

Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat: Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski *cz*.

Cele główne:

- doskonalenie sprawności narządów mowy oraz umiejętności świadomego kierowania narządów artykulacyjnych;
- utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski *cz*;
- usprawnianie analizatora słuchowego;
- rozwijanie sprawności funkcji oddechowej i fonacyjnej.

Cele szczegółowe:

- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych;
- kształtowanie kinestezji artykulacyjnej;
- utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski *cz* w sylabach, logotomach, wyrazach i rymowance (pionizacja języka, uzyskanie zwarcia apexu języka z wałkiem dziąsłowym);
- ćwiczenie słuchu fonematycznego;
- ćwiczenie pamięci.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wykonuje ćwiczenia usprawniające motorykę żuchwy, ust, języka;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami);
- dokonuje analizy słuchowej wyrazów;
- kontroluje poprawność wykonywanych ćwiczeń;
- poprawnie realizuje głoskę *cz*.

Forma:

- ćwiczenia indywidualne.

Metody:

- słuchowa;
- wzrokowa;
- dotyku i czucia skórniego;
- wyjaśniania położenia narządów mowy.

Środki dydaktyczne:

- laptop;

- mikrofon;
- program interaktywny „EduSensus Logopedia”;
- woreczek;
- karta pracy.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia wstępne przygotowujące aparat mowy do artykulacji – „Wesołe zabawy”:
 - a) ćwiczenia słuchowe „Wyliczanki”;
 - b) ćwiczenia fonacyjne „W dziecięcym pokoju”;
 - c) ćwiczenia usprawniające motorykę artykulatorów: „Cienie zabawek”, „Dopasuj”.

2. Ćwiczenia artykulacji głoski **cz** w sylabach otwartych, zamkniętych i logotomach, kształtujące kinestezję artykulacyjną oraz prawidłowe ułożenie języka (ćwiczenie z przyborem):
 - podrzucanie i łapanie woreczka , z jednoczesnym wypowiadaniem usłyszanych sylab i logotomów;
 - wypowiadanie sylab za lektorem, nagrywanie, odsłuchanie nagrania, autokorekta (ekran nr 3-9, pakiet rozszerzony).

3. Ćwiczenia słuchu fonematycznego (wyróżnianie wyrazów zawierających ćwiczoną głoskę):
 - wysłuchanie słów wypowiadanych przez lektora;
 - zaznaczanie ilustracji , w nazwach których występuje głoska „cz” (ekran nr 7, pakiet podstawowy)

4. Artykulacja wyrazów, zestawień wyrazowych z głoską **cz**:
 - artykulacja wyrazów z głoską cz - dobieranie wyrazów rymujących się (ekran nr 22, pakiet rozszerzony);
 - ćwiczenia pamięci i artykulacji – zapamiętywanie ciągu wyrazów wypowiadanych przez lektora, formułowanie odpowiedzi na zadane pytania (ekran nr 32, pakiet rozszerzony);
 - artykulacja wyrażen przyimkowych, dobieranie ilustracji do wyrażen, nagrywanie własnych wypowiedzi, odsłuchanie, autokorekta (ekran nr 36, pakiet rozszerzony);
 - artykulacja zestawień trzywyrazowych (ekran nr 38, pakiet rozszerzony). Po

wykonaniu ćwiczenia, łączenie punktów dla uzupełnienia ilustracji.

5. Nauka na pamięć rymowanki „Leczo” (ekran nr 12, pakiet podstawowy)

- wysłuchanie wierszyka czytanego przez lektora;
- wskazanie ilustracji obrazującej treść wiersza;
- wypowiedzanie słów zawierających głoskę **cz**;
- powtarzanie tekstu za logopedą;
- nagrywanie rymowanki i odsłuchanie nagrania.

6. Podsumowanie, zakończenie zajęć:

- gra „Zbieranie kubeczków” (ekran nr 29);
- ćwiczenie oddechowo- relaksacyjne „Śpiący miś”.
- omówienie zadania domowego na karcie pracy (ekran nr 49).

Polecenie: „Przeczytaj oba wiersze i narysuj dwie ilustracje. Użyj takich kolorów, by zgadzały się z treścią wiersza. Gdy rysunki będą gotowe, znajdź różnice między nimi i zaznacz je.”