

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Drogi Uczniu, Droga Uczennico!

W związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce lekcje zaplanowane w czasie zamknięcia szkoły będziemy realizować według przedstawionego planu.

Zasady pracy:

1. Pracujemy systematycznie.
2. Nadrabiamy lekcje z 12 i 13 marca.
3. Pytania do nauczyciela dotyczące realizowanych tematów lekcji można zadawać poprzez dziennik elektroniczny.
4. Zaangażowanie uczniów w pracę zostanie ocenione na podstawie wykonanych notatek i rozwiązanych zadań.
5. Uczeń, który znajdzie błąd w przygotowanych przez nauczyciela scenariuszach zajęć, podobnie jak na lekcji otrzymuje +, z zachowaniem zasady, że pięć plusów to ocena bdb. O zauważonych błędach proszę mnie informować poprzez dziennik elektroniczny lub po powrocie do szkoły.
6. Zadania „dla chętnych” można rozwiązywać na bieżąco i przysyłać nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny lub oddać rozwiązane na kartkach i podpisane po powrocie do szkoły.

Temat: Powtórzenie wiadomości o liczbach wymiernych - część pierwsza.

Data: Czwartek - 12.03.2020 r.

Po tej lekcji mam umieć:

- rozpoznawać liczby przeciwne, liczby odwrotne,
- interpretować liczby całkowite na osi liczbowej,
- obliczać wartość bezwzględną,
- porównywać liczby całkowite.

Plan lekcji:

1. Zapoznaj się z najważniejszymi informacjami dotyczącymi liczb przeciwnych, liczb odwrotnych, osi liczbowej i wartości bezwzględnej w podręczniku na str. 222.
2. Zapoznaj się z informacjami o liczbach przeciwnych na:
<https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/liczby-przeciwnne,oid,1932>
3. Zapoznaj się z informacjami o liczbach odwrotnych na:
<https://www.matemaks.pl/liczby-odwrotne.html>
4. Zapoznaj się z informacjami o osi liczbowej na:
<https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/os-liczbowa,oid,1865>
<https://epodreczniki.pl/a/odleglosc-na-osi-liczbowej/D16LrUc4q>

5. Zapoznaj się z informacjami o liczbach całkowitych na:

<https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-wymiernych/D8xkEISvC>

Ćwiczenia 5, 6 i 9 umieszczone na tej stronie rozwiąż w swoim zeszytcie do matematyki.

6. Wykonaj notatkę w swoim zeszytcie (dokończ, uzupełnij zdania, zadania, wykonaj zadania):

- Dwie liczby nazywamy przeciwnymi, jeśli:

- Dla liczby 7 liczbą przeciwną jest

- Dla liczby (-9) liczbą przeciwną jest

- Dla liczby $(-\sqrt{4})$ liczbą przeciwną jest

- Dla liczby $\sqrt{4}$ liczbą przeciwną jest

- Dla liczby $\frac{3}{4}$ liczbą odwrotną jest

- Dla liczby $1\frac{3}{4}$ liczbą odwrotną jest

Wskazówka: Zamień liczbę mieszaną $1\frac{3}{4}$ na ułamek niewłaściwy.

- Dla liczby 0,75 liczba odwrotna jest

Wskazówka: Zamień liczbę 0,75 na ułamek zwykły.

- Narysuj oś liczbową. Zaznacz na osi liczbowej liczby, których wartość bezwzględna wynosi 4.

7. Wykonaj w zeszytcie zadania z podręcznika: 4, 8, 9, 10 str. 222-223. Do wybranych odpowiedzi przedstaw odpowiednie obliczenia, rysunki itp.

8. Zadanie dodatkowe, „dla chętnych” (przepisane przykłady z rozwiązaniami):

Ćwiczenia od 8 do 14 z <https://epodreczniki.pl/a/odleglosc-na-osi-liczbowej/D16LrUc4g>