

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej w świetlicy 03 - 07.02.2020 r.

Temat tygodnia	Zajęcia dydaktyczne	Zajęcia plastyczno – muzyczne	Gry i zabawy
Pomagamy zwierzętom zimą. Bezpieczne ferie.	Zapoznanie dzieci z trybem życia zwierząt leśnych w czasie zimy. Zrozumienie przez dzieci konieczności dokarmiania ptaków w okresie zimowym. Zrozbudzenie w uczniach opiekuńczej roli wobec ptaków i innych zwierząt. Zapoznanie dzieci z pokarmami, którymi żywią się ptaki i zwierzęta zimą. Rozwiązywanie zagadek na temat tygodnia. Słuchanie opowiadania „O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”. Rozmowa na temat treści opowiadania. Zapoznanie uczniów z tradycjami Walentynkowymi oraz co to są Walentynki. Rozwiązywanie zagadek dotyczących tematu tygodnia.	Cztery pory roku – słuchanie fragmentów muzycznych z nagrań „Cztery pory roku” A.Vivaldiego. Po wysłuchaniu każdego utworu w kolejności: zima, wiosna, lato, jesień, dzieci opowiadają jaką porę roku kompozytor przedstawił w swoim utworze i po czym poznały. „Zimowe drzewo” – malowanie z rysowaniem widelcem. „Ptaszek” – zajęcia techniczne, lepienie z plasteliny lub gliny. Ozdabianie wytworów innymi materiałami (koraliki, piórka, włóczka) Wykonanie „Sarenki” techniką origami. Wypełnienie kuleczkami bibuły szablonu „Dzika”. Malowanie farbami na temat „Moje ferie”, wyklejanie wata rysunku bałwana.	Zabawy ruchowe na holu szkolnym. Zabawa ruchowa „Ptaszki i karmniki”. W Sali rozłożone są obręcze – karmniki. Dzieci naśladując ptaszki biegają między nimi. Na sygnał N. zajmują miejsca w karmnikach. W każdym karmniku może się znajdować tyle ptaszków ile określi nauczycielka. Oglądanie miseczek z różnego rodzaju pokarmami dla ptaków. Zastanawianie się, które ze smakołyków są najbardziej lubiane przez poszczególne ptaki. Zabawa ruchowa „Zimą w lesie”. Dzieci otrzymują emblematy zwierząt leśnych. Przy muzyce chodzą tanecznym krokiem po sali. Gdy muzyka cichnie, tworzą kółka zgodnie z posiadanymi emblematami. Zabawa dydaktyczna „Skojarzenia” – dzieci siedzą w kole. N. toczy piłkę do wybranego

	Rozmowa kierowana na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu w czasie ferii zimowych. Swobodne wypowiedzi na temat spędzania przez dzieci ferii zimowych. Słuchanie opowiadania J. Kusego „Trzy czerwone serca”, ocena zachowania bohaterów opowiadania.		dziecka, wypowiadając głoskę. Zadaniem dziecka jest skojarzenie głoski z nazwą zwierzęcia lub przysmaku, np. m – marchewka s – sarenka.... Zabawa „Ptaki w karmniku” – oglądanie sylwet ptaków, które przyleciały do karmnika, opisywanie ich wyglądu, czytanie ich nazw. Ćwiczenie twórcze „Śnieżynki”, zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
--	---	--	---

Opracowała: Magda Piotrkowska

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej w świetlicy 24 - 28.02.2020 r.

Temat tygodnia	Zajęcia dydaktyczne	Zajęcia plastyczne – muzyczne	Gry i zabawy
Zima wcale nie jest zła!- sporty i zabawy zimowe	Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek dotyczących zimowych zabaw i sportów. Pogadanka na temat zimy na podstawie wiersza „Jedzie zima” Cz. Janczarskiego. Rozmowa dotycząca czynności jakie możemy wykonywać w trakcie zimy. Rozmowa kierowana na temat dyscyplin sportowych i zabaw zimowych. „Sporty zimowe” – zabawa dydaktyczna. (Dzieci oglądają obrazki przedstawiające sporty zimowe , nazywają sporty (hokej, narciarstwo, łyżwiarstwo, snowboarding, saneczkarstwo) na obrazkach. "Przygoda na sankach" – słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej.	Lepienie z plasteliny zawodów sportowych. Praca plastyczna: „Nasz ulubiony sport zimowy” Dzieci malują pastą do zębów wspólny rysunek przedstawiający sport zimowy (na drzwiach wieszamy czarny brystol, każde dziecko dostaje na palec odrobinę pasty do zębów i może namalować tyle, na ile pozwoli mu ilość pasty). „Zimowy taniec” – zabawa ruchowa z szalikami. Dzieci tańczą zgodnie ze słyszaną muzyką, swobodnie ją interpretując. Praca plastyczna – malowanie białą farbą na niebieskim tle nt. „Hej, zimo biała!”, wzbogacenie pracy gotowymi elementami , wyciętymi z kolorowego papieru. Praca plastyczna „Bałwanek z wacików kosmetycznych lub waty”.	Zabawy ruchowe na holu szkolnym. „Saneczki” - zabawa ruchowa przy muzyce. (Dzieci dobierają się w pary jedna osoba to ciągnący sanki, drugi – siedzący na sankach. Gdy muzyka gra dzieci swobodnie poruszają się w zaprzęgu, a na przerwę w muzyce zamieniają się rolami). Zjeżdżamy na sankach” – zabawa ruchowa Nauczyciel zaprasza dzieci do zjeżdżania na sankach z górki i włącza muzykę. Gdy melodia jest wolna – dzieci wchodzi pod górkę i ciągną sanki – dzieci idą w średnim tempie, ręce z tyłu; gdy jest szybka – dzieci zjeżdżają z górki na sankach – biegną drobnymi krokami. Zabawa koncentrująca - „Szukaj sopelka”. Dzieci siedzą w kręgu. Jedno dziecko wchodzi do środka i daje sobie zasłonić apaszką oczy - szuka dźwięczącego „sopelka”. Nauczycielka podaje wybranej

			osobie dzwoneczek, którym dziecko delikatnie dzwoni. Osoba siedząca w środku na poduszce śledzi wędrówkę dźwięku dzwoneczka i ręką wskazuje kierunek z którego dobiega . Zabawę powtarzamy kilka razy. Zabawa relaksacyjna „Pada śnieżek” wykorzystując utwór Vivaldiego „Zima”. „Atrybuty Pani Zimy” – zabawa obrazkowa. Dzieci odkrywają obrazki przedstawiające różne zjawiska atmosferyczne, przyrodnicze nazywają je i wskazują, które pasują do siebie.
--	--	--	--

Opracowała: Magda Piotrkowska