

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022



Prerokované na pedagogickej rade dňa 5. septembra 2022

Prerokované na rade školy dňa 24.10.2022

**PhDr. Ing. Tomáš Kubica
riaditeľ školy**

Obsah:

- 1. Údaje o škole.**
- 2. Údaje o zriaďovateli.**
- 3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.**
- 4. Údaje o počte žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- 5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka školy pre školský rok 2021/2022**
- 6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelania.**
- 7. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**
- 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- 9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- 10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- 11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**
- 12. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**
- 13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.**
- 14. Spolupráca školy s rodičmi.**
- 15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky .**
- 16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2021/2022.**
- 17. Záver**

Príloha č. 1: Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 v Rade školy



1. Údaje o škole:

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne čísla školy:	033/77264 91, 033/76235 37
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org
	zssmojmir@zupa-tt.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy	PhDr. Ing. Tomáš Kubica	0918392747	kubica.tomas@mojmirka.sk
Zástupca riaditeľa	Ing. Alexandra Rössler	0903510827	rossler.alexandra@mojmirka.sk
Hlavný majster	Mgr. Jana Hašková	0917556494	haskova.jana@mojmirka.sk
Hlavný majster	Jozef Masaryk	0910653745	masaryk.jozef@mojmirka.sk
Výchovný poradca	Mgr. Andrea Florková	0918392747	florkova.andrea@mojmirka.sk
Vedúca úseku TEČ	Darina Babičová	0905761992	babicova.darina@zupa-tt.sk
Hospodárka školy	Dagmar Minarovičová	0905020099	minarovicova.dagmar@zupa-tt.sk
Vedúca školskej jedálne	Andrea Vajsáblova	0337301108	vajsablova.andrea@mojmirka.sk

Rada školy:

Predseda rady školy, pedagogický zamestnanec	RNDr. Darina Ladická
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Hašková
Nepedagogický zamestnanec	Mgr. Mária Sedláčková
Zástupca žiakov	Adam Stolárik
Zástupca rodičov	Ing. Adrián Ševčík
Zástupca rodičov	Andrea Otrubová
Zástupca rodičov	Helena Kubecová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Tatiana Sklárčiková
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Lucia Drábiková, PhD.
Zástupca zriaďovateľa	Ing. Iveta Babičová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Martin Cifra



2. Údaje o zriaďovateli:

Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Sídlo zriaďovateľa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**

Telefónne číslo: **+421 33 555 9111**

Adresa elektronickej pošty: **info@trnava-vuc.sk**

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- **Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala 3 krát:**

- 14.10.2021 - schválený školský poriadok platný od školského roku 2021/2022 + odsúhlasenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
- 22.02.2022 - schválenie kritérií na prijímacie konanie
- 18.05.2022 - ustanovujúca schôdza rady školy
- 23.08.2022 - výberové konanie na riaditeľa školy

- **Pedagogické rady v školskom roku 2021/2022:**

- 02.09.2021 - úvodná pedagogická rada, plán práce na školský rok 2021/2022, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
- 22.11.2021 - klasifikačná porada za 1. štvrťrok školského roku 2021/2022
- 26.01.2022 - klasifikačná porada za 1. polrok školského roku 2021/2022
- 02.02.2022 - kritéria pre prijatie uchádzačov na štúdium pre školský rok 2021/2022
- 21.04.2022 - klasifikačná porada za 3. štvrťrok školského roku 2021/2022
- 11.05.2022 - klasifikačná porada žiakov končiacich maturitnou skúškou za 2. polrok školského roku 2021/2022
- 08.06.2022 - klasifikačná porada žiakov končiacich záverečnou skúškou za 2. polrok školského roku 2021/2022
- 27.06.2022 - klasifikačná porada za 2. polrok školského roku 2021/2022

