

Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 06601 Humenné

Interná smernica

č. 2 / 2019

k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach

Riaditeľka Cirkevnej spojenej školy, Duchnovičova 24, 066 01 Humenné vydáva Internú smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Smernica je spracovaná v súlade so smernicou č.36/2018 o prevencii a riešení šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach MŠVVaŠ.

Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 066 01 Humenné	
Prevencia a riešenie šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.	
Číslo:	2
Vypracovala:	Mgr. Marianna Harvanová
Prerokované v pedagogickej rade:	2.9.2019
Smernica nadobúda platnosť odo dňa:	3.9.2019

Základným princípom našej školy je :

„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách !“

Článok 1

Úvodné ustanovenia

Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov (ďalej len „žiak“), možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.

Článok 2

Charakteristika šikanovania

1. Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie
 - a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
 - b) úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
2. Podstatou šikanovania je najmä
 - a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
3. Šikanovanie sa môže prejavíť
 - a) v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo
 - b) v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.
4. Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.
5. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky
 - a) sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
 - b) agresor vystupuje často anonymne,
 - c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obete,
 - d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obete na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
 - e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
 - f) útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
 - g) agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
 - h) útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
 - i) obeť nemusí o napadnutie dlhšiu dobu vedieť,
 - j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
 - k) zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.
6. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.

7. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky
- a) ublíženia na zdraví,¹⁾
 - b) obmedzovania osobnej slobody,²⁾
 - c) lúpeže,³⁾
 - d) vydierania,⁴⁾
 - e) hrubého nátlaku,⁵⁾
 - f) nátlaku,⁶⁾
 - g) porušovania domovej slobody,⁷⁾
 - h) sexuálneho násilia,⁸⁾
 - i) sexuálneho zneužívania,⁹⁾
 - j) krádeže,¹⁰⁾
 - k) neoprávneného užívania cudzej veci,¹¹⁾
 - l) poškodzovania cudzej veci,¹²⁾
 - m) nebezpečného vyhrážania sa,¹³⁾
 - n) nebezpečného prenasledovania,¹⁴⁾
 - o) výroby detskej pornografie,¹⁵⁾
 - p) rozširovania detskej pornografie,¹⁶⁾
 - q) prechovávaní detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení,¹⁷⁾
 - r) ohovárania.¹⁸⁾
8. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu¹⁹⁾ alebo priestupku proti majetku.²⁰⁾
9. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku²¹⁾ nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.
10. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin
- a) neprekazenia trestného činu,²²⁾
 - b) neoznámenia trestného činu²³⁾ alebo
 - c) ublíženia na zdraví.²⁴⁾

Článok 3

Prevenia šikanovania

1. Prevenia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou
- a) súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém
 - 1. osobný a sociálny rozvoj,
 - 2. mediálna výchova,
 - 3. multikultúrna výchova,
 - 4. ochrana života a zdravia,
 - 5. výchova a vzdelávanie k ľudským právam,
 - 6. výchova k občianstvu,
 - 7. boj proti extrémizmu,
 - 8. výchova k manželstvu a rodičovstvu a

- b) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.
- 2. Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastrašovanie.
- 3. Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.
- 4. Riaditeľ školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania
 - a) všetkých žiakov školy a ich zákonných zástupcov,
 - b) zamestnancov školy,
- 5. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie najmä
 - a) vytvára pozitívne prostredie v škole,
 - b) podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,
 - c) určuje v školskom poriadku pravidlá
 - 1. správania sa vrátane sankcií za ich porušenie,
 - 2. používania informačno-komunikačných technológií (mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií) v priestoroch školy,
 - d) zabezpečuje v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
 - e) oboznamuje pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
 - f) informuje o postupe pri zistení šikanovania, najmä
 - 1. pedagogických zamestnancov,
 - 2. žiakov,
 - 3. zákonných zástupcov žiaka,
 - g) zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,
 - h) určuje v pracovnom poriadku školy povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,
 - i) zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, prostredníctvom zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov,
 - j) spolupracuje s odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „centrum“) a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,
 - k) zapája do prevencie šikanovania [žiacku školskú radu](#), [radu školy](#) a [zriaďovateľa](#).

