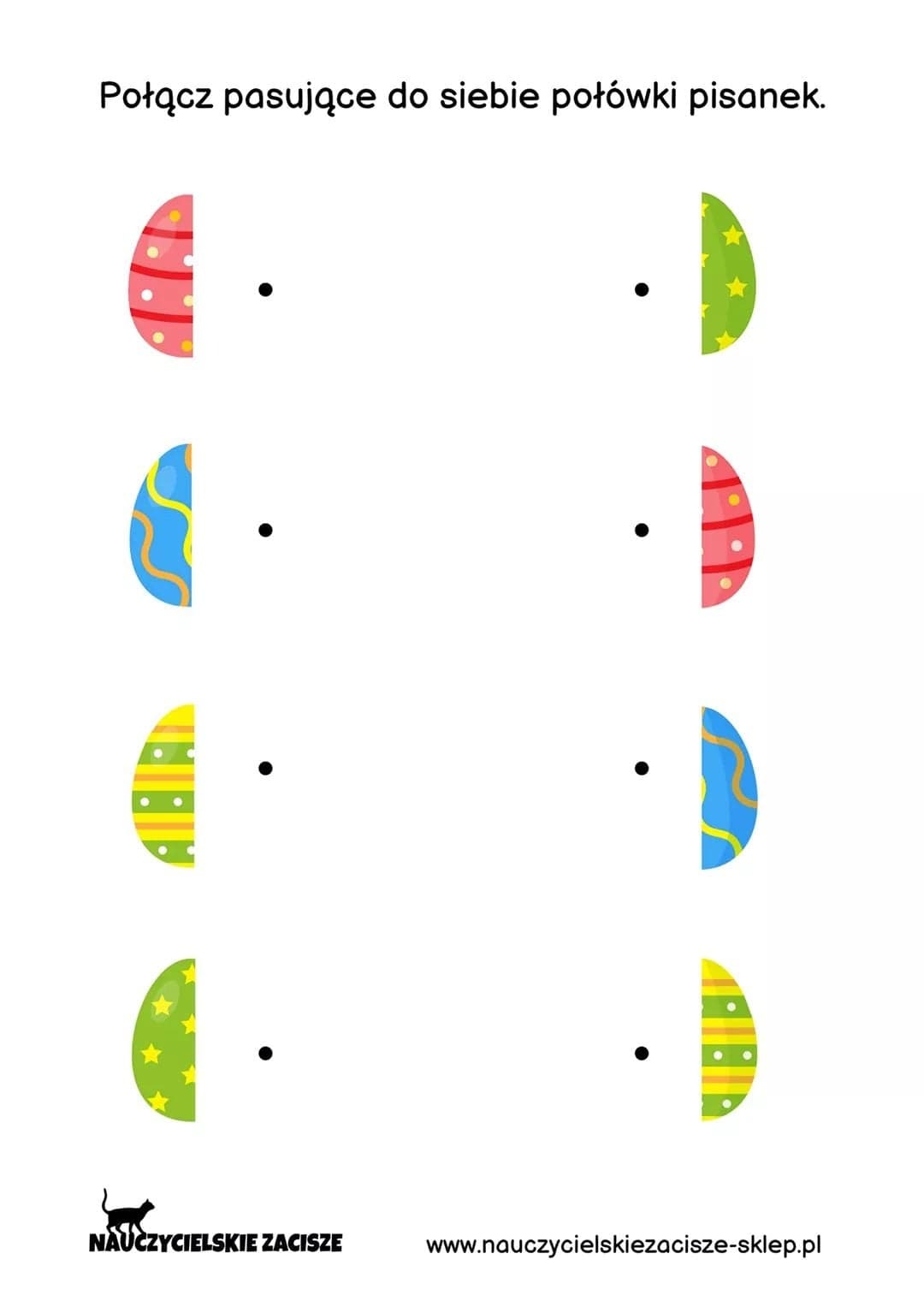
* https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY

1. **Ćwiczenia matematyczne Kury i jajeczka.**

Sylwety kur, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), tekturowe jajka.



Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez rodzica. (1, 2, 3, 4). Pod sylwetami układa odpowiednią liczbę tekturowych jajek, zgodnie z poleceniami R. (np.: druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jajka, pierwsza kura zniosła cztery jajka, czwarta kura zniosła jedno jajko).

1. **"Podzielone pisanki"** - ćwiczenie spostrzegawczości.
2. **Zabawa na świeżym powietrzu.**

Zabawa ruchowa – Kura i kurczątko.

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko kurczątka. Kura chodzi po wyznaczonym terenie, mówiąc ko,ko,ko…. A dziecko porusza się wokół niej w dowolnym kierunku, powtarzając pi,pi,pi... Kiedy kura przestaje wydawać dźwięki i przykuca, kurczątko się zbiega wokół niej i przytula do siebie. Przez chwilę zachowując ciszę.

1. **„Moja uprawa” – zasianie rzeżuchy.**

Zapraszam do założenia swojej własnej uprawy rzeżuchy. Dziecko będzie dokładnie obserwować jak z nasionek wyrastają małe korzonki, a potem drobne zielone kiełki. Dziecko przy pomocy rodzica przygotowuje sobie talerzyk plastikowy, kawałek waty i pół kubeczka wody. Następnie ułożyć proszę grubą warstwę waty na talerzu, wysypcie na dłoń nasiona rzeżuchy i zasianie je równomiernie na wacie, następnie podlewacie wodą z kubeczka.



Ewa Siek-Cholewińska