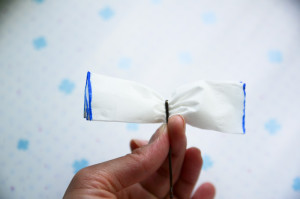
**„WIOSENNE PRZEBUDZENIE -WIOSENNE KWIATY”**

**1. Ćw. Oddechowe „ KWIATY PACHNĄ”**

Usiądźcie z rodzicami na dywanie. Potrzebne będą chusteczki higieniczne, flamastry taśma klejąca i….. ulubione perfumy mamy lub taty😊. Zadaniem dzieci jest przyozdobić kilka chusteczek np. w kropeczki, gwiazdeczki itp. Następnie z pomocą rodzica formują z chusteczki kwiatek i sklejają go taśmą klejącą. Następnie skrapiamy chusteczkę perfumą -najlepiej niech to zrobi mama lub tata 😊 , możecie też użyć olejki zapachowe, jeśli takie posiadacie. Następnie rozkładamy kwiaty na dywanie i prosimy dzieci by je powąchały, wciągały powietrze nosem , wydychały ustami.





Tu możecie użyć taśmy by skleić, dobrze jest ścisnąć np. wsuwką a potem skleić taśmą, nie dużo, żeby kwiat był lekki.

**2. Słuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak pt. WIOSNA I KWIATY.**

Usiądźcie wygodnie, jeśli posiadacie w domu odświeżacz o zapachu kwiatowym to weźcie go ze sobą, poproście swoje dzieci by zamknęły oczy, a wy rozpylcie zapach aerozolu w powietrzu, zapytajcie dzieci „ Z czy kojarzy wam się ten zapach?”. Następnie powiedzcie dziecku, że będziecie rozmawiać teraz o wiosennych kwiatach. Przeczytajcie wiersz.

***Wiosna w zielonej sukience***

***Nogami bosymi stąpa.***

***I gdzie stopę stawia,***

***Tam….. to chyba czary-***

***Wiosenny kwiat zostawia.***

***Po spacerze wiosny***

***Świat zmienia się cały.***

***Ptaki wśród zieleni***

***Radośnie śpiewają,***

***Motyle fruwają,***

***Świerszcze cicho grają.***

***Kwiaty kolorowe***

***Wśród trawy zakwitają.***

***Gdyby nie ty , wiosno,***

***I te twoje czary,***

***To świat byłby pewnie***

***I smutny i szary.***

Porozmawiajcie o przeczytanym wierszu. Zapytajcie dziecko – „ Co zakwita tam, gdzie wiosna stawia stopy?”, „ Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?”, „ Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?”, „ Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?”

**3. Pooglądajcie wiosenne kwiaty:**

w książkach, albumach , lub skorzystajcie z Internetu. Poproście dziecko by podzieliło nazwy kwiatów na sylaby z wyklaskiwaniem, Jeśli macie możliwość wydrukować kilka wiosennych kwiatów lub je narysować, ustawcie obrazki z kwiatami w rzędzie i poproście dziecko by je policzyło, następnie poproście dziecko by powiedziało coś np. o pierwszym kwiatku, drugim itd. Opowiedzcie dzieciom o tym, że wiosenne kwiaty są pod ochroną. Możecie posłużyć się tez zagadkami.

**Chociaż jestem słabym kwiatkiem,**

**Tuż przed zimy końcem**

**Przebijam śniegu czapkę**

**By zobaczyć słońce. (przebiśnieg)**



**Na górskiej polance zakwitam, co roku,**

**Rosnę też w ogródku,**

**Nazywam się? (krokus)**



**Jak ten kwiatek się nazywa,**

**co słowo „pan” w nazwie ukrywa?**

**(tulipan)**



**4. Zabawy na świeżym powietrzu:**

Jeśli posiadacie kolorową kredę, możecie razem z dzieckiem porysować wiosenne kwiaty na chodniku podczas recytacji wiersza „ Kolorowa kreda”

Kółka małe i pętelki, będą kwiatki Petronelki.

Są łodygi, listki małe. Zrobię z kwiatów bukiet cały!

Kwiatki włożę do wazonu, żeby ładnie było w domu!

Jeśli pogoda dopisuje możecie pobawić się w zabawy konstrukcyjne, możecie wykorzystać do tego klocki i wcześniej wykonane kwiatki z chusteczek higienicznych. Z tych materiałów zaprojektujcie na chodniku ogród z kwiatami.

Powodzenia w zabawie : Anna Kata