- **Predmetové komisie:**

Predmetová komisia	Vedúci PK:	Dátumy zasadnutí:
Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov	RNDr. Darina Ladická	06.09.2021, 22.11.2021, 26.01.2022, 13.06.2022, 30.06.2022
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Peter Latka	23.09.2021, 29.11.2021, 10.02.2022, 19.05.2022, 29.06.2022
Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb	Ing. Dagmar Poláčková	14.09.2022, 30.11.2022, 07.03.2022, 05.05.2022, 04.07.2022
Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb	Ing. Beáta Puchel'ová	22.09.2021, 01.12.2021, 09.02.2022, 04.05.2022, 07.07.2022
Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických	Ing. Denisa Moravčíková	13.09.2021, 14.02.2022, 23.06.2022

Prijaté uznesenia z predmetových komisií:

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

- Venovať pozornosť nielen slaboprosievajúcim žiakom.
- Zaradiť do vyučovania na hodinách matematiky logické a zábavné úlohy.
- Zorganizovať celoškolské kolo súťaže EXPERT geniality show a Matematický klokan.
- Uskutočňovať aktivity rozvíjajúce vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy.

Predmetová komisia jazykov:

- Organizovať Európsky deň jazykov na škole v spolupráci s gastro odborními.
- Spracovať zadania pol. roč. slohových prác z ANJ a NEJ pre jednotlivé ročníky mat. štúdia.
- Inovovať maturitné zadania z ANJ a NEJ.
- Príprava žiakov na olympiádu v ANJ.
- Zvyšovať samostatnosť žiakov pri práci, využívať digitálne technológie, aktivizovať žiakov modernými vyučovacími metódami.
- Zdokonaľiť u žiakov čítanie s porozumením, zvýšiť záujem o čítanie a kultúru, naučiť žiakov slušnej komunikácii, rozvíjať slovnú zásobu.
- Dbieť o prosociálnu výchovu žiakov, využívať pozitívne hodnotenie namiesto negatívneho, bojovať proti vulgárnemu správaniu a vyjadrovaniu žiakov.
- Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti práce s ťažko zvládnuteľnými žiakmi.
- Využívať počítače, interaktívne tabule, interaktívne cvičenia a internet pri vyučovaní.

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb:

- Spoluorganizovať Európsky deň jazykov v spolupráci s PK jazykov.
- Realizovať otvorené hodiny s využitím moderných metód vo vyučovaní.
- Pripraviť aktivity k Svetovým dňom mlieka, výživy, palacínok, strukovín a vody.
- Pripraviť žiakov na gastronomické súťaže.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.

Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb:

- Organizovať školské súťaže, exkurzie, školenia a kurzy s cieľom získať najnovšie poznatky na podporu odborného rastu žiakov.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Vytvoriť externú spoluprácu v odbore kozmetik za účelom získania inovatívnych prístupov v tomto odbore.
- Zaradiť špecifické učivo do učebných plánov pre všetky odbory.

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických:

- Zjednotiť kritéria hodnotenia odborných predmetov ekonomických.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Upraviť kritéria hodnotenia pre praktickú časť MS.
- Venovať mimoriadnu pozornosť žiakom prístupujúcim v školskom roku k MS a ZS.
- Zúčastňovať sa školení zameraných na finančnú gramotnosť.

4. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2021/2022 k 15.09. 2021 a k 31.08. 2022 zahrňujú nasledovné tabuľky:

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2021	K 31. 8.2022	
1.	I.A	9	10	6444 K čašník servírka
	I.A	7	7	6445 K kuchár
2.	I.B	9	9	6425 K kaderník-vizážista
	I.B	9	9	6446 K kozmetik
3.	I.C	9	9	2964 H cukrár
	I.C	9	10	6445 H kuchár
	I.D	10	7	6444 H čašník servírka
	I.D	9	9	6462 H barbier - experiment
	1. ročník	71	70	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.9.2021	K 31. 8.2022	
4.	II.A	10	9	6444 K čašník servírka
	II.A	7	7	6445 K kuchár
5.	II.B	11	7	6425 K kaderník - vizážista
	II.B	10	9	6446 K kozmetik
6.	II.C	8	6	2964 H cukrár
	II.C	6	6	6444 H čašník servírka
	II.C	6	5	6445 H kuchár
	II.C	6	5	6462 H barbier - experiment
	2.ročník	64	54	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2021	K 31. 8.2022	
7.	III.A	11	10	6444 K čašník servírka
	III.A	11	11	6445 K kuchár
8.	III.B	9	8	6425 K kaderník - vizážista
	III.B	8	8	6446 K kozmetik
9.	III.C	7	7	2964 H cukrár
	III.C	7	7	6444 H čašník servírka
	III.C	8	6	6445 H kuchár
	III.C	2	2	6462 H barbier - experiment
	3.ročník	56	59	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2021	K 31. 8.2022	
10.	IV.A	6	6	6444 K čašník servírka
	IV.A	7	7	6445 K kuchár
	IV.A	11	11	6446 K kozmetik
11.	IV.C	14	13	2977 H cukrár kuchár
	4. ročník	38	37	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2021	K 31. 8.2022	
12.	I.ND	18	11	6403 L podnikanie v remeslách a službách
13.	I.NE	19	9	6403 L podnikanie v remeslách a službách
14.	II.ND	8	5	6421 L spoločné stravovanie
15.	II.NE	10	9	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	nadstavba	55	34	
	Spolu škola	291	254	

Z uvedeného počtu žiakov bolo **50** žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2022/2023

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky :

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2022
6425 K kaderník - vizážista	4	9	0,5	49	9	9
6444 K čašník servírka	4	9	0,5	18	9	9
6445 K kuchár	4	9	0,5	15	10	9
6446 K kozmetik	4	9	0,5	16	9	9
2964 H cukrár	3	9	0,5	20	9	9
6444 H čašník servírka	3	9	0,5	26	9	9
6445 H kuchár	3	9	0,5	17	8	9
6462 H barbier	3	9	0,5	16	9	11
Spolu		72	4	156	72	74

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - denná forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2021
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	20	1	0	0	0
6421 L spoločné stravovanie	2	25	1	0	18	16
Spolu		45	2		18	16

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - externá forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2021
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	25	1	19	19	18
Spolu		25	1	19	19	18

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	2	2	2	1
Počet žiakov celkom	35	33	39	22
- z toho prospeli spolu	34	32	35	17
- v tom : s vyznamenaním	3	3	3	1
veľmi dobre	8	8	5	4
ostatní	23	21	27	12
- neprospeli spolu	0	0	3	5
- v tom : z 1 predmetu	0	0	1	3
z 2 predmetu	0	0	0	2
z 3 a viac	0	0	2	0
- neklasifikovaní	1	1	1	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	2	2	4
So zníženým 3. stupňom správania	0	3	2	1
So zníženým 4. stupňom správania	0	1	7	2
Počet vymeškaných hodín spolu	4805	5940	6050	2389
Z toho neospravedlnené hodiny	224	322	755	164

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník
Počet tried	2	1	1	1
Počet žiakov celkom	35	22	21	13
- z toho prospeli spolu	33	22	20	13
- v tom : s vyznamenaním	4	1	1	3
veľmi dobre	5	3	4	1
ostatní	24	18	15	9
- neprospeli spolu	2	0	0	0
- v tom : z 1 predmetu	1	0	0	0
z 2 predmetu	0	0	0	0
z 3 a viac	1	0	0	0
- neklasifikovaní	0	0	1	0
So zníženým 2. stupňom správania	4	4	0	1
So zníženým 3. stupňom správania	1	3	1	3
So zníženým 4. stupňom správania	0	2	2	0
Počet vymeškaných hodín spolu	3848	2957	2527	2333
Z toho neospravedlnené hodiny	89	200	125	98

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	1	1
Počet žiakov celkom	11	5
- z toho prospeli spolu	11	2
- v tom : s vyznamenaním	0	0
veľmi dobre	5	1
ostatní	6	1
- neprospeli spolu	0	3
- v tom : z 1 predmetu	0	1
z 2 predmetu	0	1
z 3 a viac	0	1
- neklasifikovaní	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	2328	746
Z toho neospravedlnené hodiny	148	52

D) Hodnotenie ukončovania štúdia

1) Maturitné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2021/2022 sa konali prezenčne maturitné skúšky. Priemery za predmety internej časti maturitnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	SJL priemer	ANJ B1 priemer	NEJ priemer	TČOZ priemer	PČOZ priemer
25	2,08	2,54	3	2,52	1,77

2) Záverečné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2021/2022 sa konali prezenčne záverečné skúšky. Priemery za predmety jednotlivých častí záverečnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	Praktická časť ZS priemer	Teoretická časť ZS priemer
33	2,18	2,78

7. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

V školskom roku 2021/2022 bola zabezpečovaná výchovno-vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium:

P.č.	Študijný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
1.	6444 K čašník servírka	1. - 4.	4 roky	áno
2.	6445 K kuchár	1. - 4.	4 roky	áno
3.	6446 K kozmetik	1. - 4.	4 roky	nie
4.	6425 K kaderník-vizážista	1. - 3.	4 roky	nie

P.č.	Učebný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
5.	6444 H čašník servírka	1. - 3.	3 roky	áno
6.	6445 H kuchár	1. - 3.	3 roky	áno
7.	2977 H cukrár kuchár	4.	4 roky	nie
8.	2964 H cukrár	1. - 3.	3 roky	áno
9.	6462 H barbier- experiment	1. - 3.	3 roky	nie

Nadstavbové štúdium - denná forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
10.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách	1.	2 roky	nie
11.	6421 L spoločné stravovanie	2.	2 roky	nie

Nadstavbové štúdium - externá forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
12.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky	nie

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 58 zamestnancov.

Z celkového počtu bolo :

a) pedagogických zamestnancov:	36
učitelia - pracovný pomer:	18
učitelia - dohoda:	3
majstri odbornej výchovy:	13
školský špeciálny pedagóg:	1

- z toho: kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 35
nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 1

- b) odborných zamestnancov:** 1
- z toho: 1 školský psychológ: 1
- z toho kvalifikovaní odborní zamestnanci: 1
c) nepedagogických zamestnancov: 22

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou COVID 19 sa plánované aktivity v školskom roku neuskutočnili.

Propagácia školy sa riešila cez sociálne siete (facebook + instagram) a webovú stránku školy. Natáčali sme videa, fotky a články.

Iné aktivity

- dobrovoľnícka činnosť - Deň narcisov + Biela pastelka
- dobrovoľnícka činnosť „Malý nákup veľká pomoc“ pomoc rodinám v núdzi
- zorganizovanie barmanského kurzu pre žiakov školy
- exkurzia hotela Thermia Palace
- Deň jablka a Deň mlieka - príprava a ochutnávka výrobkov z vedených surovín žiakom a zamestnancom školy
- Európsky deň jazykov
- exkurzia v anglickom jazyku „Piešťany očami zahraničných turistov“ pre žiakov maturitných ročníkov

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

- Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2021/2022 bola na škole vykonaná školská inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy.

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

v budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 15 klasických učební a 12 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 2 učebne ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár

- 1 učebňa technológie pre odbor kozmetik
- 1 učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista
- 1 telocvična s posilňovňou

Jazykové učebne sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebne ekonomických cvičení (počet 2) sú vybavené 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou a 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobník ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplo-vzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril lávový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištoly, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

Učebňa technológie pre odbor kozmetik je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kozmetickými lehátkami a kozmetickou stoličkou a dostupnou technológiou.

Učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kaderníckymi kreslami, kaderníckym umývadlom a kaderníckym a barbierským inventárom..

Telocvična s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

b) praktické vyučovanie

1.) na vlastných pracoviskách školy pre odborný výcvik (dielne) :

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár kuchár, cukrár
- Kaderníctvo a kozmetika, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník, barbier, kaderník-vizážista, kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

2.) na zmluvných pracoviskách u zamestnávateľov :

- ARTEMIS, s.r.o. , Matúškova 21, Piešťany
- Winks s. r. o., Čajkovského 14, Prešov 080 05
- Pohostinstvo Adriana Miháliková, Hollého 22, Červeník 920 42
- KURSALON s. r. o., Teplická 39/2210, Piešťany 921 01
- Panónia, Žilinská 60, Piešťany 921 01
- FUN FOOD s. r. o. Sad A. Kmeťa 1806/9, Piešťany 921 01
- MERK REALITY a.s, Gorkého 8 - 12, Bratislava 811 09
- REŠTAURÁCIA na LÚKE, Piešťanská 187, Trebatice 922 10
- Pizza Expres
- Valéria Brokešová - kaderníctvo, M.R.Štefánika 811/1, 915 01 Nové Mesto n/Váhom
- Bedfood, s. r. o., Martina Betáková, Beckov 385, 916 38
- ZUCKMANN VILLA, s. r. o., Dunajská 4, Bratislava 811 08
- TATRA UNITED CORPORATION, a.s., Námestie 1. Mája 5, Bratislava
- MR Barbershop s.r.o., Železničná 1155/32, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
- Capital Barber, Nálepka 28, 921 01 Piešťany
- PIZZA DART, s.r.o., J. Záborského 44, Piešťany
- JOHAN - Čelková Bibiana, Lieskovská 4, Nové Mesto nad Váhom

3.) Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľmi:

- Zuckmann Villa, s.r.o, Dunajská 4 Bratislava
- Reštaurácia Amfík, s.r.o, Jaslovské Bohunice
- Slovenské liečebné kúpele a.s Winterova 29, Piešťany
- Winks, s.r.o, Čajkovského 14, Prešov
- GastroBene, s.r.o, Dechtice
- PIZZA DART, s.r.o ,8. Mája 3, Piešťany
- FUN FOOD,s.r.o Sad A. Kmeťa1806/9, Piešťany
- KURSALON, s.r.o., Teplická 39/2210, Piešťany
- ESPA LINE, spol. r.o., Hlboká 49, Piešťany
- ADELI Center, s.r.o., Kátlovce 70, Kátlovce
- Róbert Lajcha, Lipová 842/2, Drahovce
- MS Finance7 s.r.o., Krajinská 32, Piešťany
- MERK REALITY, a.s. Gorkého 8-12, 811 09 Bratislava
- ARTEMIS, s.r.o. , Matúškova 21, Piešťany

13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu.

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 30. 09. 2021 bolo na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaných 11 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v denne forme nastúpilo 16 žiakov našej školy, ktorí sa budú vzdelávať v študijnom odbore 6421 L spoločné stravovanie. Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v externej forme nastúpilo 18 žiakov v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

14. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička, školská špeciálna pedagogička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá zo zástupcu rodičov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky	Nedostatky
<ul style="list-style-type: none">veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy vo všetkých odboroch	<ul style="list-style-type: none">znižovanie počtu žiakov
<ul style="list-style-type: none">vhodná skladba študijných a učebných odborov	<ul style="list-style-type: none">vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
<ul style="list-style-type: none">vstup do systému duálneho vzdelávania	<ul style="list-style-type: none">nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód a foriem
<ul style="list-style-type: none">dlhodobá spolupráca školy so zamestnávateľmi	<ul style="list-style-type: none">zvyšujúci sa podiel žiakov s predčasne ukončeným vzdelaním
<ul style="list-style-type: none">vysoká zamestnanosť absolventov školy	<ul style="list-style-type: none">zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov

<ul style="list-style-type: none"> • pozitívna spätná väzba o kvalite poskytovaných vzdelávacích služieb od zamestnávateľov 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršujúca sa pozícia na trhu
<ul style="list-style-type: none"> • zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce moderné učebnice
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné pracoviská školy 	
<ul style="list-style-type: none"> • neformálne vzdelávanie - barmanské a baristické kurzy, pivný somelier 	
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaná práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 	
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru 	
<ul style="list-style-type: none"> • prezentácia školy na verejnosti 	

16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2021/2022

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 52 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (29 chlapcov, 23 dievčat).

Všetci žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede školy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a to:

Individuálne výchovno-vzdelávacieho programy pre:

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| • Vývinové poruchy učenia | 47 žiakov |
| • Poruchy aktivity a pozornosti | 2 žiaci |
| • Zrakové postihnutie | 1 žiak |
| • Sluchové postihnutie | 1 žiak |
| • Chorí a zdravotne oslabení | 1 žiak |

Žiaci s individuálnym prístupom: 1 žiak

Medzi hlavné činnosti, ktoré som počas školského roka vykonávala boli:

1. Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou integrovaných žiakov I. ročníkov vrátane správ z diagnostického špeciálno-pedagogického a z diagnostického psychologického vyšetrenia z CPPPaP (CŠPP, SCŠPP), ktorých žiaci sú ich klientami a taktiež odporúčaniami pre výchovno-vzdelávací proces. Pre týchto žiakov som v spolupráci s triednymi učiteľmi vyhotovila individuálne výchovno – vzdelávacie programy (IVVP). Naštudovala som si IVVP všetkých integrovaných žiakov (52), metodické postupy v jednotlivých predmetoch, odporúčania pre hodnotenie a klasifikáciu, ako aplikovať špeciálne postupy vo výchovno – vzdelávacom procese a všetky tieto informácie som postupne odovzdávala jednotlivým vyučujúcim.

2. Zamerala som sa na individuálne konzultácie ako aj na pravidelné intervencie so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia (ŠVPU), so žiakmi s poruchou pozornosti (ADD), poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD), ako aj so žiakmi s poruchami správania, so zrakovým postihnutím (ZP), sluchovým postihnutím (SP) a pridruženou narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS). Konzultácie prebiehali prezenčnou formou, so žiakmi som sa stretávala osobne u mňa v kabinete. S končiacimi integrovanými žiakmi zo IV.A a z nastavbového štúdia z II.ND som na začiatku školského roka, na základe odporúčania poradenského zariadenia, ktoré žiaci navštevujú, vypracovala žiadosť o úpravu maturitnej skúšky a priebežne počas školského roka som im venovala viac pozornosti a špeciálno-pedagogickej podpory vo vzdelávaní tých predmetov, ktoré im robili najväčšie problémy.

3. Spolupracovala som s vyučujúcimi a konzultovala problematiku vzdelávania a výchovy integrovaných žiakov ako aj žiakov intaktných. Usmerňovala som vyučujúcich k správne použitiu vhodných metodických postupov a špeciálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese jednotlivých integrovaných žiakov. K jednotlivým klasifikačným poradám som zisťovala od vyučujúcich, aké vzdelávacie problémy sa vyskytli u integrovaných žiakov. U tých žiakov som posilnila špeciálno – pedagogickú podporu a odporučila inú, vhodnú metódu vzdelávania, aby zvládli vzdelávanie podľa IVVP ako aj daný postupový ročník.

4. Spolupracovala som s odborníkmi výchovno-poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPPaP, SCŠPP) - špeciálnymi pedagógmi a psychológmi v Piešťanoch, Topoľčanoch, Trnave, Myjave, Hlohovci, vo Vrbovom, Trenčíne, kde som riešila problematiku skvalitnenia a zefektívnenia práce integrovaných žiakov, ktorí sú ich klientami. S odbornými zamestnancami týchto zariadení som si odkonzultovala možnosti úpravy maturitnej skúšky u žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. Na základe pedagogického hodnotenia od vyučujúcich, ktorí učia integrovaných žiakov, som im sprostredkovala informácie ohľadom zvládnutia, prípadne s akými obmedzeniami sú schopní vykonať maturitnú skúšku z jednotlivých predmetov.

5. Absolvovala som niekoľko úvodných konzultácií so zákonnými zástupcami začlenených žiakov, aby som sa oboznámila so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiaka vyskytli počas zš. Poskytla som im konzultácie o tom, ako zlepšiť výkon žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU), ako zmierniť prejavy porúch správania. Zdôraznila som im dôležitosť systematickej domácej prípravy u integrovaných žiakov, ktorí to majú časovo a aj obsahovo náročnejšie ako intaktní žiaci a tiež spoluprácu s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom, majstrami OV a so školou vôbec. Motivovala som ich do ďalšej činnosti počas štúdia ich dieťaťa na našej škole. Priebežne počas školského roka som pravidelne spolupracovala s rodičmi integrovaných žiakov a po skončení intervencie ich pravidelne informovala o priebehu, ďalších návrhoch, postupoch, úpravách vhodných pre žiaka na dosiahnutie cieľov navrhnutých v IVVP. Okrem toho som sa venovala aj intaktným žiakom, ktorí ma požiadali o pomoc alebo na podnet vyučujúcich.

6. Dňa 19.5. som sa zúčastnila na zápise budúcich prvákov do študijných a učebných odborov, kde som si so zákonnými zástupcami odkonzultovala problematiku integrácie na našej škole ako aj priebeh, prácu a starostlivosť o žiakov so ŠVVP. Zároveň rodičia vypísali žiadosť o integráciu s doložením potrebných špeciálno – pedagogických a psychologických posudkov.

V období od **1.12.2021 až do 22.12.2021** prebiehala **dištančná forma štúdia**. Počas tohto obdobia som vykonávala túto činnosť:

- priebežné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov (plnenie/neplnenie úloh) začlenených žiakov s vyučujúcimi, majstrami odborného výcviku
- konzultačné služby so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov formou telefonickú, mailovej komunikácie ako aj cez Edupage a Teams
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogickej podpory integrovaným žiakom; pomoc, podpora a motivácia žiakov
- príprava podkladov k reedukáciám, k posilneniu krátkodobej pamäti, pozornosti, rozvoju slovnej zásoby a pod.
- informovanie vyučujúcich ohľadom vhodných metodických postupov vo vzdelávaní počas obdobia dištančného vzdelávania
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- administratívna činnosť – kompletizácia dokumentácie začlenených žiakov, dopĺňanie a aktualizovanie spisov, uzatvorenie spisov končiacich žiakov
- spolupráca so špeciálnymi pedagógmi iných stredných škôl

Koncom školského roka som sa stretla so zákonnými zástupcami budúcich integrovaných žiakov, kde som riešila s rodičmi problematiku integrácie v šk.r. 2022/2023 - kompletizácia potrebných dokumentov (žiadosť o integráciu + správy zo špeciálno-pedagogického, psychologického a diagnostického vyšetrenia), vysvetlenie rodičom priebeh a postup práce s integrovaným žiakom.

Vypracovala Mgr. Denisa Mlyneková, školská špeciálna pedagogička

Záver

Škola vytvára stimulujúce prostredie pre komplexný rozvoj žiaka tak, aby dosiahol požadovanú úroveň kompetenčného profilu absolventa SOŠ a získal uplatnenie na trhu práce. Vytvárame príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, zamestnávateľmi.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ, V, VaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracovali:

PhDr. Ing. Tomáš Kubica – riaditeľ školy

Ing. Alexandra Rössler – zástupca riaditeľa

Mgr. Jana Hašková – HMOV (beauty)

Mgr. Jozef Masaryk – HMOV (gastro)

Mgr. Mária Baranovičová – školský psychológ

Mgr. Denisa Mlyneková – školský špeciálny pedagóg



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala PER ROLLAM dňa 24.10.2022 **Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.**

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a odporúča ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 24.10.2022

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany