Witamy serdecznie Dzieci wraz z Rodzicami!

**Każdy z nas chciałby, aby zajęcia wyglądały tak, jak zawsze, w naszej sali przedszkolnej, przy naszych stolikach. Drogie Dzieci, dziś to Wasi Rodzice będą prowadzić z Wami zajęcia, a Wy możecie udzielić im wskazówek, abyście poczuli się jak w przedszkolu!**

**Udanej zabawy i owocnej nauki!**

**Temat tygodnia:” WIOSNA IDZIE PRZEZ ŚWIAT”**

**Temat dnia: (17.03.2021r.) „Gramy w zielone”**

1. **Nauka wiersza Danuty Wawiłow „ Wiosna”**

***Idzie wiosna po świecie,***

***piszą o niej w gazecie.***

***Ma zziębnięte paluszki***

***i we włosach kwiatuszki.***

***Biega boso po trawie,***

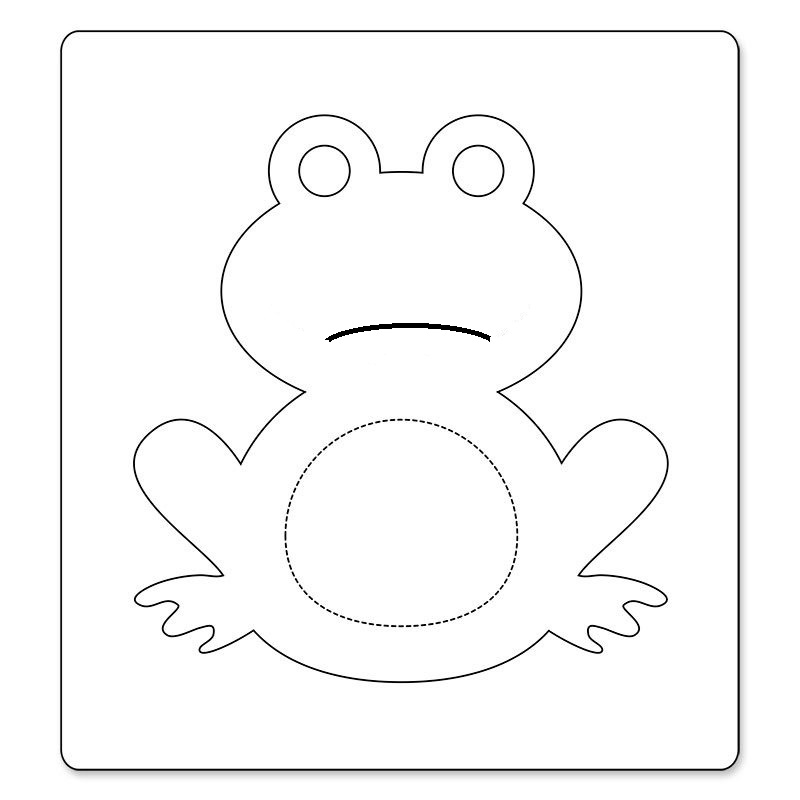
***trzyma ptaki w rękawie.***

* **Dopowiadanie przez dzieci ostatnich słów w wersach ( w razie kłopotów rodzic mówi pierwszą sylabę z danego słowa).**
* **Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.**

1. **Ćwiczenia graficzne „*Różne odcienie zieleni”*(potrzebne nam będą kartki, farby i pędzel). Dzieci malują na kartce plamy lub paski w różnych odcieniach zieleni. Mieszają farby zielone- ciemną i jasną. Pokazujemy dzieciom, w jaki sposób powstaje kolor zielony (mieszamy ze sobą farbę niebieską i żółtą), tworzenie koloru bardziej nasyconego i mniej nasyconego poprzez łączenie różnej ilości tych dwóch kolorów.**
2. **Zabawa „ Co jest zielone?” Dzieci podają przykłady przedmiotów występujących w kolorze zielonym , wykorzystując rymowankę:**

***„ Grasz w zielone? Gram!***

***Masz zielone? Mam!***

1. **Wykonywanie pracy plastycznej „Smutna żabka” – zamalowywanie ograniczonej powierzchni. Zadaniem dzieci jest pomalowanie szablonu żaby na kolor zielony (najlepiej farbami, jeśli ktoś nie ma w domu, to może być pokolorowanie kredkami). Zachęcanie dzieci do wypowiedzi na temat *: Dlaczego żabka może być smutna? Czy jak zostanie pomalowana na zielono to odzyska wesoły nastrój?***
2. **Zabawa ruchowa z elementami równowagi „Bociany”. Dzieci chodzą po wyznaczonym terenie, wysoko unosząc kolana. Na hasło: „Bociany klekocą”, zatrzymują się, próbują przez chwilę stać na jednej nodze i naśladują klekot bociana.**
3. **Zabawa w echo. Rodzic mówi słowa związane z wiosną, a dzieci powtarzają je cicho, głośno- w zależności od tego, jak powiedział je rodzic. Przykładowe słowa: *bocian, wiosna, bazie, przebiśnieg, skowronek.***

Zachęcamy także dzieci, do utrwalenia razem z „Misiem i Margolcią” piosenki pt: „ Uciekaj zimo”, której uczyliśmy się w przedszkolu:

<https://www.youtube.com/watch?v=a8enqexEEdw>