Článok 4

Metódy riešenia šikanovania

1. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.
2. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä
 - a) zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
 - b) zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
 - c) vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
 - d) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
 - e) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
 - f) zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
 - g) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci so správcou siete,
 - h) kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania zákonných zástupcov,
 - i) zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
 - j) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,
 - k) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov,
 - l) ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.²⁵⁾

Článok 5

Opatrenia na riešenie šikanovania

1. Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov sú najmä:
 - a) odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
 - b) zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s centrom,
 - c) zaistenie bezpečia obeť,
 - d) zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní pre osoby uvedené v článku 3 ods. 2.
2. Opatreniami na riešenie šikanovania pre agresora a jeho zákonných zástupcov, sú najmä:
 - a) odporúčanie zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť centra,
 - b) preloženie agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
 - c) uloženie opatrenia vo výchove podľa § 58 ods. 2 a 3 zákona.
3. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeť bezodkladne poskytnúť pomoc.

Článok 6

Spolupráca školy s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

1. Riaditeľ školy je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil
 - a) šikanovania,
 - b) spáchania trestného činu uvedeného v čl. 2 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v čl. 2 ods. 8 v súvislosti so šikanovaním.
2. Riaditeľ školy je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť
 - a) podozrenie podľa odseku 1,
 - b) skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov,
 - c) opatrenia, ktoré prijal podľa článku 4 alebo článku 5.

Článok 7

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.
2. Pedagogickí zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
3. Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.
4. O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Článok 8

Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

Článok 9

Účinnosť

Táto smernica nadobúda účinnosť 3.9.2019.

¹⁾§ 155 Trestného zákona

²⁾§ 183 Trestného zákona

³⁾§ 188 Trestného zákona

⁴⁾§ 189 Trestného zákona

⁵⁾§ 190 Trestného zákona

⁶⁾§ 192 Trestného zákona

⁷⁾§ 194 Trestného zákona

⁸⁾§ 200 Trestného zákona

⁹⁾§ 201 až 201b Trestného zákona

¹⁰⁾§ 212 Trestného zákona

¹¹⁾§ 215 Trestného zákona

¹²⁾§ 245 Trestného zákona

¹³⁾§ 260 Trestného zákona

¹⁴⁾§ 360a Trestného zákona

¹⁵⁾§ 368 Trestného zákona

¹⁶⁾§ 369 Trestného zákona

¹⁷⁾§ 370 Trestného zákona

¹⁸⁾§ 373a Trestného zákona

¹⁹⁾§ 49 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov

²⁰⁾§ 50 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov

²¹⁾§ 22 Trestného zákona

²²⁾§ 341 Trestného zákona

²³⁾§ 340 Trestného zákona

²⁴⁾§ 158 Trestného zákona

²⁵⁾V prípade podozrenia na spáchanie trestného činu sa uvedené ohlasuje orgánom činným v trestnom konaní, t.j. policajtovi alebo prokurátorovi. V prípade podozrenia na spáchanie priestupku sa uvedené ohlasuje príslušnému okresnému úradu.

Článok 10

Spoločné a záverečné ustanovenia

1. S touto internou smernicou boli oboznámení všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci dňa
2. S touto internou smernicou oboznámia triedni učitelia žiakov školy na triednickej hodine a túto skutočnosť zapíšu do prebratého učiva.
3. S touto internou smernicou oboznámia triedni učitelia rodičov na plenárnom zasadnutí rodičov, ktoré sa bude konať.....
4. Táto interná smernica bude zverejnená na informačnej tabuli pre žiakov, na webovej stránke školy, v zborovni (pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy).
5. Táto interná smernica ruší Smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov zo dňa 28. marca 2006.
6. Táto interná smernica nadobúda účinnosť dňom 3. 9. 2019.

POSTUP PRI RIEŠENÍ nežiaduceho správania žiakov:

1. Ak učiteľ zaznamená prejav šikanovania alebo kyberšikanovania, alebo rozpozná obeť šikanovania, alebo kyberšikanovania je povinný okamžite informovať o situácii riaditeľku školy a zástupkyňu riaditeľky, a následne informovať triedneho učiteľa obeť šikanovania.

Po obdržaní informácie o zaznamenaní podozrenia na šikanovanie, riaditeľ/ka školy:

a) poverí „prešetrovací“ tím zamestnancov školy (ktorý pozostáva z výchovného poradcu, zástupcu RŠ a pedagogického zamestnanca), ktorý zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania

b) uskutoční operatívnu poradu

c) zadefinuje a rozdelí úlohy medzi členov tímu:

- Čo treba robiť predbežne na ochranu obeť a kto bude za to zodpovedný?
- Kto uskutoční rozhovory s protagonistami šikanovania?
- Čo si treba ešte všímať v súvislosti s podnetom?
- Čo robiť na zastavenie šikanovania?
- Či je potrebné uskutočniť zisťovanie atmosféry v triede formou anonymného dotazníka a kto ho zrealizuje a vyhodnotí?
- Dohodne termín porady na zhodnotenie prípadu.

d) ďalej postupuje podľa článku 4, bodu 2 Internej smernice č.2/2019.

Prešetrovací tím postupuje ďalej takto:

Dohliada na POSTUP pri riešení nežiaduceho správania žiakov podľa bodov 2-15. Potom „vyšetrovací“ tím pracuje nasledovne:

1.1 Vyhodnotí prípad: a/ potvrdenie šikanovania

b/ vyhodnotenie, že ide o agresívneho žiaka, ktorí nemá úmysel ublížiť konkrétnej obeť (ubližuje situačne viacerým)

c/ vyhodnotenie, že šikanovanie sa nepotvrdilo

d/ vyhodnotenie, že šlo o krivé obvinenie zo strany obeť

e/ vyhodnotenie, že ide o konfliktný kolektív (ubližujú si viacerí žiaci navzájom).

1.2 Návrhne vhodné opatrenia: a/ verejné ospravedlnenie sa agresora pred triedou

b/ ospravedlnenie sa a zmierenie pred celým kolektívom

c/ náhrada škody za zničené veci a pod.

d/ represívne opatrenia podľa školského poriadku

e/ spolupráca s CPPPaP (práca s celým kolektívom, individuálna práca s obeťou a agresorom)

f/ dobrovoľný diagnostický pobyt agresora v DC alebo LVS

g/ a iné .

1.3 Urobí písomný záznam o závere a navrhnutých opatreniach .

1.4 Oboznámi so závermi a navrhnutými opatrenia riaditeľ/a/ ku školy.

1.5 Triedny učiteľ alebo člen „prešetrovacieho“ tímu

oboznámi triedu so závermi prešetrenia šikany a s návrhmi na opatrenia.

2. Učiteľ, ktorý zaznamenal šikanovanie, okamžite poskytne obeti podporu.
3. Oboznámený triedny učiteľ okamžite napíše zápis o situácii, ktorý bude informovať o menách obetí, agresorov, druhu šikanovania, dobe a mieste prejavov šikanovania. Tento dokument bude nazvaný „Zápisnica o prejave nežiaduceho správania žiakov Cirkevnej spojenej školy, Duchnovičova 24, Humenné“, ďalej len „zápisnica“ (Príloha č.1).
4. Triedny učiteľ spoločne s obeťou šikanovania a so svedkami uschovávajú dôkazový materiál (emaily, SMS, MMS, históriu čtu, webové stránky, printscreen, screenshot a i.). Každý dôkaz bude pomenovaný v zápisnici.
5. Ak ide o prípad šikanovania, ktorý napĺňa skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku, triedny učiteľ alebo iný prítomný učiteľ okamžite upovedomí riaditeľku školy (v prípade neprítomnosti ZR), ktorá okamžite o situácii informuje Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, príslušný útvar Policajného zboru SR a zákonných zástupcov žiaka. Prijme sa výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom a s postupom práce ÚPSVaR a útvaru PZ SR.
6. Ak ide o prípad šikanovania, ktorý nenapĺňa skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku, prijme sa výchovné opatrenie, ktoré môže žiakovi znížiť známku zo správania.
7. Ak ide o prípad šikanovania, ktorý nenapĺňa skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku, triedny učiteľ s vyplnenou zápisnicou informuje výchovného poradcu a triedneho učiteľa agresora a to najneskôr do troch pracovných dní od zistenia situácie.
8. Výchovný poradca a poverený pedagogický zamestnanec uskutočnia individuálnu konzultáciu s obeťou. Záznam zapisujú do Záznamu z pohovoru so žiakom (príloha č.3). (Konzultácia s obeťou sa uskutoční za prítomnosti dvoch pedagogických alebo odborných zamestnancov. Nikdy sa obeť a agresor-útočník nemajú prizvať na pohovor spoločne.)

