



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium Pavla Országha Hviezdoslava Dolný Kubín
adresa školy:	Hviezdoslavovo námestie č. 18, 026 24 Dolný Kubín
telefónne čísla školy:	043/58 64 785
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0908 909 629
faxové čísla školy:	043/58 65 805
internetová stránka školy:	gypoh.edupage.org
elektronická adresa školy:	skola@gypoh.edu.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@gypoh.edu.sk
súčasti školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Peter Strežo, RNDr.
zástupca pre VVP	Daša Ullmannová, Mgr.
zástupca pre ekon/technický	Vladimír Gogolák, Mgr.
koordinátor prevencie	Monika Kopilcová, Mgr.
výchovný poradca	Ľubica Koumbová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Dagmara Šudová	Predseda Rady školy	Volený zástupca rodičov
2	Ing. Klára Adamčiaková	člen Rady školy	Volený zástupca rodičov
3	Ing. Jozef Moskál	člen Rady školy	Volený zástupca rodičov

4	Mgr. Andrea Pelachová	člen Rady školy	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
5	Mgr. Gabriela Pinteková	člen Rady školy	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
6	Ľubomír Bláha, PaedDr.	člen Rady školy	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Dana Kubaščíková, Mgr.	člen Rady školy	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Ján Prílepok, Ing.	člen Rady školy	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Martina Gajdárová, Ing.	člen Rady školy	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Ľubica Fintorová	člen Rady školy	Volený zástupca žiakov
11	Katarína Juríková	člen Rady školy	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 31. 3. 2016

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
2	11.6.2021	Schválený plán výkonov pre školský rok 2022/2023
	29.10.2020	Prerokovanie správy o výchovno vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

1. pripravovať kompetentné návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odborných-metodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. predkladať návrhy na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti;
3. pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (vízia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. vznášať otázky a vyjadrovať sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. oboznamovať účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. hlasovať o predkladaných návrhoch

4.2 Predmetové komisie

Predmetové komisie rokujú o otázkach pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	73	-	-	-	3	74	-	-	-
	2. ročník	3	79	1	-	-	3	79	1	-	-
	3. ročník	3	78	-	-	-	3	78	-	-	-
	4. ročník	3	84	2	-	-	3	84	2	-	-
spolu:		12	314	3			12	315	3		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima	1	18				1	18			
2.ročník - sekunda	1	17				1	17			
3.ročník - tercia	1	19	1			1	19	1		
4.ročník - kvarta	1	22	1			1	22	1		
5.ročník - kvinta	1	26				1	26			
6.ročník - sexta	1	16				1	16			
7.ročník - septima	1	23				1	23			
8.ročník - oktáva	1	18				1	17			
spolu:	8	159	2			8	158	2		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
3. ročník		1				1		
spolu:		1				1		
spolu CH + D:	1		0		1		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
2.ročník - sekunda	1				1			
7.ročník - septima	1				1			
spolu:	2				2			
spolu CH + D:	2		0		2		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
						1		4		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	1	28		5		48	59	56	24
7902 J	gymnázium	1	28		8		36	44	42	18
7902 J	gymnázium	2	60		4		56	108	108	49

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	denná	
7902 J	gymnázium	denná	

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	-----------------------------	--------------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	-----------------------------	--

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		2. polrok	
		počet	%
celkový počet žiakov		473	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	293	61,95
	prospeli s priemerom 1,00	115	24,31
	prospeli veľmi dobre	133	28,12
	prospeli	46	9,73
	neprospeli	1	0,21
	neklasifikovaní	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,36	X
správanie	veľmi dobré	472	99,79
	uspokojivé	1	0,21
	menej uspokojivé		0,00
	neuspokojivé		0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17209	X
	počet ospravedlnených hodín	17196	99,92
	počet neospravedlnených hodín	13	0,08

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,23	1,24	1,3	1,23			1,25
AKP	Anglický jazyk v komunikačnej praxi	1,33						1,33
BIO	Biológia	1,61	1,8	1,78	1,55			1,69
BALI	Britská a americká literatúra	1,46		1	1			1,15
CVF	Cvičenia z fyziky				1,67			1,67
CVI	Cvičenia z informatiky			1,7	1,19			1,45
CVM	Cvičenia z matematiky				1,8			1,8
CSL	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry				1,62			1,62
DEJ	Dejepis	1,3	1,37	1,37	1,66			1,42
EKO	Ekonomika			1	1,35			1,18
FRJ	Francúzsky jazyk	1,79	1,63					1,71
FYZ	Fyzika	1,91	1,54	1,76	1,55			1,69
GEO	Geografia	1,38	1	1,36	2			1,44
CHE	Chémia	1,76	1,91	2,11	1,43			1,8
INF	Informatika	1,12	1,07	1,22	1,21			1,15
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1,27	1,23			1,25
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			1	1,33			1,17

MAT	Matematika	1,61	1,7	1,97	1,92				1,8
NEJ	Nemecký jazyk	1,21	1,31	1,43	1,64				1,4
OBN	Občianska náuka	1,42	1,29	1,38	1,83				1,48
RAK	Reálne anglofónnych krajín	1,13							1,13
RUJ	Ruský jazyk	1,68	1,55	1,63	1,61				1,62
SEB	Seminár z biológie			1,5	1,39				1,44
SED	Seminár z dejepisu			1,5	1,64				1,57
SEF	Seminár z fyziky			1,17	1,65				1,41
SEG	Seminár z geografie			1,13	1				1,07
SEC	Seminár z chémie			2,05	1,54				1,8
SEM	Seminár z matematiky			2,07	1,45				1,76
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,69	1,28	1,61	1,51				1,52
SPS	Spoločenskovedný seminár			1,09	1,84				1,46
PAJ	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	1,25							1,25
UKL	Umenie a kultúra	1	1						1
Spolu:		1,44	1,41	1,48	1,51				1,45

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,28	1,06	1	1,14	1,52	1,38	1,09	1,18	1,21
BIO	Biológia	1,39	1,18	1	1,73	1,72	2,13	1,09	1,43	1,46
CVF	Cvičenia z fyziky								1	1
CVI	Cvičenia z informatiky							1	1	1
CVM	Cvičenia z matematiky								1,5	1,5
CSL	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry								1,43	1,43
DEJ	Dejepis	1	1	1	1,36	1,4	1,56	1,04	1,5	1,23
EKO	Ekonomika							1	2	1,5
FRJ	Francúzsky jazyk		1	1,33						1,17
FYZ	Fyzika	1,33	1,12	1,05	1,36	1,6	2	1,22	1,33	1,38
GEO	Geografia	1	1	1	1,41	1,2	2,13	1,04		1,25
HUV	Hudobná výchova	1	1							1
CHE	Chémia		1,12	1,21	1,95	1,92	2,56	1,65	1	1,63
INF	Informatika	1,06		1	1,05	1,2	1,13	1,26		1,12
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku							1,07	1	1,04
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku							2	1,25	1,63
MAT	Matematika	1,28	1	1	1,5	1,6	2,19	1,26	1,5	1,42
MDV	Mediálna výchova	1	1							1
NEJ	Nemecký jazyk	1,44	1	1	2	1,52	2,25	1,17	1,41	1,47
OBN	Občianska náuka	1	1	1	1,27	1,28	1,06	1,3	1,63	1,19

RUJ	Ruský jazyk		1,2	1	1,29					1,16
SEB	Seminár z biológie							1,15	1,29	1,22
SED	Seminár z dejepisu							1,67	1,67	1,67
SEF	Seminár z fyziky							1,25	1	1,13
SEC	Seminár z chémie							1,11	1	1,06
SEM	Seminár z matematiky							1,43	1	1,22
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,17	1,12	1,16	1,91	1,36	1,25	1,26	1,24	1,31
SPS	Spoločenskovedný seminár							1,44	1,5	1,47
UKL	Umenie a kultúra					1	1,06			1,03
VYV	Výtvarná výchova	1	1							1
spolu:		1,15	1,05	1,06	1,50	1,44	1,73	1,26	1,31	1,26

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		74	1,58
anglický jazyk	B2	72	1,25
nemecký jazyk	B1	1	1
nemecký jazyk	B2	4	1,25
ruský jazyk	B1	2	2
ruský jazyk	B2	1	1
matematika		31	1,39
informatika		13	1,08
chémia		19	1,11
fyzika		11	1,36
biológia		25	1,4
geografia		5	2
dejepis		11	1,36
občianska náuka		27	1,59

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet	prospech	počet
-----	--------------	-------	----------	-------

		žiakov	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	žiakov, ktorí nekonali skúšku
--	--	--------	-------------------------	----------------------	----------	------------	-------------------------------

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
7902 J - gymnázium	74	69	4	1
spolu:	74	69	4	1

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	33		
muži	7		
vek do 30 rokov	2		
vek do 40 rokov	7		
vek do 50 rokov	18		
vek do 60 rokov	10		
vek nad 60 rokov	3		
spolu (veková štruktúra):	40		
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	9
muži	2
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	1
vek do 60 rokov	6
vek nad 60 rokov	3
spolu (veková štruktúra):	11

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	aktualizačné	IT akadémia
vek do 40 rokov	Muži	2	aktualizačné	IT akadémia
	Ženy	5	aktualizačné	IT akadémia
vek do 50 rokov	Muži	3	aktualizačné	IT akadémia
	Ženy	15	aktualizačné	IT akadémia
vek do 60 rokov	Ženy	9	aktualizačné	IT akadémia
vek nad 60 rokov	Ženy	3	aktualizačné	IT akadémia

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	7	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	15	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	17	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Anglický jazyk v komunikačnej praxi	100,00%
3	Biológia	100,00%
4	Britská a americká literatúra	100,00%
5	Cvičenia z fyziky	100,00%
6	Cvičenia z informatiky	100,00%

7	Cvičenia z matematiky	100,00%
8	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	100,00%
9	Dejepis	100,00%
10	Ekonomika	100,00%
11	Francúzsky jazyk	100,00%
12	Fyzika	100,00%
13	Geografia	100,00%
14	Hudobná výchova	100,00%
15	Chémia	100,00%
16	Informatika	100,00%
17	Konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
18	Konverzácia v nemeckom jazyku	100,00%
19	Konverzácia v ruskom jazyku	100,00%
20	Matematikca	100,00%
21	Mediálna výchova	100,00%
22	Nemecký jazyk	100,00%
23	Občianska náuka	100,00%
24	Reálie anglofónnych krajín	100,00%
25	Ruský jazyk	100,00%
26	Seminár z biológie	100,00%
27	Seminár z dejepisu	100,00%
28	Seminár z fyziky	100,00%
29	Seminár z geografie	100,00%
30	Seminár z chémie	100,00%
31	Seminár z matematiky	100,00%
32	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
33	Spoločenskovedný seminár	100,00%
34	Telesná a športová výchova	100,00%
35	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	100,00%
36	Umenie a kultúra	100,00%
37	Výtvarná výchova	100,00%
celkový priemer (%):		100,00%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca pracoval podľa vopred vypracovaného plánu jednotlivých činností pre školský rok 2020/2021, ktorý bol zameraný na plnenie úloh vyplývajúcich z hlavných úloh práce školy a POP. Výchovný poradca má vytvorené adekvátne podmienky pre svoju prácu. Svoju činnosť vykonával nielen počas pevne stanovených konzultačných dní, ale aj podľa potreby a záujmu žiakov a rodičov.

Svoju činnosť vykonáva :

- v poskytovaní komplexného servisu žiakom, rodičom a pedagógom školy
- pravidelne monitoruje problémové oblasti žiakov vo VVP
- vedie žiakov k orientácii na vysokoškolské štúdiá
- osobitnú pozornosť venuje integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s osobitným plánom činností
- v koordinácii s triednymi učiteľmi dotváral klímu v triedach
- pozornosť venuje hodnotovej orientácii žiakov
- spolupracuje s centrami výchovnej a psychologickkej poradne na úrovni okresu, kraja, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny a pod.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov vychádza z plánu práce školy a POP, spracovaný v „Pláne protidrogovej prevencie“ na školský rok 2020/2021.

V rámci tohto programu uskutočnili sa viaceré aktivity v tejto oblasti. S Okresným riaditeľstvom PZ v Dolnom Kubíne pokračovali prednášky súvisiace s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže, prednášky a besedy na témy omamné látky a drogy s dopadom na ich súkromný a spoločenský život a pod.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva, prevencie a sociálnej diagnostiky okresu a kraja ÚPSVa R Dolný Kubín

Oravské osvetové stredisko

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimedialne prezentácie:

Škola sa mediálne prezentuje cez dobrovoľnícke aktivity v spolupráci s mestskou televíziou a mládežníckou organizáciou Mladíinfo. Prezentačné video o škole voľne dostupné na stránke školy a YouTube.

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Výchovu a vzdelávanie riešime komplexne v spolupráci s rodičmi koordináciou cez rodičovskú radu. Podľa návrhu rodičovskej rady sa konajú triedne združenia, na ktorých sa riešia otázky výchovy a vzdelávania našich žiakov. Vzájomná spolupráca je na vysokej úrovni, pretože aktuálne riešime problémy na prospech oboch zúčastnených strán.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Samotná prezentácia sa uskutočňuje pri organizovaní rôznych kultúrno-spoločenských aktivít na úrovni mesta. Spolupracujeme s neziskovými organizáciami, pripravujeme programy v spolupráci s ZUŠ P.M.Bohúňa, kde každoročne spoluorganizujeme Adventný koncert a koncert v rámci Kubínskej Hudobnej Jesene.

Dobrá je spolupráca s Červeným krížom, aktívne sa zapájame do akcie „Kvapka krvi“, keď niekoľko desiatok žiakov a učiteľov daruje krv, ľuďom ktorí to životne potrebujú. Uskutočňujeme zbierky pre deti zo slabších sociálnych rodín, participujeme pri organizovaní celoslovenského podujatia Hviezdoslavov Kubín. Žiaci ako dobrovoľníci spolupracovali s mestom počas kultúrnych, športových a spoločenských akcií

18.4 Školský časopis:

Na škole vychádza školský časopis „Modré stránky“, do ktorého sa môže zapájať cez redakčnú radu všetci študenti. Časopis prináša aktuálne informácie z diania na škole.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Vedenie školy vytvára dostatočný priestor na činnosť žiackej rady školy a žiacka rada participuje pri chode školy. Na spoločných stretnutiach riešime nielen problémy vo výchove a vzdelávaní, ale akceptujeme aj požiadavky zo strany žiackej rady na dotváraní celkovej klímy a kultúry školy. Žiacka rada aktívne pracuje v krajskom žiackom parlamente, zapája sa do akcií neziskových organizácií, organizuje spoločenský život na škole.

18.6 Iné aktivity:

Pravidelne sa na škole organizujú pre všetkých žiakov rôzne mimoškolské aktivity ako napr. divadelné predstavenia, Európsky deň jazykov, rôzne kultúrno-poznávacie zájazdy doma a v zahraničí, prednášky a výchovné koncerty zamerané na protidrogovú závislosť, alkohol, fajčenie, ďalej sa organizujú medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale, stolnom tenise, florbale, spoločenské večierky tried a pod. Veľmi dobrá je spolupráca s jednotlivými VŠ a ponúkame priestor ich prezentácie pri voľbe ďalšieho pomaturitného vzdelávania na VŠ.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	The guardians of the local heritage	Schválený	1.9.2020	31.8.2021			
	ITakademia	Schválený	1.9.2020	31.8.2021			
	PASCH - Školy-partneri budúcnosti	Schválený	1.9.2020	31.8.2021			
	Writing Traditional Postcards	Schválený	1.9.2020	31.8.2021			

Iné	Surprising Customs and Traditions From Around the World	Schválený	1.9.2020	31.8.2021			
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Schválený	1.9.2021	25.11.2021	1881	381	1500

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	The guardians of the local heritage	Partnermi boli školy v Poľsku, Ukrajine, Chorvátsku, Česku, Francúzku, Srbsku, Španielsku, Taliansku – žiaci predstavili a starali sa o miestny Židovský cintorín.
	ITakademia	Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
	PASCH - Školy-partneri budúcnosti	Cieľom iniciatívy je vzbudiť udržateľný pozitívny záujem mladých ľudí o moderné Nemecko, jeho spoločnosť a nemecký jazyk. Vzniká celosvetová sieť partnerských škôl Spolkovej republiky Nemecko, pričom sa školy vďaka spoločným aktivitám a výmene stávajú medzinárodnou vzdelávacou komunitou.
	Writing Traditional Postcards	Projekt je zameraný na napísanie 4 tradičných pohľadníc. Ich partnermi sú žiaci zo 14 škôl z 10 krajín EU a Turecka.
	Surprising Customs and Traditions From Around the World	Každý mesiac sa žiaci venovali 2 témam, ktoré sa týkali rôznych zvykov a tradícií typických pre našu krajinu. Zároveň mali možnosť spoznať tradície partnerov z 9 krajín EU a Turecka.
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Zmodernizovať priestory starej telocvične a rozšíriť tak ponuku športovej činnosti pre našich žiakov, učiteľov, hendikepovaných ľudí, žiakov iných škôl, ale aj pre všetkých, ktorí majú záujem pracovať na svojej fyzickej kondícii.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	600	skutočný počet žiakov:	473	naplnenosť školy (%):	78,83%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	1	39092	

	učebne		38	6232	
		kmeňové	19	X	
		jazykové	12	X	
		odborné	3	X	
		IKT	3	X	
		laboratória	1	X	
			počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne					
dielne					
školský internát					
školská jedáleň					
výdajná školská jedáleň					
telocvičňa			2	844	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
			počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)		98		
	dataprojektory (ks)		25		
	interaktívne tabule (ks)		4		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	20x36	palubovka	Vyhovujúci		
Telocvičňa - pohybové štúdio	nie	7x17.7	drevený	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	2x8	koberec	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
celkový počet izieb	jednoposteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	

	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne			
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
Záujem o bilingválne štúdium Prítomnosť zahraničných lektorov Kvalifikovaný pedagogický zbor Vôľa k ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov Ponuka vzdelávania formou voliteľných predmetov v rámci ŠkVP Výborné výsledky žiakov na maturitných skúškach. Umiestnenie absolventov na VŠ	Potreba doplnenia učebných pomôcok v jednotlivých predmetových komisiách. Potreba úpravy interiéru školy. Jazykové zručnosti učiteľov v odborných predmetoch Malé možnosti k finančnej motivácii učiteľov.
príležitosti:	riziká:
Možnosť zapojenia sa do projektov Rozšírenie mimoškolských aktivít Možnosť získania finančných prostriedkov z prenájmu športovej haly	Nedostatok finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku školy. Nižšia natalita.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- väčšia spolupráca so subjektami z praxe.
- ďalšie vzdelávanie učiteľov v dištančnom vzdelávaní.
- dobudovať efektívne motivačné prostredie
- postupne dopĺňať materiálno-technické vybavenie jednotlivých predmetov VVP (podľa možností finančných prostriedkov)
- zefektívnenie VVP modernými vyučovacími formami a metódami práce najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním
- podpora projektov zabezpečujúca skvalitnenie VVP
- rozvíjať vzájomnú otvorenosť a dôveru všetkých a interesovaných zložiek podieľajúcich sa na VVP

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Vyučujúci prešli na dištančné vzdelávanie a používali na komunikáciu so žiakmi najmä ZOOM, EDUPAGE a TEAMS. Žiaci mali dopredu oznámené hodiny, ktoré budú online a hodiny, na ktoré im budú zasielané materiály, aby sme to dokázali všetci psychicky aj fyzicky zvládnuť.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitívne: učitelia aj žiaci dokázali prejsť na dištančné vzdelávanie a naučili sa pracovať v online priestore.

Negatívne: narušili sa sociálne väzby a interakcia učiteľ - žiak. Mnohí žiaci nedokázali pochopiť učivo, nakoľko im chýbala starostlivosť pedagóga.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

V školskom roku 2020/2021 sa podarilo čiastočne splniť všetky požadované ukazovatele v procese výchovy a vzdelávania. Do výchovno-vzdelávacieho procesu opäť zasiahlo dištančné vzdelávanie, na ktoré sme už boli lepšie pripravení, ale obmedzenia priniesli svoje špecifiká spojené s prechodom do online priestoru. Postupne sa zlepšovalo technické vybavenie učiteľov a ich IKT zručnosti a kolegovia zdieľali svoje skúsenosti z práce pri dištančnom vzdelávaní. Celkovo možno hodnotiť, že daná situácia nebola priaznivá ani pre žiakov, ani pre učiteľov a objektívne možno povedať, že u mnohých žiakov nenastal taký posun, aký by sa podaril dosiahnuť pri prezenčnom vzdelávaní.

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

V školskom roku 2021/2022 sa postupne dokončuje modernizácia školy a vytvorenie priaznivých podmienok pre štúdium žiakov a prácu učiteľov.

Budeme pokračovať v zaoštarávaní materiálno-technologického zabezpečenia a pokračovať v aktualizácii vzdelávania pre pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií pre dištančné vzdelávanie a nové metódy a formy vzdelávania.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	16379	16379		16379	

Príspevok na učebnice	1328	1328		1328	
-----------------------	------	------	--	------	--

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Angličtina hrou	8	Mgr. Oľga Šimeková
	Divadlo po nemecky	21	Mgr. Daša Ullmannová
	Literárny krúžok	23	Mgr. Eva Jaššová
Športové	Florbalový krúžok	23	PaedDr. Juraj Lenart
	Posilňovací krúžok	14	PaedDr. Juraj Lenart
	Stolný tenis	12	Mgr. Vladimír Balko
	Športový krúžok	23	Mgr. Patrik Murín
	Volejbalový krúžok	23	Mgr. Igor Blaško
Technické	Informatický krúžok	23	Mgr. Patrik Murín
Umelecké	Tvorivá dielňa	13	Mgr. Eva Milanová
	Umelecký krúžok	11	Mgr. Andrea Slančová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Jazykový kvet próza v ANJ	Marek Samuel Šimek	2.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku kat. 1B	Lukáš Šuda	5.
	Pytagoriáda P7	Niko Staš	1.
	Pytagoriáda P8	Niko Staš	4.
Krajské kolo	Dejepisná olympiáda kat.D	Júlia Kakačková	3.
	Jazykový kvet próza v RUJ	Michal Kováčik	3.
	Matematická olympiáda kat. B	Marián Kurčina	4.
	Matematická olympiáda kat. C	Andrea Horská	7.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku kat. 1A	Eva Mikulášová	2.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku kat. 1B	Lukáš Šuda	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenská súťaž	Majstrovstvá Slovenska v plávaní mladších žiakov - 50 m motýlik	Eva Mikulášová	1.
Medzinárodná súťaž	Európsky juniorský pohár vo vodnom slalome K1	Petra Ižová	3.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Klíma školy a tried je priebežne zisťovaná rozhovormi s jednotlivými vyučujúcimi. Vyučujúci počas roka realizovali triednické hodiny, na ktorých prechádzali jednotlivé témy podľa plánu práce triedneho učiteľa. Následne to vyhodnocovali a v prípade potreby sa obracali na odbornú pomoc.

Autoevalvácia klímy a kultúry školy bola realizovaná aj formou anonymneho dotazníka a klímu v škole kolektív ohodnotil na bodovú hodnotu 7,72 z 10 a u žiakov na bodovú hodnotu 6,72.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Na škole sú realizované triednické hodiny, kde môžu žiaci spoznávať kolektív a utužovať sociálne kontakty. Triedy sa spoločne zúčastňujú školských exkurzií a výletov. Spolupracujú pri školských akciách ako napríklad – bažantský ples, Mikulášsky turnaj, Vianočné besiedky, Juniáles.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1		4

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Napriek sťaženým podmienkam kvôli Covid-19 a rekonštrukcii školy sú medziľudské vzťahy medzi kolegami veľmi dobré. Kolegovia oceňujú najmä dobré vzťahy s kolegami, spoluprácu, súdržnosť, vzájomnú podporu, spôsob komunikácie, ochotu pomôcť v rôznych situáciách, hoci mnohé dobre rozbehnuté veci boli kvôli súčasnej situácii obmedzené.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Väčšinu školského roka strávili žiaci doma- izolovaní od spolužiakov. Istú mieru vnútornej izolácie stále cítit v niektorých skupinách, kde žiaci majú svoje dvojice a malé skupinky, ale neintegrujú niektorých jednotlivcov, ktorí ostávajú na okraji triedneho kolektívu. V priebehu šk. roku sa znížila ochota žiakov pracovať spoločne/ skupinovo na zadaniach. Uprednostňujú individuálnu prácu, prípadne párové zadania. Covid-19 ovplyvnil aj spoločenské správanie žiakov. Kolektív je viac fragmentovaný, vytvárajú sa skupinky, samotári, ktorým vyhovovalo dištančné vzdelávanie, sa stali ešte viac uzavretými.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Aktuálne k celkovej kultúre a klíme školy, a to nielen v učiteľskom, ale aj v žiackom kolektíve, neprispieva pandemická situácia, ktorej sme každodenne vystavení a taktiež rekonštrukcia budovy našej školy.

Učitelia sú frustrovaní a najmä vyčerpaní z plnenia mnohých byrokratických záležitostí a tiež z toho, že neustále prebieha kombinácia dištančného a prezenčného vyučovania. Je náročné (po psychickej a pri neustálych presunoch aj po fyzickej stránke) hodiny týmto spôsobom vhodne naplánovať a odučiť.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: