**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych**

**dla ucznia słabowidzącego z wykorzystaniem TIK**

Temat zajęć: *Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego - ćwiczenia**usprawniające percepcję i pamięć wzrokową.*

*Data przeprowadzenia zajęć: 18.05.2022r.*

*Uczeń słabowidzący, klasa 2 szkoły podstawowej*

Cele główne:

- wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych ucznia,

- doskonalenie percepcji wzrokowej,

- usprawnianie pamięci wzrokowej.

Cele operacyjne – uczeń:

- umie prawidłowo rozwiązać gry i zabawy dydaktyczne  zaproponowane przez nauczyciela,

- potrafi ułożyć sekwencje przy pomocy klocków,

- odtwarza z pamięci układy i kolory elementów,

- dobiera w pary jednakowe klocki,

- wskazuje zamienione klocki,

- wskazuje różnice między obrazkami,

- odtwarza układy i kolory klocków,

- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej,

- odkrywa pary obrazków,

- umiejętnie wykorzystuje technologie informacyjno - komunikacyjne podczas pracy na zajęciach.

Usprawniane funkcje:

- percepcja wzrokowa,

- pamięć wzrokowa.

Metody:

oparta na słowie

oparta na obserwacji

oparta na praktycznym działaniu

elementy kinezjologii edukacyjnej

TIK

Formy: indywidualna

Czas trwania: 60 min.

Środki dydaktyczne: klocki z kolorowymi figurami – memo obrazkowe, komputer (platforma edukacyjna SUPERKID; platforma edukacyjna dla dzieci https://www.matzoo.pl/; program mTalent), klej, przedmiot do fiksacji, woda, litery do zabawy "mix literowy".

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna.

1. Powitanie ucznia i nawiązanie z nim kontaktu zadaniowego i emocjonalnego. Czynności utrwalające: data, godzina.

2. Ćwiczenia z terapii widzenia:

a) ćwiczenia fiksacji, ruchu gałek za poruszającym się przedmiotem, szybkości spostrzegania oraz koncentracji. Dziecko śledzi wzrokiem za poruszającym się przedmiotem – ja do tego ćwiczenia wykorzystuję zrobioną własnoręcznie pomoc, tj. biedroneczkę przyklejoną na szpatułkę do szaszłyków - w określonych kierunkach: od lewej do prawej, góra – dół, po okręgu.

b) ćwiczenia, np.: mruganie wolno i coraz szybciej – kilka razy, spoglądanie oczami na koniec nosa, następnie na górę czoła tzw. „liczenie włosów na głowie”, dalej patrzenie w lewą stronę, znowu na środek nosa, następnie patrzenie w prawą stronę, na końcu próbujemy zobaczyć swoją brodę.

3. Gimnastyka mózgu „Leniwe ósemki”- kreślenie płynnym ruchem „leniwych ósemek” (kciukiem najpierw jednej ręki, potem drugiej, obiema splecionymi rękami). Uczeń przez cały czas trwania zajęć pije wodę niegazowaną.

II. Część główna zajęć.

1. Wskazywanie różnic między obrazkami z wykorzystaniem platformy edukacyjnej SUPERKID - dziecko musi odnaleźć 10 różnic. Za prawidłowo wykonane zadanie uczeń otrzymuje słowną pochwałę.

2. Co się zmieniło?
Prowadzący rozkłada na dywanie przed uczniem kilka klocków, na których widnieją różne figury, w różnych kolorach. Prosi ucznia o uważne przyjrzenie się wszystkim klockom, następnie zapamiętanie ich układu i obrazków na nich widniejących.
Po zakończeniu czasu na zapamiętanie, prowadzący prosi ucznia o zamknięcie oczu, po czym zamienia jeden z klocków i prosi ucznia o odgadnięcie tego klocka, który został podmieniony. Powtarzamy ćwiczenie 2-3 razy w zależności od poziomu aktywności ucznia, zwiększając również liczbę elementów zamienianych.

3.  Gra “Memory” z wykorzystaniem platformy edukacyjnej dla dzieci https://www.matzoo.pl/ - do wyboru mamy 5 poziomów trudności, różniące się liczbą elementów. Uczeń zaczyna zabawę od najłatwiejszego tj. od 8 elementów (4 pary). Celem gry jest odkrycie par obrazków. Gra kończy się, kiedy zostaną odkryte wszystkie karty. Nauczyciel zwiększa poziom trudności.

4. Mix literowy - zadaniem ucznia jest ułożenie wyrazów z podanych liter lub usłyszanych głosek. Następnie nauczyciel pokazuje powstałe wyrazy, natomiast uczeń podskakuje tyle razy, ile wyrazów widać na kartce. Przygotowujemy dodatkowe kartki z gotowymi wyrazami.

5. Praca z programem mTalent - moduł percepcja wzrokowa - odwzorowywanie za pomocą rysunku zapamiętanych kształtów.

W ramach zajęć nie musimy realizować wszystkich przygotowanych dla ucznia zadań, dokonujemy wyboru w zależności od dyspozycji ucznia.

III. Część końcowa.

1. Zastosowanie prostych ćwiczeń relaksacyjnych, mających na celu rozluźnienie zmęczonych oczu - stosowanie wizualizacji ruchomych obiektów z zamkniętymi oczami – wyobraź sobie liście pędzące na wietrze, przejeżdżające samochody, poruszające się wskazówki zegara co sekundę.

2. Wykonanie ćwiczenia kinezjologii edukacyjnej "Energetyczne ziewanie" - nauczyciel ziewa i masuje staw żuchwowo - skroniowy, dziecko naśladuje ruchy nauczyciela. Nie zapominamy o piciu wody.

3. Omówienie pracy ucznia na zajęciach - nagrodzenie za aktywne uczestnictwo.

Opracowanie: Wioletta Sowa