9. Triedny učiteľ je povinný písomne upovedomiť hlásením (príloha č.2) riaditeľku a oficiálnou pozvánkou pozvať zákonného zástupcu žiaka, ktorý bol obeťou šikanovania. V osobnom rozhovore riaditeľka (v prípade neprítomnosti ZR) za prítomnosti výchovnej poradkyne informuje zákonného zástupcu o vzniknutej situácii a o riešení. Záznam zapíše do Záznamu z pohovoru so zákonným zástupcom (príloha č.4).
10. Riaditeľka školy, v prípade neprítomnosti ZR za prítomnosti výchovnej poradkyne vykoná individuálny rozhovor s agresorom, resp. s útočníkom šikanovania, s cieľom vyjadrenia nesúhlasu so správaním žiaka. Záznam zapíše do Záznamu z pohovoru so zákonným zástupcom (príloha č.4). (Zákonný zástupca obete aj agresora-útočníka majú pohovory v iných termínoch, nie v jednom termíne.)
11. Súčasne je triedny učiteľ povinný písomne upovedomiť hlásením (príloha č.2) riaditeľku a oficiálnou pozvánkou pozvať zákonného zástupcu žiaka – útočníka. V osobnom rozhovore s riaditeľkou (v prípade neprítomnosti ZR) je zákonný zástupca informovaný o správaní a vyzvaný k úprave výchovného prístupu k žiakovi.
12. Triedny učiteľ monitoruje správanie agresora šikanovania.
13. Pri opakujúcom sa násilnom správaní žiaka triedny učiteľ je opäť povinný písomne upovedomiť hlásením (príloha č.2) riaditeľa a oficiálnou pozvánkou zákonného zástupcu žiaka, a zároveň sa žiakovi môže udeliť ďalšie výchovné opatrenie.
14. Triedny učiteľ obete je povinný viesť, uschovávať a dozeráť na vyplnenie obsahu zápisnice. V prípade dlhodobej práceneschopnosti triedneho učiteľa preberá zodpovednosť za záznamy v zápisnici a ďalší postup pedagóg, ktorého poverí ZRŠ.
15. Na pedagogickej rade triedny učiteľ obetí a agresorov poskytnú vyjadrenie o aktuálnej situácii medzi žiakmi.

Príloha č.1

Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 066 01 Humenné

Zápisnica o prejave nežiaduceho správania žiakov

Začiatok intervencie (dátum) :

Zodpovedný (triedny učiteľ):

Aktéri nežiaduceho správania (meno priezvisko, trieda):

.....

.....

Obete nežiaduceho správania (meno priezvisko, trieda):

.....

.....

Opis a priebeh správania:

.....

.....

.....

.....

Svedkovia správania:

.....

.....

Dôkazový materiál:

.....

.....

Písomné vyjadrenie k situácii:

Triedny učiteľ obeť : Dátum: Podpis:	
Triedny učiteľ agresora : Dátum: Podpis:	
Zástupca riaditeľky školy : Dátum: Podpis:	
Výchovná poradkyňa :	

Dátum: Podpis:	
---------------------------------	--

Prerokované na pedagogickej rade:

Zákonný zástupca žiaka bol pozvaný na dátum:.....

Riaditeľka školy bola oboznámená dňa:.....

Riaditeľka školy :.....

Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 066 01 Humenné

HLÁSENIE

Na základe zistených skutočností je potrebná účasť zákonného zástupcu žiaka menom:

..... triedy na konzultácii s riaditeľkou Cirkevnej
spojenej školy, Duchnovičova 24, 066 01 Humenné.

Žiak sa stal obeťou/agresorom* šikanovania.

V Humennom, dňa triedny učiteľ

*(nehodiace sa prečiarknuť)

ZÁZNAM Z POHOVORU SO ŽIAKOM

Meno žiaka: Trieda:

Prítomní: 1.
2.
3.

Priebeh pohovoru:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Závery:

.....
.....
.....
.....

Dátum pohovoru:

Svojím podpisom potvrdzujem, že horeuvedený zápis odpovedá skutočnosti, ktorá sa odohrala pri pohovore v uvedený deň.

.....

žiak

ZÁZNAM Z POHOVORU SO ZÁKONNÝM ZÁSTUPCOM

Meno žiaka: Trieda:

Prítomní: 1.
2.
3.

Priebeh pohovoru:

[illegible]

Záver:

.....

.....

.....

.....

Dátum pohovoru:

Svojím podpisom potvrdzujem, že horeuvedený zápis odpovedá skutočnosti, ktorá sa odohrala pri pohovore v uvedený deň.

.....

žiak

zákonný zástupca

Vypracovala: Mgr. Beáta Kerekaničová, výchovná poradkyňa

Schválila: Mgr. Marianna Harvanová, riaditeľka školy

Platnosť od: 3.9.2019

