*SPRAWOZDANIE Z PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 2 W KAMIEŃCU ZĄBKOWICKIM
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022*

**KONTROLA: Przebieg procesów kształcenia i wychowania**

Kontrola planowa była realizowana przez dyrektora i wicedyrektora Zespół Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych, wykorzystywane były arkusze kontroli i arkusze obserwacji opracowane przez kadrę kierowniczą i pedagoga szkoły oraz nauczycieli specjalistów w oparciu o akty prawne

Wszystkie realizowane przez dyrekcję ZSP2 formy nadzoru zostały udokumentowane, znajdują się w segregatorze pn. „Plan nadzoru pedagogicznego 2021/2022”, gdzie integralną część jest „Plan nadzoru Pedagogicznego” oraz zakładki pn. „Arkusze kontroli teczki wychowawcy klas z pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Arkusze obserwacji zebrań z rodzicami”, „Wiadomości dyrektora na e-dzienniku Librus”, „Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Papieża Jana Pawła II” oraz „Plan pracy Przedszkola Samorządowego nr 2”

W wyniku przeprowadzonej kontroli w zakresie wsparcia dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej, w 5 przypadkach ujawniono problemy w funkcjonowaniu uczniów w szkole mające świadczyć o depresji, braku odporności psychicznej na szkolne trudności, izolowanie się, wyobcowanie. W 7 przypadkach zdiagnozowano uczniów do udzielenia przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W wyniku kontroli przeprowadzonej przez pedagoga szkolnego i socjoterapeutę postanowiono

- kontynuować obserwację psychologiczno-pedagogiczną uczniów we wszystkich klasach

- kontynuować współpracę z rodzicami uczniów zdiagnozowanych do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokonywać oceny skuteczności podjętej przez szkołę działań pomocowych, informować rodziców o efektach

- wspierać rodziców w organizacji pomocy na zewnątrz, jeżeli jest taka potrzeba

- wszyscy nauczyciele obligowani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkoleń oraz wzajemnej pomocy w roku szkolnym 2021/2022.

**KONTROLA: Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli**

Przeprowadzono kontrolę prowadzenia dokumentacji w miesiącu wrześniu u wszystkich nauczycieli. Przeprowadzono kontrolę dostosowania wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej związanej z niższą efektywnością zdalnego nauczania w roku szkolnym 2020/2021. Kontrola dzienników elektronicznych (e-dziennik) obejmowała wszystkich wychowawców klas I-VIII oraz dzienniki w wersji papierowej 3 grup dzieci przedszkola. Zwrócono uwagę na kompletność danych osobowych, sposób dokonywania korekty błędów w wersji papierowej, dokładność wpisywania numerów orzeczenia i opinii uczniów w roku szkolnym 2021/2022. Dokonano sprawdzenie dzienników zajęć dodatkowych 2 razy w ciągu roku w ramach kontroli planowej i końcowej w miesiącu czerwcu 2022.

Przeprowadzono kontrolę doraźną w sprawie warunków sprzyjających procesowi nauki, organizację lekcji, tempo i rytm pracy, dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się, skuteczność komunikowania się, zachęcania uczniów do samodzielnego uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy tworzyli życzliwą i przyjazną atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciele szkoły, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego prowadzili w większości dokumentację elektroniczną i papierową systematycznie. Były popełniane błędy incydentalne w nieterminowości przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych w krótkiej pracy zdalnej (październik/listopad) i stacjonarnej w pozostałym okresie.

**Rekomendacje:**

1. Zorganizować wsparcie w ramach WDN szczególnie nauczycielom młodym stażem w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Przeprowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych poświęconych omówieniu sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

**KONTROLA: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki**

Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w konkursie zDolny Ślązak (uzyskanie tytułu finalisty z języka angielskiego, matematyki i biologii – 3 uczniów)

**W związku z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 w ramach działań na rzecz szerszego kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych:**

1. **Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.**

1.Lekcje historii w klasach IV – VIII o rocznicy wybuchu II wojny światowej - 01 września 1939 r.

2.Zgłoszenie szkoły do akcji BOHATERON – Włącz historię !

 Od października do grudnia zadania w ramach tego przedsięwzięcia w klasach starszych i młodszych. Uczniowie klas I-III brali udział w akcji Bohateron.pl W poszczególnych klasach zostały przeprowadzone zajęcia z uczniami na podstawie scenariuszy zajęć dostępnych w materiałach edukacyjnych na stronie internetowej Bohateron.pl W klasie II informacje i tematyka związana uczestnikami i wydarzeniami z Powstania Warszawskiego przeplatała się z realizacją zajęć przeprowadzonych zgodnie z rozkładem materiału dotyczących tematyki wojennej i losów dzieci w tym okresie. Uczniowie poznali rzeczywistość w jakiej przyszło żyć dzieciom w okresie wojny, ich problemy życia codziennego. Uczniowie oglądali z zainteresowaniem przedstawienie ,,Niebajka o Powstaniu Warszawskim", dzięki niemu utrwalili sobie pojęcie patriotyzmu i bohaterstwa. Dzieci po wysłuchaniu i oglądnięciu inscenizacji wykonywali prace plastyczne według własnych pomysłów pod tytułem: ,,W jaki sposób można być patriotą i bohaterem w czasach pokoju ?"

W związku z przeprowadzoną akcją koordynatorzy programu w szkole zorganizowali szkolny konkurs plastyczny ,,Kartka dla bohatera". Uczniowie klas I-III złożyli 21 prac konkursowych. Zostały wyróżnione. Nagrodzono 6 kartek. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali pamiątkowe dyplomy uczestnictwa w konkursie. W klasach V-VIII uczniowie wysłuchali słuchowisk pt. ,,Mały roznosiciel nadziei", pisali później o refleksjach , odczuciach dotyczących Powstania Warszawskiego. Dyskutowali na temat zasadności wybuchu Powstania, jego przebiegu i skutków. Na zajęciach z religii, z wychowawcą, na historii wykonywali piękne kartki, laurki, życzenia dla Powstańców. Klasy VIII a i b obejrzały film ,,Co za historia" dotyczący tej tematyki. Opowiadaliśmy też o biografii naszych Bohaterów. Dzieci poznały imiona, nazwiska i pseudonimy Naszych Powstańców. Powstały też interesujące wytwory /plakaty o tematyce powstańczej. Uczniowie wykonali też gazetki tematyczne w klasach. Młodzieńcza wyobraźnia, kreatywność, zaangażowanie zaowocowało. Prezentacja plakatów dostarczyła niezbędnej wiedzy, ale też i wzruszeń, emocji podczas pracy grupowej. Wszystkie kartki wykonane przez uczniów naszej szkoły zostały przekazane pocztą do wrocławskiej fundacji Sansoria. Mamy nadzieję, że zostaną przekazane Powstańcom.

3.Lekcje historii w klasach IV – VIII o rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce 13 grudnia 1981 r.

4.Pogadanka o 80. rocznicy założenia Armii Krajowej 14 lutego 1942 r. Pokazywanie stron internetowych np. Nie zapomnij o nas Powstańcach Warszawskich, strony IPN-u.

5.Udział w III Dolnośląskim Konkursie Wiedzy o Żołnierzach Wyklętych. Zorganizowanie etapu szkolnego w klasach VII – VIII. Nagrodzenie najlepszych uczniów dyplomami i ocenami z przedmiotu.

5.Gazetka w korytarzu z okazji 1 marca - Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych.

6.Akcja Żonkile każdego roku – pamięć o powstaniu w getcie żydowskim 19 kwietnia 1943 r. Plakaty, prezentacje z tej okazji.

7.Projekt o powstaniu ,,Solidarności” w klasach VIII a i VIII b.

8.Omawianie lektur w poszczególnych klasach, między innymi „Pan Tadeusz”, „Kamienie na szaniec”, „Quo vadis”, „Reduta Ordona”, „Dywizjon 303”, „Powrót taty”, „Syzyfowe prace”, utwory Jana Kochanowskiego. Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze Europy, rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku do drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej, jako podstawy tożsamości narodowej.

1. **Przygotowanie i udział w apelach okolicznościowych.**

-11 listopada Święto Odzyskania Niepodległości

Organizowanie przeglądu pieśni i piosenki patriotycznej

 -Udział w akcji ogólnopolskiej ,,Szkoła do Hymnu”.

 -Święta majowe – apel w przygotowaniu.

 -Organizacja akademii szkolnej z okazji rocznicy Pontyfikatu Patrona Szkoły Papieża Jana Pawła II.

1. **Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych ( wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy ). Mity greckie rzymskie.**
2. Organizacja konkursu czytelniczego ,,Z mitologią za pan brat” w klasie V. Zachęcanie do czytania całej mitologii Jana Parandowskiego.
3. Inscenizacja ,,Uczty na Olimpie” – rozwianie kreatywności dzieci i młodzieży, wejście w role poszczególnych bogów i boginek.
4. **Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.**
5. Organizacja wycieczek edukacyjnych do Panoramy Racławickiej i Muzeum Narodowego we Wrocławiu. Oglądanie , zwiedzanie poszczególnych sal wystawowych w Muzeum Narodowym. Omawianie ekspozycji oraz eksponatów z ubiegłych wieków.
6. Wycieczka do Ząbkowic Śląskich na spektakl ,,Inka i hejt”. Zwiedzanie Izby Pamiątek regionalnych – najstarszego budynku – dworu rycerza Kaufunga. Udział w zajęciach muzealnych ( warsztaty rękodzieła, poznawanie tajemnic pisarstwa średniowiecznego, zapoznanie z rekwizytami z okresu PRL –u ).
7. Szkolna wycieczka do Wadowic i Oświęcimia- pogłębianie wiedzy na temat biografii Patrona Szkoły, określanie miejsca i roli kultury chrześcijańskiej w kulturze regionu Małopolski, kształtowanie świadomości holokaustu na tle wydarzeń II wojny światowej i okupacji w Polsce, kształtowanie świadomości o prawie człowieka do życia i godnej śmierci, budzenie szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka bez względu na rasę, wyznanie oraz poznanie martyrologii narodu polskiego i żydowskiego oraz innych narodów podczas II wojny światowej.
8. **Pamięć o patronie szkoły – papieżu Janie Pawle II.**
9. Przybliżanie biografii papieża Jana Pawła II na historii i języku polskim, godzinie wychowawczej, głośne czytanie jego utworów. Przygotowywanie gazetek w klasach , dekoracja klas, okien symbolami związanymi z patronem szkoły. Udział w uroczystej Mszy Świętej.
10. Zamieszczanie informacji na temat bieżących wydarzeń na stronie internetowej szkoły oraz w kronice szkolnej.

Przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Wyniki przedstawione były w formie analizy kontekstowej, jakościowej i ilościowej.

 Wyniki klas:

8A - język polski47%; matematyka 39,4% ; język angielski 35%

8B – język polski 41,9%; matematyka 47%; język angielski 55%

Nauczyciele byli zobligowani do pomocy szczególnie tym uczniom, którzy napisali egzamin poniżej swoich możliwości. Wyniki spowodowane były słabymi wynikami z przedmiotów egzaminacyjnych, jak i również słabą frekwencją uczestnictwa na zajęciach zdalnych w roku szkolnym 2020/2021 oraz stacjonarnych w roku szkolnym 2021/2022

**Wnioski**

1. Kontrolować pracę nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki
2. Poprawić frekwencję uczniów klasy VIIIa, VIIIb pod kątem przygotowania ich do egzaminu ósmoklasisty w miesiącu maj.

**Rekomendacje:**

1. Zobowiązać nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne oraz inne wspierające uczniów z orzeczeniem do niezwłocznego informowania wychowawcę o nieobecnościach na tych zajęciach
2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych w klasach IV-VIII wychowawca informuje rodziców ucznia o jego nieobecności.
3. Przeprowadzić szkolenie uczniów klasy VIIIa, VIIIb w sprawie procedur egzaminu ósmoklasisty (wypełnianie arkuszy, kodowania).

**WSPOMAGANIE**

W zakresie wspomagania objęto 6 tematów: Szkolenia/Warsztaty, Zebrania, Diagnoza pracy szkoły, Działania rozwojowe, Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego/Określenie kierunków pożądanych zmian

W zakresie szkoleń i warsztatów przeprowadzono 4 prezentacje przedstawione przez nauczycieli szkoły i przedszkola, które zostały zapisane w publikacjach na stronie internetowej szkoły.

1. SARS-COVID-19-Zasady postępowania i działania celowe zmniejszające zagrożenie związane z rozprzestrzenianiem się; Co robić, by zapewnić bezpieczeństwo w pandemii?” (E. Juszczak, s. B. Nowakowska)
2. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów – zadania szkoły i przedszkola (D. Gnusowska, M. Grajek)
3. Ruch to zdrowie – aktywność fizyczna jako lek i ważne działanie profilaktyczne (P. Łuczak, G. Czachor)
4. Dobre słowa dają dobre owoce. Motywowanie uczniów do pracy i nauki (M. Buczko)

W zakresie szkoleń zewnętrznych Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim mocno współpracował z DODN we Wrocławiu poprzez

* „Projekt szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i wychowawców szkół podstawowych z zakresie rozpoznawania problemów emocjonalnych i psychicznych oraz udzielanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom” Udział wzięli nauczyciele wspomagający, wychowawcy klas, pedagog szkoły, dyrektor. (15.06.2022 DODN we Wrocławiu)
* „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży podczas wypoczynku letniego” 14.06.2022 DODN we Wrocławiu). W formie doskonalenia uczestniczył dyrektor A.Albrecht
* „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Realizacja dostosowań z opinii w praktyce. Obowiązek dostosowania form i metod pracy, sprawdzianów, kartkówek. Prowadzenie dokumentacji ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną 22.11.2021 r. DODN we Wrocławiu
* Bezpieczna droga do szkoły 02.09.2021 DODN we Wrocławiu

Ponadto nauczyciele rozpoczęli lub ukończyli dokształcanie w formie studiów podyplomowych:

* M. Buczko – technika
* M. Grajek – logopedia
* S. Pańkowska – matematyka
* E. Juszczak – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz Bibliotekoznawstwo i inf. naukowa
* P. Łuczak – Edukacja dla bezpieczeństwa

W zakresie wsparcia psychologicznego po powrocie do nauczania stacjonarnego po długotrwałej sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka klasach IV-VIII.

Po rozpoznania problemu wykorzystano anonimową ankietę przeznaczoną dla uczniów obserwacji w poszczególnych klasach przeprowadzoną przez socjoterapeutę i pedagoga szkoły, indywidualne rozmowy wychowawców z rodzicami ucznia. Następnie został opracowany arkusz obserwacji funkcjonowania ucznia szkoły i analiza w formie podsumowania przedstawiona na zebraniu rady pedagogicznej na początku października

**OBSERWACJE**

Dokonano 16 obserwacji przez dyrektora i wicedyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim.

Tematyka obserwacji:

* Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, osiąganie celów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
* Kształcenie u uczniów umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji z różnych źródeł, rozumowania, angażowania się do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.
* Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postaw patriotyzmu, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
* Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Realizacja zadań ujętych w Szkolnym Programie Doradztwa Zawodowego.
* Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach, w tym pracy przy realizacji projektów edukacyjnych.
* Prawidłowe korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (w razie nauki w formie zdalnej lub hybrydowej).
* Indywidualizacja pracy z uczniem – uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w tym uczniów, którzy uczyli się w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
* Stosowanie zasad wewnątrzszkolnych oceniania.
* Sposoby prezentacji osiągnięć uczniów oraz doceniania ich sukcesów.
* Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w czasie organizacji nauki na odległość.
* Współpraca z rodzicami, w tym podczas zdalnego nauczania – przestrzeganie szkolnych zasad, dokumentowanie.

**OCENA PRACY NAUCZYCIELI**

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim w roku szkolnym 2021/2022 dokonał 1 oceny pracy – Pani M. Buczko.

**OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim w roku szkolnym 2021/2022 dokonał 2 ocen dorobku zawodowego nauczycieli, w tym 1 ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (e. Juszczak) oraz 2 ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego (s. B. Nowakowska, M. Buczko).

**PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022 W LICZBACH:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Frekwencja %** | **Średnia klasy** | **Średnia z przedmiotów matem.-przyrod.** |
| **I** | 86 | 4,20 | 3,90 |
| **II** | 83,3 | 4,64 | 4,42 |
| **III** | 87,41 | 4,60 | 4,40 |
| **IV** | 87,42 | 4,12 | 3,64 |
| **V** | 87,03 | 4,30 | 3,77 |
| **VIIA** | 87,01 | 3,70 | 3,30 |
| **VIIB** | 84,17 | 3,99 | 3,57 |
| **VIIIA** | 81 | 3,64 | 3,24 |
| **VIIB** | 85 | 3,61 | 3,02 |

Wyniki egzaminu ósmoklasisty: