


S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2020/2021

SPOJENÁ ŠKOLA
INTERNÁTNA
Z. Nejedlého 41, Levice

Predkladá:
Mgr. Ján Regász, riaditeľ



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.09.2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi OÚ v Nitre
s ch v á l i ť - ~~n e s ch v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2020/2021

Mgr. Silvia Chrienová, predseda Rady školy
pri Spojenej škole internátnej v Leviciach



Okresný úrad v Nitre

Stanovisko zriaďovateľa:

s ch v a ľ u j e - ~~n e s ch v a ľ u j e~~
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2020/2021





.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Ján Regász, riaditeľ
Mgr. Adriana Pavlovičová, zástupca riaditeľa
PaedDr. Monika Krammerová, zástupca riaditeľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2016 - 2020.
3. Konceptný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2021 - 2025.
4. Plán práce Spojenej školy internátnej v Leviciach na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach.
7. Správa o hospodárení v roku 2020.

Obsah

I. a) Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1. Názov školy, adresa	4
2. Zložky školy, adresy	4
3. Telefónne čísla	4
4. Webové sídlo	4
5. Adresa elektronickej pošty.....	4
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie.....	5
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	5
b) Údaje o zriaďovateľovi školy.....	6
c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.....	7
Rada školy.....	7
Poradné orgány školy.....	8
Vedenie školy.....	8
Pedagogická rada	8
Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie	8
Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých	9
Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých	9
Metodické združenie IV pre praktickú školu	9
Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte.....	9
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej	9
d) Počet detí, žiakov	10
e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.....	21
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	23
g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	24
h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	25
i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	26
j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy	28
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	31
Záver	35
Príloha č. 1	36
Príloha č. 2	39

I. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy, adresa

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29.augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

2. Zložky školy, adresy

Špeciálna základná škola internátna – Levice, Z. Nejedlého 41, 934 01 (elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom, elokované pracovisko, Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01, elokované pracovisko Požiarnicka ul. 1, Levice)

Špeciálna materská škola internátna – Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01 (elokované pracovisko)

Základná škola s materskou školou pri ZZ – Levice, Ul. 29.augusta 1, 934 01

Praktická škola – Levice, Z. Nejedlého 41, Levice, 934 01

Súčasti Spojenej školy internátnej:

- Školský klub detí, Ul.29.augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29.augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnicka ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29.augusta 2, Levice

3. Telefónne čísla

Telefónne číslo riaditeľa školy:	0903 257 924
Telefónne číslo ŠZŠI, Z. Nejedlého:	036/ 622 66 20
Telefónne číslo ŠZŠI, Požiarnicka:	036/ 622 45 32
Telefónne číslo ŠMŠI:	036/ 631 56 02
Telefónne číslo ZŠ s MŠ pri ZZ:	036/ 637 95 68
Telefónne číslo ČŠPP:	0905 366 424

4. Webové sídlo

Internetová adresa: www.skolalevice.edupage.org

5. Adresa elektronickej pošty

ssilevice@skolalevice.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ:	Mgr. Ján Regász
Štatutárny zástupca, zástupca riaditeľa:	Mgr. Adriana Pavlovičová
Zástupca riaditeľa:	PaedDr. Monika Krammerová
Vedúca výchovy:	Mgr. Tatiana Gáfriková
Vedúca ČŠPP:	Mgr. Jana Trnková, PhD.
Ekonom a hospodár školy:	Ing. Lýdia Kinčoková
Vedúca školskej jedálne:	Katarína Slušná

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Tabuľka 1 Zloženie Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Silvia Chrienová	Predseda
2.	Mgr. Marta Bušovská	Podpredseda
3.	Ing. Júlia Ráczová	Za nepedagogických zamestnancov
4.	Adriana Štutiková	Za rodičov žiakov SŠ
5.	Ing. Danica Ondíková	Za rodičov žiakov SŠ
6.	Anita Szányová	Za rodičov žiakov SŠ
7.	Zuzana Éderová	Za rodičov žiakov SŠ
8.	PhDr. Lívia Danová	Za zriaďovateľa
9.	PaedDr. Ingrid Hrnčárová	Za zriaďovateľa
10.	Mgr. Jana Bartová	Za zriaďovateľa
11.	PaedDr. Eva Šimková	Za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi školy

1. Názov

Okresný úrad NITRA
Štefánikova trieda 69
949 01 Nitra

2. Sídlo

Štefánikova trieda 69
949 01 Nitra

3. Telefónne číslo

[037/654 91 11](tel:0376549111)

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie začalo dňom 06.11.2017 na obdobie 4 rokov. Dňa 06.11.2017 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy. Funkčné obdobie sa začalo 07.11.2017.

Zasadnutia rady školy sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili:

V súlade s opatreniami proti šíreniu COVID – 19 plánované zasadnutia rady školy v školskom roku 2020/2021 prebiehali elektronickou formou – per rollam v termínoch:

Október 2020

- Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020.
- Rada školy vzala na vedomie informáciu riaditeľa školy o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, organizácii školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.
- Rada školy schválila vyhodnotenie činnosti rady školy v školskom roku 2019/2020.
- Rada školy schválila plán činnosti rady školy na školský rok 2020/2021.

Február 2021

- Rada školy vzala na vedomie hodnotenie a klasifikáciu výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2020/2021.
- Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci kalendárny rok 2020.
- Rada školy vzala na vedomie návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2021.
- Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok Smernicu č. 17/2021 k prijímaciemu konaniu do Praktickej školy pri Spojenej škole internátnej Z. Nejedlého 41, Levice.
- Rada školy vzala na vedomie návrh na počet žiakov prvého ročníka PrŠ na nasledujúci školský rok.

Marec 2021 – rada školy sa uskutočnila prezenčnou formou

- Rada školy vzala na vedomie informáciu o doplnení kritérií k prijímaciemu konaniu do PrŠ v školskom roku 2021/2022, doplnené na základe usmernenia MŠVVaŠ SR pre výchovných poradcov ZŠ, riaditeľov stredných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy 2021, vydané 23.02.2021.
- Rada školy vyjadrila nesúhlasné stanovisko s návrhom Okresného úradu Nitra vo veci vyradenia Základnej školy s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, 29. augusta, Levice ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Zd. Nejedlého 41, Levice a jej súčasťou Školského klubu detí, 29. augusta, Levice zo siete škôl a školských zariadení.

08.apríla 2021 – rada školy sa uskutočnila prezenčnou formou

Rada školy odsúhlasila kritériá k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa Spojenej školy internátnej v Leviciach.

08.04.2021 – výberové konanie na funkciu riaditeľa Spojenej školy internátnej v Leviciach

jún 2021

- Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok_Návrh na počet tried 1. ročníka PrŠ pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

- Vedenie školy
- Pedagogická rada
- Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie
- Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých
- Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých
- Metodické združenie IV pre praktickú školu
- MZ pre výchovu v ŠKD a ŠI

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy:

- koordinovali prácu učiteľov v metodických združeniach,
- plánovali riadenie práce jednotlivých vyučujúcich, ktorí sú členmi PO,
- riadili a kontrolovali dodržiavanie pracovnej disciplíny, odbornej stránky vyučovania v rámci pôsobenia metodického orgánu, spolu zodpovedali za stav úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu,
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich – členov metodických združení – dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy,
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Vedenie školy

Zasadalo pravidelne 1x mesačne. Zaoberalo sa hospodárením školy a čerpaním rozpočtových prostriedkov. Podľa aktuálnych potrieb školy riešilo personálne, materiálne, priestorové, finančné a organizačné záležitosti ako aj **výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a detí.**

Pedagogická rada (PR)

V školskom roku 2020/2021 zasadala v termínoch 24.09.2020 (prezenčne), 13.10.2020 (prezenčne), 11.11.2020 (prezenčne), 25.01.2021 (online), 30.03.2021 (online), 15.04.2021 (online), 03.05.2021 (online), 27.05.2021(online), 24.06.2021(online), 31.08.2021(prezenčne). Pripravovala riaditeľovi školy kompetentné, odborné návrhy pre výchovno – vzdelávaciu oblasť, prerokovala a odporúčala, príp. neodporúčala riaditeľovi návrhy na schválenie, navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, riešila úlohy a problémy školy, brala na vedomie správy, výsledky, analýzy, informácie, ukladala svojim členom úlohy a zabezpečovala plnenie úloh vyplývajúcich zo záverov PR, hlasovala o predložených záveroch, predkladala návrhy na uznesenie PR.

Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie (MZ)

V školskom roku 2020/2021 zastrešovalo činnosť ŠMŠ a MŠ pri ZZ. Zasadalo šesť krát: 03.09.2020 (prezenčne), 10.11.2020 (prezenčne), 12.01.2021 (online), 22.01.2021 (online), 13.04.2021 (online), 22.06.2021 (prezenčne). MZ prejednávalo tvorbu a plán činnosti, IVP, kompletizáciu dokumentácie detí, hodnotilo výchovno – vzdelávacie výsledky a IVP za

jednotlivé štvrťroky, vyhodnocovalo aktivity v rámci MZ, riešilo rediagnostiku detí pred nástupom na PŠD, vyhodnocovalo dištančné zdelávanie.

Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých

Zasadnutia MZ II v priebehu školského roka 2020/2021 boli uskutočnené v termínoch: 03.09.2020 (prezenčne), 17.09.2020 (prezenčne), 10.11.2020 (prezenčne), 12.01.2021 (online), 13.04.2021 (online), 22.06.2021 (prezenčne). MZ vyhodnocovalo výchovno – vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrťroky, IVVP, výsledky počas dištančného vzdelávania, riešilo jednotlivé prípady zaostávania vo vzdelávaní. MZ riešilo vyplňanie pedagogickej dokumentácie, tiež rediagnostiku žiakov na konci prvého ročníka, vyhodnocovalo dištančné vzdelávanie, zhodnocovalo akcie MZ.

Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých

Zasadnutia MZ boli realizované 03.09.2020 (prezenčne), 26.10.2020 (prezenčne), 10.11.2020 (prezenčne), 22.01.2021 (online), 16.03.2021 (online), 13.04.2021 (online) a 22.06.2021 (prezenčne). MZ prerokovalo a riešilo štvrťročne výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov, ich dochádzku a výchovné problémy, vyhodnocovalo priebeh dištančného vzdelávania, vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania aj nutnú úpravu učebných plánov v prípadoch, keď si žiaci neosvojili predpísané učivo z dôvodu nedostatočného prístupu k dištančnému vzdelávaniu. Vyhodnocovalo akcie MZ.

Metodické združenie IV pre praktickú školu

Zasadnutia MZ sa uskutočnili v termínoch 11.09.2020 (prezenčne), 09.11.2020 (prezenčne), 22.01.2021 (online), 12.04.2021 (online), 22.06.2021 (online). MZ hodnotilo výchovno – vzdelávacie proces, IVP, akcie MZ. Monitorovalo úroveň vzdelávania žiakov počas dištančného vzdelávania. Navrhovalo spôsob hodnotenia v predmetoch, v ktorých nebolo možné naplniť všetky ciele z dôvodu pandémie COVID 19.

Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte

Termíny zasadnutí: 27.08.2020 (prezenčne), 12.11.2020 (prezenčne), 16.04.2021 (online), 18.06.2021 (online). Obsahom zasadnutí boli informácie o personálnom obsadení výchovných oddelení, rozdelenie detí a žiakov do skupín, organizačné zabezpečenie výchovy, vyhodnocovanie aktivít za jednotlivé mesiace, informácie o dodržiavaní hygienických a epidemiologických predpisov na školskom internáte. Štvrťročne vyhodnocovalo výchovno – vzdelávacie výsledky, riešilo výchovné problémy v oddeleniach.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej

Dátum zriadenia: 20.03.1995. Počet zamestnancov spolu 7, z toho:

psychológ	1, vedúci zamestnanec ČŠPP
logopéd, etopéd, psychopéd	1
surdopéd	1
somatopéd, psychopéd, logopéd	1
psychopéd	1
psychopéd	1
administratívny zamestnanec	1

d) Počet detí, žiakov

Špeciálna materská škola (ŠMŠ)

Tabuľka 2 Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach

P.č.	Trieda	Počet detí k 15. 09.	Počet detí k 31. 08.	Počet detí so ŠVVP	Novoprijatí
1.	I.	5	5	5	3
2.	II.	5	5	5	1
3.	III.	6	6	6	3
Spolu	3	16	16	16	7

Predprimárne vzdelávanie ukončili a do 1. ročníka ŠZŠ sú prijaté 3 deti.

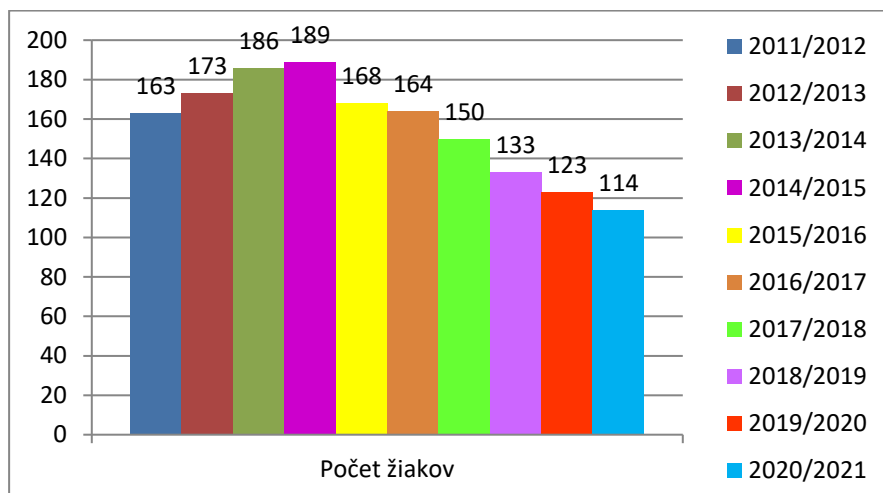
Špeciálna základná škola (ŠZŠ)

Tabuľka 3 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

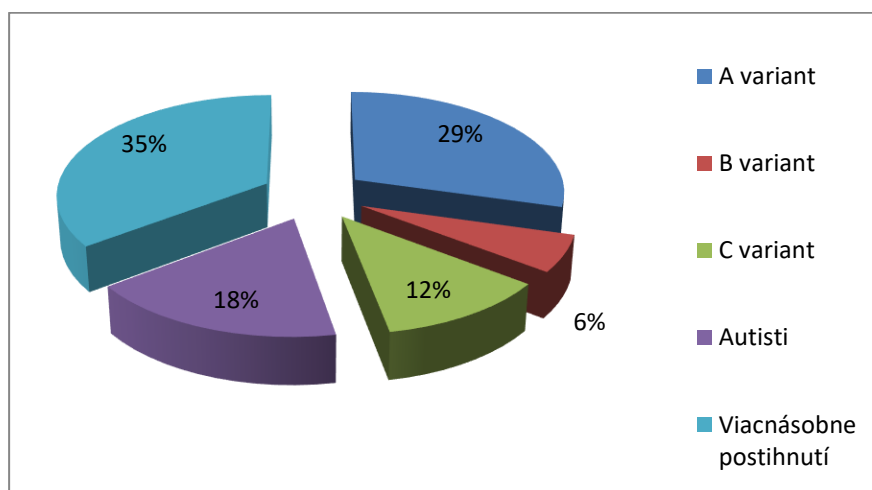
P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k 15.9.)	Počet žiakov (k 31.8.)	Počet žiakov so ŠVVP	Vzdelávací variant
1.	I.AU	1.,4.,5.	4	4	4	AUT
2.	II.AU	1.,2.,3.	5	5	5	AUT
3.	III.AU	2.,3.,7.,8.	5	5	5	AUT
4.	I.A	1.,2.	5	5	5	B s VP
5.	II.A	2.	4	4	4	A s VP
6.	III.A	3.,4.,5.	8	6	6	A s VP
7.	IV.A	3.,4.	8	8	8	A
8.	IV.B	3.,4.,5.,6.	6	6	6	B s VP
9.	IV.C	7.,8.,9.,10	8	8	8	B s VP
10.	IV.D	5.,6.,7.,8.,9.	7	7	7	A s VP
11.	IV.E	2.,4.,6.,7.	4	3	3*	C s VP
12.	IV.F	1.,4.,8.,9.	6	4	4	C s VP
13.	VII.A	6.,7.	10	9	9	A
14.	VIII.A	8.	12	12	12	A
15.	VIII.B	6.,7.,8.,9.	12	12	12	A
16.	VIII.C	7.,8.,10.	8	8	8	B
17.	IX.A	9.	8	8	8	A
		Spolu	120	114	114	

*Jedna žiačka oslobodená od dochádzky do školy.

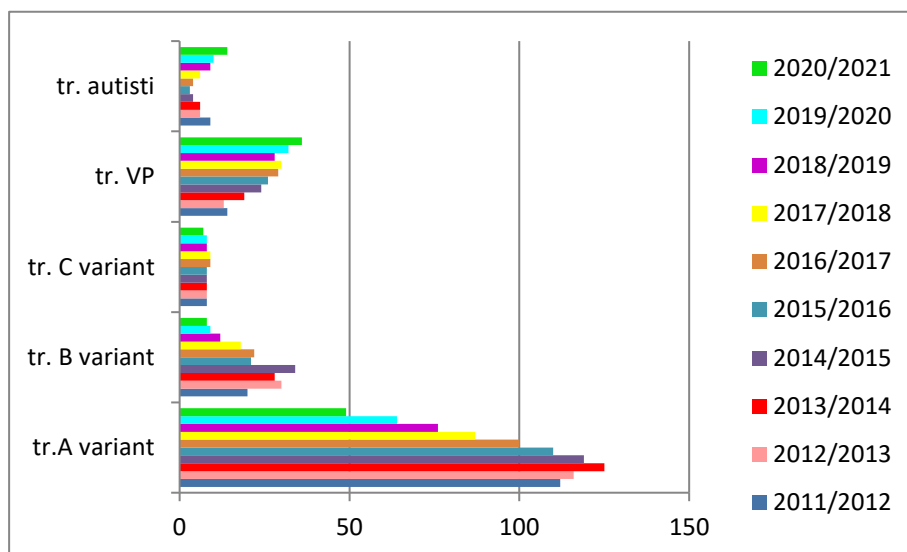
Graf 1 Počty žiakov ŠZŠ od školského roku 2011/2012 (k 31.8. 2021)



Graf 2 Počet tried ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov v školskom roku 2020/2021 (stav k 31.8.2021)



Graf 3 Počty žiakov ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov od školského roku 2011/2012



Legenda: A variant – trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu A
 B variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu B
 C variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu C
 VP - trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím
 Autisti - trieda so žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami (autizmus)

Základná škola pri zdravotníckom zariadení (ZŠ pri ZZ)

Tabuľka 4 Počty žiakov ZŠ pri ZZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SŠ	Spolu	D	CH
ZŠ	20	12	17	13	12	14	17	28	21	2	156	72	84

Materská škola pri zdravotníckom zariadení (MŠ pri ZZ)

Tabuľka 5 Počty detí v MŠ pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
MŠ	130	53	77
Spolu	130	53	77

Školský klub detí pri zdravotníckom zariadení (ŠKD pri ZZ)

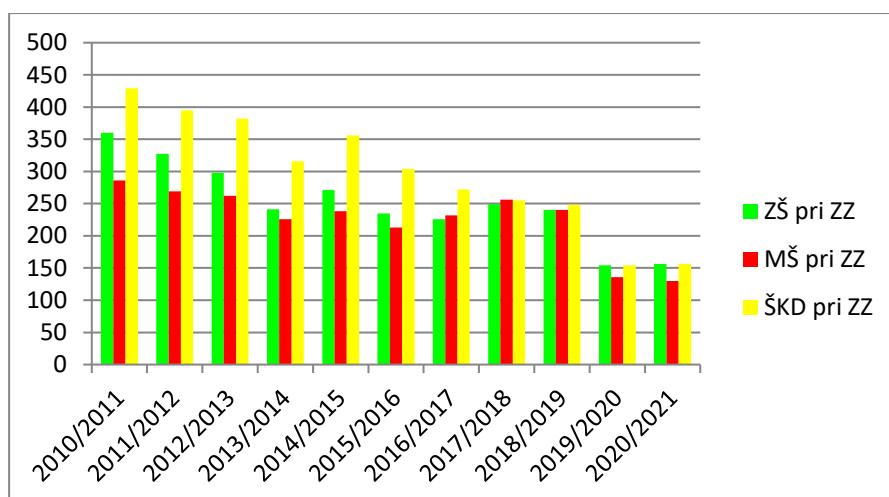
Tabuľka 6 Počty žiakov v ŠKD pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
ŠKD	156	72	84
Spolu	156	72	84

Tabuľka 7 Porovnanie celkového počtu detí/ žiakov

Školský rok	ZŠ	MŠ	ŠKD
2010/2011	360	286	429
2011/2012	327	269	395
2012/2013	298	262	382
2013/2014	241	226	316
2014/2015	271	238	356
2015/2016	235	213	304
2016/2017	226	232	272
2017/2018	249	256	255
2018/2019	240	240	248
2019/2020	154	136	154
2020/2021	156	130	156

Graf 4 Porovnanie celkového počtu detí/žiakov od školského roku 2010/2011



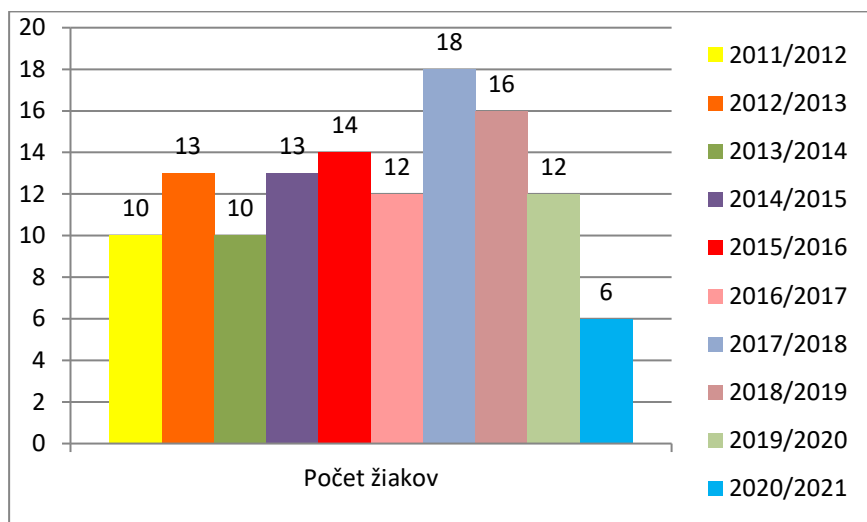
Z uvedených údajov vyplýva, že aj v školskom roku 2020/2021 bol počet detí/žiakov zaradených do edukačného procesu v ZŠ, MŠ a v ŠKD nižší ako v školských rokoch pred pandemiou. Vyučovanie v ZŠ s MŠ pri ZZ bolo prerušené z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie od januára 2021 až do marca 2021. Výchovno – vzdelávací proces bol prerušený na niekoľko týždňov aj z dôvodu výskytu ochorenia Covid – 19 na škole.

Praktická škola (PrŠ)

Tabuľka 8 Počty žiakov v PrŠ

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k 15.09.)	Počet žiakov (k 31.08.)	Počet žiakov so ŠVVP
1.	III.A	1.,3.	6	6	6
Spolu	1		6	6	6

Graf 5 Počty žiakov v PrŠ od školského roku 2011/2012(k 31.8. 2021)



Školský internát (ŠI)

Tabuľka 9 Prehľad počtu detí a žiakov v ŠI

P.č.	Oddelenie	Počet detí k 15.9.	Počet detí k 31.8.	Počet žiakov so ŠVVP
1.	I.	6	6	6
2.	II.	6	5	5
3.	III.	6	5	5
Spolu	3	18	16	16

Školský klub detí pri špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2019/2020 boli zriadené 4 oddelenia ŠKD pri špeciálnej základnej škole internátnej. Spolu v nich bolo zapísaných 23 žiakov.

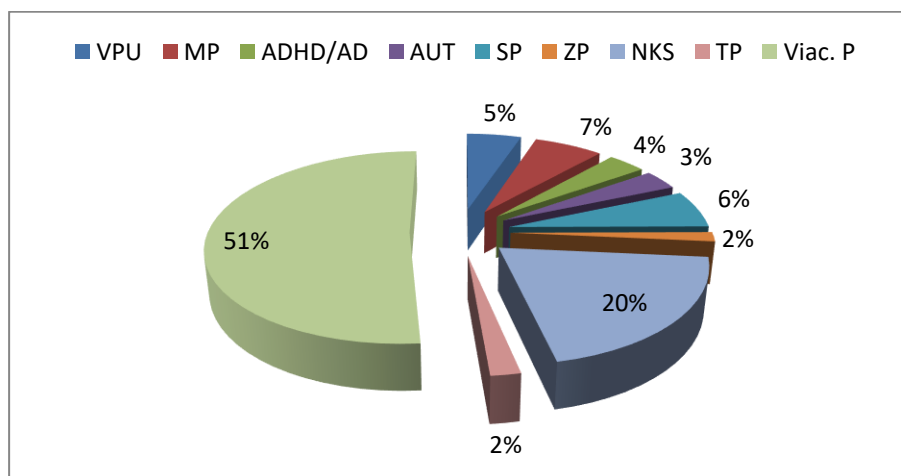
Počty klientov v centre špeciálno – pedagogického poradenstva

V školskom roku 2020/2021 ČŠPP ako súčasť Spojenej školy internátnej v Leviciach poskytlo **1652** intervencií, z toho: **446** intervencií v rámci diagnostiky (**78** prípadov psychologickéj diagnostiky a **368** prípadov špeciálno-pedagogickej diagnostiky), **1030** intervencií v rámci poradenstva (**176** psychologické a **854** špeciálno-pedagogické) a **176** intervencií v rámci rehabilitácií (**156** reedukácií VPU a **20** relaxačných cvičení).

Tabuľka 10 Počet jednotlivých druhov postihnutí podľa záverov vyšetrení

Druh postihnutia	Počet vyšetrení
Vývinové poruchy učenia	23
Mentálne postihnutie	29
ADHD/ADD	16
Autizmus	15
Sluchové postihnutie	28
Zrakové postihnutie	7
Narušená komunikačná schopnosť	90
Telesné postihnutie	9
Viacnásobné postihnutie	229
Spolu	446

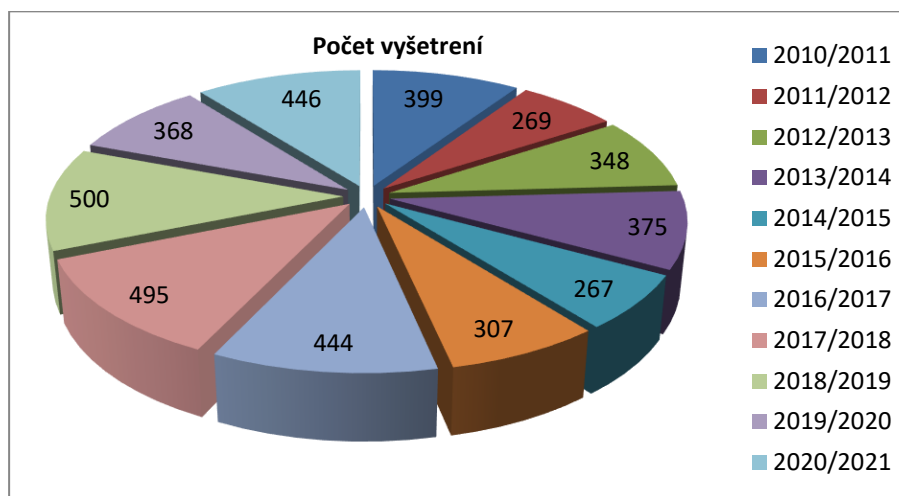
Graf 6 Percentuálne zobrazenie jednotlivých vyšetrení



Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP - mentálne postihnutie ADHD/ADD - poruchy pozornosti a aktivity AUT - autizmus SP - sluchové postihnutie ZP - zrakové postihnutie NKS - narušená komunikačná schopnosť TP - telesné postihnutie Viac.p - viacnásobné postihnutie

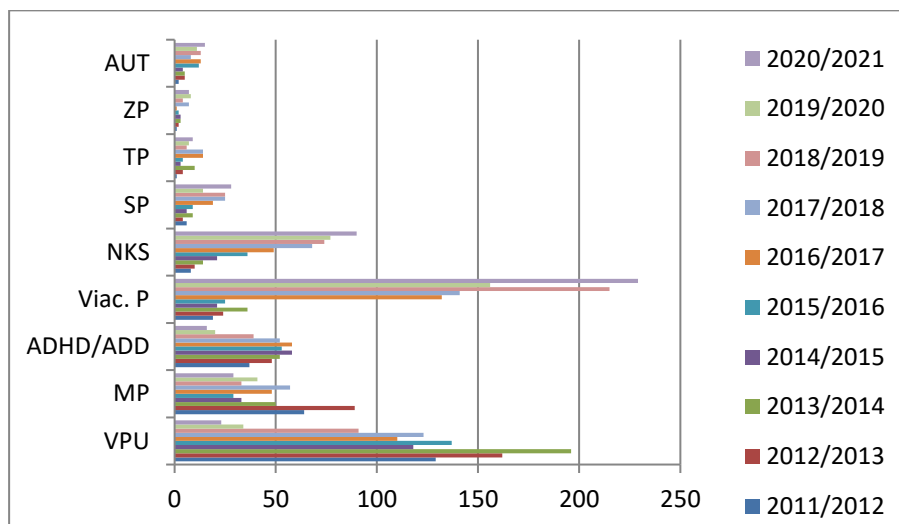
Najviac vyšetrení aj v školskom roku 2020/2021 tvorili žiaci s viacnásobným postihnutím - až 51% všetkých vyšetrení. Táto skutočnosť poukazuje na profiláciu CŠPP na deti a žiakov s viacnásobným postihnutím.

Graf 7 Celkový počet vyšetrení v školskom roku 2010/2011 až 2020/2021



Znížený počet vyšetrení za posledné dva roky bol ovplyvnený pandemickou situáciou a niekoľkotýždňovými prerušeniami činnosti ČŠPP.

Graf 8 Počet klientov v školskom roku 2010/2011 až 2020/2021 podľa druhu postihnutia



Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP - mentálne postihnutie ADHD/ADD - poruchy pozornosti a aktivity Viac.p - viacnásobné postihnutie NKS - narušená komunikačná schopnosť SP - sluchové postihnutie TP - telesné postihnutie ZP - zrakové postihnutie AUT - autizmus Iné - iné nezaradené

Aj tento graf poukazuje na nárast vyšetrení u detí a žiakov s viacnásobným postihnutím za posledné roky a profiláciu ČŠPP na tento druh zdravotného postihnutia.

Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2020/2021 bolo do 1. ročníka prijatých 10 žiakov. Primárne vzdelávanie ukončili dvaja žiaci, ktorí pokračujú v ďalšom vzdelávaní v PRŠ SŠI Levice. Predškolskú prípravu v špeciálnej materskej škole absolvovalo šesť detí.

Končiaci žiaci SZŠ prijatí do OU, PrŠ

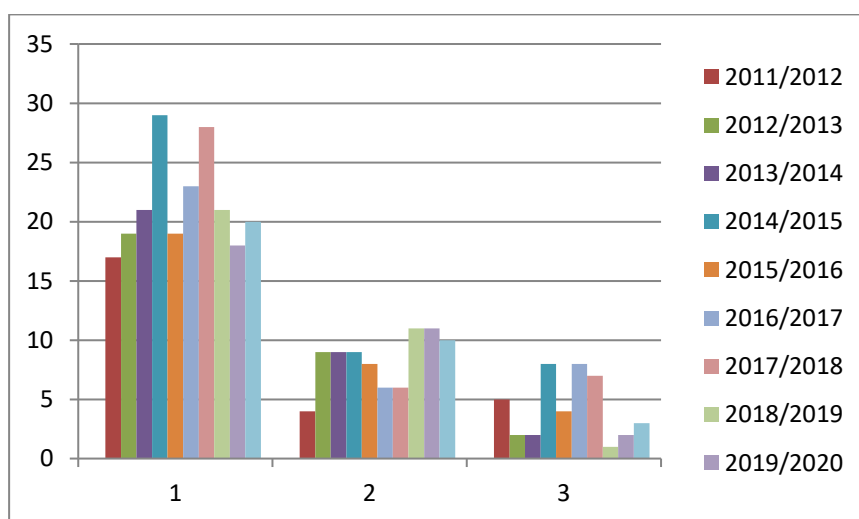
Tabuľka 11 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2020/2021

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
IV.C	2	-	2
IV.D	2	1	1
VIII.A	3	2	-
VIII.B	4	-	-
VIII.C	1	-	-
IX.A	8	7	-
Spolu	20	10	3

Tabuľka 12 Prehľad o končiacich žiakoch od školského roka 2010/2011

Školský rok	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
2010/2011	24	6	6
2011/2012	17	4	5
2012/2013	19	9	2
2013/2014	21	9	2
2014/2015	29	9	8
2015/2016	19	8	4
2016/2017	23	6	8
2017/2018	28	6	-
2018/2019	21	11	1
2019/2020	18	11	2
2020/2021	20	10	3

Graf 9 Prehľad končiacich žiakov a žiakov prijatých do OU a PrŠ



Legenda: 1 končiaci žiaci 2 žiaci prijatí na OU 3 žiaci prijatí do PrŠ

Žiaci prijatí do PrŠ

V školskom roku 2020/2021 boli prijaté tri prihlášky. Prihlásení žiaci splnili kritériá prijímacieho konania a boli prijatí na štúdium.

Žiaci končiaci v PrŠ

Tabuľka 13 Počet končiacich žiakov

Ročník	Počet končiacich žiakov
1.	-
2.	-
3.	4
Spolu	4

Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

Prospech

Žiaci ŠZŠ boli hodnotení slovným komentárom v triedach s viacnásobným postihnutím, autizmom a trieda so vzdelávacím variantom B - I.AU, II.AU, III.AU, I.A, II.A, III.A, IV.B, IV.C, IV.D, IV.E, IV.F, VIII.C. Triedy vzdelávané podľa variantu A – IV.A, VII.A, VIII.A, VIII.B a IX.A – žiaci boli v jednotlivých predmetoch klasifikovaní.

Na základe rediagnostického psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia bol 1 žiak z triedy pre žiakov s VP B variant preradený do A variantu pre žiakov s VP a 1 žiak z triedy pre žiakov s VP A variant preradený do B variantu pre žiakov s VP. Jeden žiak vzdelávaný podľa variantu A bol po absolvovaní rediagnostického psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia preradený do základnej školy.

Primárne vzdelávanie ukončili 4 žiaci -2 žiaci z triedy pre žiakov s VP B variant – obaja pokračujú v ďalšom vzdelávaní v PrŠ SŠI a 2 žiaci z triedy pre žiakov z VP A variant, jeden žiak bol prijatý na štúdium na odbornom učilišti, jedna žiačka pokračuje v ďalšom vzdelávaní v PrŠ SŠI.

V období mimoriadnej situácie v čase uzatvorenia školy vzdelávanie žiakov prebiehalo v osobitnom režime preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditeľ špeciálnej základnej školy zabezpečil podľa podmienok a možností školy aj samotných žiakov dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom elektronickej komunikácie pedagogických zamestnancov so žiakmi a so zákonnými zástupcami.

Obsah učiva sa preberal formou opakovania, utvrdzovania už prebratého učiva a osvojených zručností. Počas mimoriadnej situácie prebiehal len motivačný charakter hodnotenia výstupov žiakov.

Úprava hodnotenia a klasifikácie počas dištančného vzdelávania:

Pri slovnom hodnotení žiaka sme postupovali empaticky a citlivo, brali sme do úvahy, že žiak svoju prácu spravil najlepšie, ako sa mu v danej situácii dalo a umožnil mu jeho momentálny psychický a fyzický stav. Bolo dôležité zabezpečiť spätnú väzbu vhodným okomentovaním výstupu žiaka. Hodnotiaci komentár bol motivujúci a povzbudzujúci.

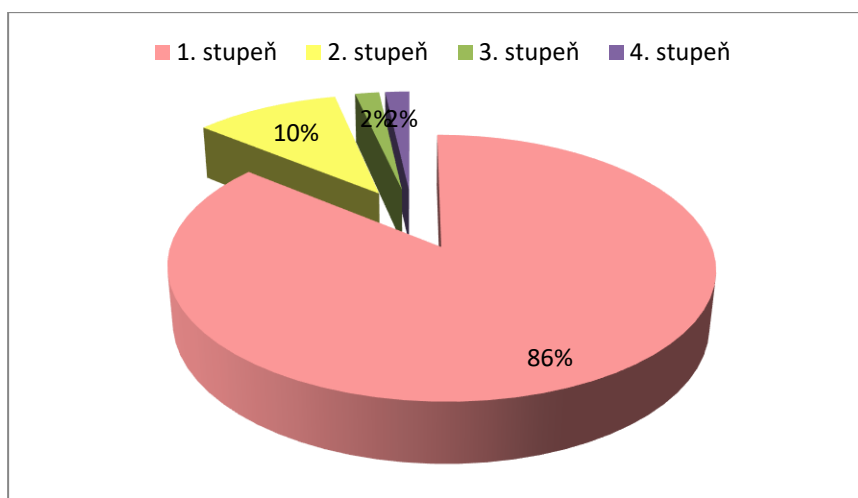
Pedagogická rada 25.01.2021 a 24.06.2021 odsúhlasila predmety v ktorých nebol naplnený obsah vzdelávacích oblastí z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19(TŠV, HUV) nehodnotiť, na vysvedčení sa kolónky označili termínom absolvoval. Všetci žiaci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka. Jedna žiačka C variantu bola nehodnotená z dôvodu odporúčania lekára pre deti a dorast na dočasné oslobodenie od dochádzky do školy zo zdravotných dôvodov.

Správanie

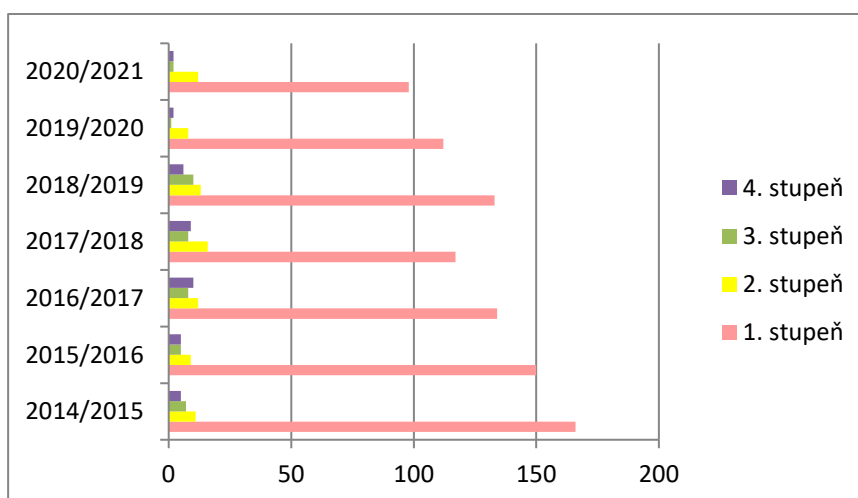
Tabuľka 14 Prehľad o počte znížených známok zo správania

Stupeň	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
VP a MP, AUTs MP	57	0	0	0
MP	57	12	2	2
Spolu	114	12	2	2

Graf 10 Porovnanie počtu žiakov podľa známky zo správania



Graf 11 Porovnanie známok zo správania v školských rokoch 2014/2015 až 2020/2021



Znížené známky boli odsúhlasené zasadnutím Pedagogickej rady na základe návrhov triednych učiteľov hlavne z dôvodu pretrvávajúceho záškoláctva a tým aj vymeškaných neospravedlnených hodín. Všetky prípady záškoláctva boli riešené v súčinnosti s MsÚ Levice, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a OR PZ SR v Leviciach.

Výchovné opatrenia

Tabuľka 15 Prehľad o výchovných opareniach

Stupeň	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
VP a MP, AUTs MP	57	4	0
MP	57	2	7
Spolu	114	6	7

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a obmedzenú možnosť účasti žiakov na súťažiach a reprezentácii školy na verejnosti bolo vydaných menej riaditeľských pochvál. Vyšší počet udelených riaditeľských pokarhaní vyplynul z dôvodu vyššieho počtu vymeškaných neospravedlnených hodín. Istá skupina žiakov stratila návyky pravidelnej školskej dochádzky.

Výsledky hodnotenia žiakov PrŠ

Prospech

Hodnotenie žiakov bolo realizované v súlade s materiálom ktoré vydalo MŠVVaŠ SR „Odporúčaním k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením k začiatku školského roka 2020/2021“, a zapracované v pláne prechodu na dištančné vzdelávanie. Pri hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Hodnotenie zohľadňovalo aj skutočnosť, že žiakom v týchto triedach bolo pedagogickou radou na začiatku školského roka odsúhlasené slovné hodnotenie. Vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania priebežné hodnotenie žiakov malo len motivačný charakter. Zohľadňovalo individuálne osobitosti žiaka, prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, prihliadalo na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky jednotlivých žiakov na domácu prípravu a na rôznu úroveň spätnej väzby. Učitelia vo svojom hodnotení používali smajlíkov, emotikony, motivačné obrázky, ústnu alebo písomnú pochvalu a pod. Vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti žiakov sme zohľadňovali aj ich sebahodnotenie.

Správanie

Tabuľka 16 Prehľad o znížených známkach zo správania

Trieda	Počet ž.	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
III.A	6	-	-	-
Spolu	6	-	-	-

Výchovné opatrenia

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu riaditeľské pochvaly neboli vydané, pokarhania riaditeľom školy z dôvodu vykazovania neospravedlnených vyučovacích hodín neboli vydané.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2020/2021 ukončili štúdium 4 žiaci praktickej školy. Ani jeden žiak sa nezamestnal v chránenej dielni ani na inej pracovnej pozícii vzhľadom na absenciu pracovných miest pre absolventov s daným druhom a stupňom postihnutia.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka 17 Počty zamestnancov v SZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	50
Z toho pedagogickí zamestnanci	40
- kvalifikovaní	40
- asistent učiteľa	12
Z toho nepedagogickí zamestnanci	10
- IT	1
- upratovačky	3
- školník	1
- THP zamestnanci	5

Tabuľka 18 Počty zamestnancov v ŠMŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	5
- kvalifikovaní	4
- asistent učiteľa	1

Tabuľka 19 Počty zamestnancov v PrŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	3
Z toho pedagogickí	3
- kvalifikovaní	3
- asistent učiteľa	1

Tabuľka 20 Počty zamestnancov v internáte

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	3
- kvalifikovaní	2
Z toho nepedagogickí	5
-pomocná vychovávateľka	3
-prevádzkoví zamestnanci	2

Tabuľka 21 Počty zamestnancov v ZŠ a MŠ pri ZZ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	3
-kvalifikovaní	3

Tabuľka 22 Počty zamestnancov v školskej jedálni

Zložka	Počet
ŠZŠI	4
ŠMŠI + internát	1
Spolu	5

Tabuľka 23 Počty zamestnancov v ČŠPP

Zamestnanci ČŠPP	Počet
Zamestnanci spolu	6
-kvalifikovaní	6

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Tabuľka 24 Odborná a pedagogická spôsobilosť

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	23	0
Praktická škola	2	0
Základná škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Špeciálna materská škola	4	0
Materská škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Školský klub detí pri ŠZŠ	5	0
Internát	2	1
Školský klub detí pri ZZ	1	0
ŠZŠ asistenti učiteľa	10	0
ŠMŠ asistenti učiteľa	1	0
PrŠ asistenti učiteľa	1	0
Spolu	51	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Výtvarné súťaže:

- „Pohľadnica pre Mikuláša“ - online, vyhlasovateľ MsKS Levice
- „Tekvicová slávnosť“ - online, vyhlasovateľ MsKS Levice
- „Dúhový kolotoč - čarujem farbičkami 2021“ - vyhlasovateľ MŠVVaŠ SR, RP MPC Banská Bystrica, celoslovenská
- „Logo červené stužky“ – čestné uznanie – celoslovenská súťaž
- „Kľúče od zlatého mesta“ - špeciálna cena
- „Výtvarné talenty“ V, vyhlasovateľ Klub autistických detí v Nitre, celoslovenská súťaž
- „Môj anjelik strážny“ - výtvarná práca vybraná prezidentkou SR ako motív na vianočnú pohľadnicu
- „Čitateľský oriešok“ , celoslovenská čitateľsko - výtvarná súťaž -1.miesto
- „Môj olympijský deň“
- „Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze“ v rámci projektu Záložka do knihy spája školy

Iné aktivity:

- pravidelná spolupráca s Viváriom Levex
- celoškolské kolo v prednese poézie a prózy - online
- Medzinárodný projekt spolupráce - MŠ a ZŠ při FN Brno – udelený diplom
- „Vianočná pošta 2020“ – pohľadnice pre neznámych starých ľudí v DSS, projekt, Certifikát odhodlaného pisateľa Vianočnej pošty /Pohodovo/
- „List Ježiškovi“ – Slovenská pošta
- Mesiac úcty k starším – výstavka výtvarných a literárnych prác
- Výstava výtvarných prác hospitalizovaných detí : „Farebný svet detí z nemocnice“

Prezentácia školy na verejnosti:

- Otvorenie Lesnej školy v Leviciach v LESY š.p. 1. júna 2021 – účasť detí na aktivitách
- Svetový deň úsmevu
- Svetový deň bez tabaku
- Deň piknikov
- Deň rodiny
- Školský časopis “ Špecko”
- Medzinárodný deň najlepších priateľov
- Návšteva vyhlídkovej veže - spolupráca s OZ Patrimonium Servandi
- Deň Zeme
- Hlasné čítanie učiteľa
- Čo vieme o knihách? Moja obľúbená kniha
- Cesta Slovenskom – spoznávame hrady
- Detský čin roka
- Matematické rozprávky
- Adventné čítanie
- Marec mesiac knihy
- Deň detskej knihy
- Les ukrytý v knihách

- Prehliadka recitátorov
- Hádam, hádaš, hádame
- Obchodovanie s ľuďmi
- Cestujeme vlakom z Košíc do Bratislavy
- Deň tolerancie
- Deň matiek
- Dopravná výchova
- Svetový deň prvej pomoci
- Európsky týždeň športu
- Svetový deň mlieka v školách
- Svetový deň zdravej výživy
- Halloween- zábavno-súťažné dopoludnie v maskách
- Medzinárodný deň tolerancie
- Svetový deň boja proti AIDS/WHO/ beseda
- Mikuláš v nemocnici
- Vianočné čítanie rozprávok
- Vianočné posedenie, zvyky a tradície
- Svetový deň Downovho syndrómu
- Svetový deň vody
- Marec- mesiac knihy- rozprávkové čítanie
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Medzinárodný deň detskej knihy
- Svetový deň hygieny rúk
- Medzinárodný deň mlieka
- Deň detí v nemocnici
- Červené nosy – nemocniční klauni

Všetky aktivity boli publikované na webstránke školy, v školskom časopise alebo v regionálnej tlači.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tabuľka 25 Prehľad o projektoch

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
Komunikujeme spolu ľahšie	Nadácia ZSE	3 000,-	podporený
Tu nás baví svet	Mesto Levice	940,-	podporený
Revitalizácia terasy	Mesto Levice	1 080,-	podporený
Veselo na terase	Nadácia pre deti Slovenska	1 090,40,-	podporený
Zimná záhrada pre prácu a relax	Nadácia pre deti Slovenska	200,-	podporený
Inkluzívne ihrisko	MPSVaR SR	25 000,-	nepodporený
Oáza pokoja	MŠVVaŠ SR	1 735,-	nepodporený
Komunitná kaviarnička	Nadácia Coop Jednota	5 000,-	nepodporený

Dlhodobé projekty:

- Školské mlieko – Pôdohospodárska platobná agentúra
- Školské ovocie – Pôdohospodárska platobná agentúra

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ZŠ s MŠ pri NsP (21.11.2005 – 23.11.2005)

Záveru inšpekcie konštatujú, že škola realizuje výchovu a vzdelávanie v súlade s učebnými plánmi pre 1.-9.ročník základnej školy pri zdravotníckom zariadení a základnej školy pre telesne postihnutých. Vzdelávacie výsledky sú dobré, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je veľmi dobrá, dobrú úroveň majú aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Priestorové a psychohygienické podmienky sú veľmi dobré, materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu dobré.

Zameranie výchovy a vzdelávania i plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je demokratizácia v riadení, uplatňovanie humanizácie, vylepšovanie materiálno-technických podmienok, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie úloh v zmysle dohovoru o právach dieťaťa. Cieľom je komplexný rozvoj osobnosti žiakov, ich zdravý vývoj, zdokonaľovanie schopností samostatne pracovať a učiť sa. Odborné a pedagogické riadenie je veľmi dobré. Kontrolný a informačný systém sú na dobrej úrovni. Spolupráca s kmeňovými školami mimo mesta Levice je menej účinná. *Celkové výsledky školy sú veľmi dobré.*

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠPP (13.06.2007 – 14.06.2007)

Zhrnutie:

- Personálne podmienky - dobré
- Priestorové podmienky - málo vyhovujúce
- Materiálno-technické podmienky – priemerné
- Spolupráca so ŠMŠ- veľmi dobrá
- Spolupráca s MŠ – celkove dobrá
- Spolupráca s pedagógmi špeciálnych škôl- veľmi dobrá
- Spolupráca s rodičmi žiakov týchto škôl – málo vyhovujúca
- Celková spolupráca so špeciálnymi školami – dobrá
- Spolupráca so základnými školami – dobrá
- Spolupráca so strednými školami – dobrá
- Spolupráca s inými ŠPP a PPP, zdravotníckymi zariadeniami, ÚPSVR – veľmi dobrá

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠZŠ (21.04.2009 – 23.04.2009)

Záveru: Učitelia mali pozitívny prístup k žiakom, dodržiavali všeobecné a špeciálnopedagogické zásady vyučovania. Vhodnými metódami a formami rozvíjali predovšetkým učebné a poznávacie kompetencie jednotlivcov. V procese výchovy a vzdelávania vhodne využívali rôzne pomôcky, obmeny cvičení, hrové aktivity i praktické činnosti z bežného života. Žiaci pracovali so záujmom, vedeli získavať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov. Zlepšenie si vyžaduje častejšie riešenie tvorivých a divergentných úloh, využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie schopnosti žiakov samostatne formulovať závery na základe riešených úloh, vyjadrovať vlastné názory, postoje a skúsenosti.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠMŠ (24.10.2012 - 26.10.2012)

Záveru: ŠkVP Sliamačou cestičkou bol vypracovaný v súlade s princípmi i cieľmi výchovy a vzdelávania, jeho štruktúra bola v zhode s požiadavkami školského zákona. Kvalita obsahu umožňovala realizovať výchovu a vzdelávanie podľa druhu zdravotného znevýhodnenia detí. Školský poriadok špecifikoval pravidlá každodenného života v špeciálnej materskej škole i školskom internáte, ktorý navštevovali štyri deti ŠMŠI. Prehľadné vedenie pedagogickej dokumentácie, realizácia rozhodovania v súlade s právnymi predpismi, prepracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí i zamestnancov smerovali k dosiahnutiu stanovených cieľov. Silnou stránkou riadenia bolo posilnenie zamerania školy úspešným zapojením sa do medzinárodných projektov, realizáciou interných programov a koncepcie Snoezelen. Služby

školy sa premietli do intervencií poskytovaných priamo v budove a do spolupráce s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania vychádzal z aktuálnych potrieb školy. Pozitívom ŠMŠI v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo zabezpečenie pôsobenia kvalifikovaných učiteliek v kooperácii so zdravotnou sestrou, logopedičkou a školskou psychologičkou, podnetné vnútorné i vonkajšie prostredie, ktoré vytváralo priestor na plnenie cieľov prostredníctvom hrových činností a edukačných aktivít v súlade s potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami detí. Kvalitu materiálno-technických podmienok znižoval nedostatok finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia špeciálnymi učebnými, kompenzačnými pomôckami, špeciálno-pedagogickou literatúrou a zabezpečenie prístupu na internát v budove ŠMŠI. K silným stránkam pedagogického pôsobenia učiteliek patrilo rešpektovanie fyziologických potrieb a psychohygienických požiadaviek detí súvisiacich s bezpečnosťou a ochranou ich zdravia, vytváranie pozitívnej atmosféry s prejavmi spolupatričnosti a vzájomnej úcty, využívanie moderných technológií, špecifických metód, názorných i manipulačných pomôcok v procese výchovy a vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje výber účinných spôsobov na rozvíjanie komunikácie, častejšie využívanie reprodukovanej hudby na rozvoj pohybu a väčšie prepojenie činnosti s rečou, resp. so spevom.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Údaje o výsledkoch následnej školskej inšpekcie vykonanej dňa 12.04.2017 v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu s číslom poverenia 4123/2014-2015, ktorá bola vykonaná v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice (organizačná zložka Praktická škola) v dňoch od 19.01.2015 do 23.01.2015. Závery:

1) Odporúča

- doplniť do vnútorného systému a kontroly a hodnotenia žiakov vlastné kritériá slovného hodnotenia,
- určiť vo vlastných poznámkach k učebnému plánu reálnu organizáciu vyučovania podľa podmienok školy,
- realizovať vzájomné hospitácie, kontrolu súladu rozsahu hodín v učebných osnovách a učebnom pláne v rámci plnenia kontrolnej funkcie metodického združenia,
- viesť pravidelne pedagogickú dokumentáciu s cieľom odstrániť neúplnosť jej vedenia.

2) **Ukladá** kontrolovanému subjektu v lehote do 24.05.2017 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie určenia rozsahu hodín v tematických celkoch v učebných osnovách vyučovacích predmetov a evidencie záznamov o hodnotení výsledkov žiačky za hodnotiace obdobie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

ŠMŠ

Výchova a vzdelávanie detí bolo realizované v troch triedach na Ulici 29. augusta. Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na výbornej úrovni – triedy disponujú množstvom učebných pomôcok a digitálnych technológií zameraných na rozvoj grafomotoriky, komunikačných schopností, jemnej a hrubej motoriky, na rozvíjanie matematických predstáv, pre potreby detí od najmenších až po predškôľakov. Okrem toho sú aktívne využívané špeciálne hudobné nástroje v muzikoterapeutickej miestnosti, hračky, rehabilitačné pomôcky herne a relaxačnej miestnosti SNOEZELEN, vybavenej relaxačnou vodnou posteľou, dotykovými lampami, aromalampami, svetelnými efektmi. Aktívne využívané je i zariadenie hydromasážnej vane. Terapeutické miestnosti využívajú aj triedy ŠZŠ. Vo vonkajších priestoroch deti využívajú senzorickú záhradu a drevenú besiedku. Školský dvor sa v priebehu školského roka postupne vyčistil od oslabených drevín, kríkov a sutiny z múrov, boli vysadené nové stromky.

ŠZŠ

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Kabinet učebných pomôcok disponuje dostatočným množstvom vhodných pomôcok. Využívajú sa pomôcky a materiálne prostriedky, získané z podporených projektov. Z podporených projektov bolo doplnené vybavenie telocvične a jej relaxačnej časti. Na ul.Z. Nejedlého boli zasklené dve terasy, v jednej bola zriadená miestnosť pre senzorickú integráciu. Dobudovala sa otvorená terasa na vzdelávanie a relaxáciu.

Triedy sú vybavené vhodnými lavicami, kombinovanými magnetickými tabuľami, dataprojektormi, iPadmi, tabletmi, vizualizérom, relaxačnými pomôckami.

PrŠ

Žiaci na vyučovaní odborných predmetov využívajú priestory skleníka a kuchynky s primeraným vybavením potrebnými pomôckami. Vyučujúce využívajú počas výchovno – vzdelávacieho procesu množstvo vlastných výukových materiálov (pracovné listy, PowerPointové prezentácie, a pod.). V zimnej záhrade žiaci využívajú na relaxáciu záhradný nábytok so závesnou hojdačkou, prebiehajú tu praktické činnosti voliteľného predmetu Pestovateľské práce. Žiaci sa starajú o ovocné stromčeky, vinič a rôzne cudzokrajné rastliny. Školská kuchynka je dobre vybavená domácimi spotrebičmi, kuchynským riadom, moderným nábytkom.

Školský internát a ŠKD

Všetky oddelenia ŠKD a internátu využívali priestory tried školy. Z poplatkov rodičov za ŠI aj ŠKD boli doplnené edukačné aj hrové pomôcky. Deti a žiaci využívali relaxačné a odborné učebne, telocvične a vonkajší areál. Na školskom internáte boli žiaci ubytovaní v 6. izbách, ktoré vybavením navodzujú atmosféru domáceho prostredia.

ZŠ s MŠ pri ZZ

V škole je vytvorený relaxačný detský kútik pre deti MŠ s vybavením a hračkami. V edukačnom procese je využívané pripojenie na internet. Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na dobrej úrovni.

CŠPP

CŠPP využívalo u detí raného veku v rámci celkovej stimulácie psychomotorického a rečového vývinu priestory SNOEZELEN miestnosti, logopedickej miestnosti, priestory muzikoterapeutickej miestnosti a hydromasážnu vaňu. Ostatné priestorové riešenie centra je naďalej nepostačujúce hlavne z dôvodu, že nedisponuje vlastnými priestormi, ale využíva

priestory školy. Materiálno – technické vybavenie je na vyhovujúcej úrovni vďaka využívaniu dobre vybavených tried a ostatných priestorov školy. K dispozícii sú edukačné CD, ktoré sú zapožičané zo školy. Zamestnanci vo veľkej miere využívajú vlastné pracovné listy. Centrum má k dispozícii jednu špeciálnu lavicu ARIS, ktorú získalo vďaka projektu, zapožičiava ju žiakom školy. Počas reedukácií využívajú klienti centra iPady získané cez projekt, ktoré sú tiež zapožičiavané zo školy.

V čase mimoriadnej situácie od januára do marca 2021 bola činnosť CŠPP prerušená, zamestnanci centra komunikovali s klientmi a ich zákonnými zástupcami prostredníctvom sms, telefonátov a mailov.

Materiálne zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 bola prevádzka školy prerušená vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu v období od januára do marca 2021. V tomto období sa žiaci vzdelávali dištančnou formou pomocou pracovných listov a digitálnych technológií. Pri zabezpečení vzdelávania v marginalizovaných komunitách nám opäť boli veľmi nápomocní zamestnanci komunitných centier a terénni sociálni pracovníci. Výchovno – vzdelávací proces prezenčnou formou prebiehal od septembra do júna za dodržiavania prísnych epidemiologických opatrení. V triedach, v ktorých bol zachytený výskyt ochorenia COVID 19, RÚVZ prerušil vyučovanie podľa aktuálne platnej legislatívy.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Tabuľka 26 Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2020	Prijaté finančné prostriedky za rok 2020 (600): 1 559 265,69 €
O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov	Spolu 8 284,40 € Z toho: Dotácia na stravu – 7 554 € Dotácia na školské potreby - 1 311,40 €
O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy	Spolu: 1 088 €
O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu 1 096 € Z toho: Poplatky za ŠMŠ – 174 € Poplatky za ŠKD – 312 € Poplatky internát – 565 € Prenájom priestorov– 45 €

Rozpis čerpania finančných prostriedkov pridelených za vzdelávacie poukazy: 1 088 € z toho:

- 328 € bolo použitých na nákup učebných pomôcok potrebných pre prácu v krúžkoch,
- 563 € bolo vyčerpaných na vyplatenie vedúcich krúžkov,
- 197 € odvod poistného.

Finančné prostriedky od sponzorov:

Dar zamestnanci GSK Levice:

400 €

Slovenské elektrárne – zakúpenie notebookov a žiaroviek do dataprojektorov	1 500 €
Spolu:	1 900 €

Financie získané z projektov:

Mesto Levice - Revitalizácia terasy	1 080 €
Nadácia pre deti Slovenska – Veselo na terase	1 090,40 €
Nadácia ZSE – Komunikujeme spolu ľahšie	2 500 €
Nadácia pre deti Slovenska – Zimná záhrada pre prácu a relax	200 €
Mesto Levice - Tu nás baví svet	940 €
Spolu:	5 810,40 €

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Spojená škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach:

Špeciálna základná škola

- prezentácia školy na verejnosti - školské a mimoškolské aktivity, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV,
- záujem rodičov a zákonných zástupcov žiakov o spoluprácu so školou a participácia na jej aktivitách,
- kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL, prezentácií,
- odborná práca a vysoká zainteresovanosť asistentov učiteľa pri práci so žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, moderných učebných pomôcok, špeciálnych metód,
- pravidelné spoločné konzultácie v rámci metodických združení spojené s realizáciou otvorených hodín,
- zapojenosť do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania a modernizáciu vyučovacieho procesu,
- riešenie výchovných problémov a dochádzky v spolupráci s rodičmi, vedením školy, políciou, ÚPSVaR,
- iniciovanie spoločných stretnutí s ÚPSVaR Levice, Mestská polícia Levice, PZ Levice, MsÚ Levice – oddelenie služieb občanom a organizáciám,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí,
- dobrá spolupráca s komunitnými zamestnancami a terénnymi pracovníkmi v obciach počas dištančného vzdelávania u detí a žiakov so SZP,
- účasť a umiestnenie vo výtvarných, recitačných, speváckych súťažiach a výstavách,
- upevňovanie spolupráce so základnými školami v regióne,
- spolupráca s koordinátorkou drogovej prevencie pri realizácii aktivít MZ,
- spolupráca so školskou psychologičkou pri realizácii aktivít MZ,
- využívanie terapeutických miestností a terapií (Snoezelen, muzikoterapia, canisterapia, arteterapia, hydroterapia)
- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...),
- využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA terapia, bazálna stimulácia, štruktúrované učenie, sensorická integrácia).

Špeciálna materská škola

- veľmi dobré priestorové a materiálne zabezpečenie,
- využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN, hydromasážnej terapie a muzikoterapie,
- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...), využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA, štruktúrované učenie, bazálna stimulácia, sensorická integrácia),
- účasť v Klube zdravých materských škôl,
- celodenná prevádzka,
- starostlivosť školského logopéda, psychológa,
- bezbariérový prístup,
- zvyšovanie záujmu odbornej verejnosti o vzdelávanie detí a využívanie špeciálnych – pedagogických metód,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...) ,

- aktívna účasť asistentov učiteľa na výchovno – vzdelávacom procese, veľmi dobrá spolupráca s pomocnými vychovávateľmi,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí.

Praktická škola

- možnosti ďalšieho vzdelávania žiakov ŠZŠ a zdokonaľovania manuálnych zručností pre uplatnenie sa v jednoduchých činnostiach v chránených dielňach,
- upevňovanie a rozširovanie sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov počas vzdelávania aj s intaktnou populáciou cez prezentácie prác žiakov a účasť na vystúpeniach,
- zabezpečenie vzdelávania s asistentom učiteľa,
- dobré materiálne vybavenie pre vyučovanie odborných a voliteľných predmetov,
- zvyšovanie šancí ťažko zdravotne postihnutých žiakov pri uplatnení sa na trhu práce,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí.

Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení

- vybavenosť školy prostriedkami IKT,
- dobrá spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- podpora celkového ozdravného procesu hospitalizovaných detí a žiakov vyplnením pobytu v nemocnici zmysluplnou edukačnou činnosťou.

Školský klub detí

- plnohodnotné využitie trávenia v čase po vyučovaní,
- mimoškolské aktivity, prezentácia ŠKD na verejnosti,
- organizovanie podujatí pre verejnosť na úrovni partnerských škôl a mesta,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, jednotný prístup v otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- u žiakov s viacnásobným postihnutím utvrdzovanie získaných poznatky a zručností s využitím špeciálno – pedagogických metód,
- realizácia poobedňajších špeciálnopedagogických terapií (canyterapia),
- podpora pomocných vychovávateľov pri edukačných a sebaobslužných činnostiach.

Školský internát

- vytvorenie rodinného prostredia pre ubytovaných žiakov a deti,
- poskytovanie komplexnej výchovno- vzdelávacej starostlivosti (vzdelávanie, výchova, trávenie voľného času, získavanie sociálnych kompetencií pre deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- inovácie v prístupe k deťom a žiakom - realizácia večerných hodnotiacich komunit, práca vo dvojiciach pri riešení napr. problémových úloh, rozvíjanie sebahodnotiacich schopností žiakov, skvalitňovanie zručností v oblasti sociálnej interakcie,
- možnosť realizácie terapií pre deti a žiakov (muzikoterapia, SNOEZELEN, dramaterapia,...),
- prezentácia na verejnosti formou kultúrnych vystúpení v školských a sociálnych zariadeniach,

- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami počas prerušenia pobytu detí a žiakov na internáte,
- podpora výchovno – vzdelávacej činnosti účasťou pomocných vychovávateľov.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

- spolupráca s inými CŠPP, CPPPaP, ako aj zdravotníckymi zariadeniami,
- dobrá spolupráca so špeciálnou materskou školou a materskými školami bežného typu, ako aj špeciálnymi základnými školami a ZŠ bežného typu, strednými školami a pedagógmi týchto škôl,
- rozširovanie reedukačnej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením v ranom a predškolskom veku,
- zvyšovanie odbornej úrovne členov CŠPP účasťou na odborných kurzoch a seminároch, ktoré súvisia s ich prácou v centre a pravidelným zabezpečovaním odbornej literatúry,
- metodické usmerňovanie CŠPP Nitrianskeho kraja,
- dobre vybudované vzťahy medzi terapeutmi a klientmi a ich zákonnými zástupcami.

Oblasti, v ktorých Spojená škola vníma nedostatky:

Špeciálna základná škola

- nezariadenie inovatívnych špeciálno – pedagogických vzdelávaní do vzdelávacích programov v rámci profesionálneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov,
- nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU,
- prerušenie vyučovania počas pandémie COVID 19,
- slabé finančné zabezpečenie na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu – personálne, materiálne, prevádzkové náklady,
- nedostatok špeciálnych pedagógov na trhu práce,
- nevyhovujúce priestory pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím.

Špeciálna materská škola

- nepridelovanie asistentov pre špeciálne materské školy z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- rozlohovo nepostačujúce vonkajšie priestory,
- prerušenie vyučovania počas pandémie COVID 19.

Praktická škola

- nemožnosť uplatnenia absolventov PrŠ z dôvodu nedostatku pracovných príležitostí (absencia chránených dielní pre ľudí s mentálnym postihnutím, slabá akceptácia spoločnosti),
- prerušenie vyučovania počas pandémie COVID 19,
- absencia učebníc a pracovných listov.

Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení

- prispôsobovanie sa liečebnému režimu detí,
- nemožnosť spolupráce so zákonným zástupcom.

Školský internát

- nedostatočné materiálne zabezpečenie (obnova nábytku, ...).

Školský klub detí

- absencia vlastných priestorov, oddelenia sú v triedach, v ktorých v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie,
- nepridelovanie asistentov pre ŠKD z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- nedostatok vychovávateľov s potrebnou kvalifikáciou na trhu práce.

Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva

- spoločné priestory so SZŠ,
- nedostatočné finančné krytie materiálno-technického zabezpečenia,
- chýbajúci tyflopéd a rehabilitačný zamestnanec, nakoľko narastá počet klientov s viacnásobným zdravotným postihnutím,
- nedostatočné technické zabezpečenie CŠPP ktoré sa odzrkadlilo počas prerušenia prevádzky zariadenia,
- neukončená legislatíva v oblasti transformácie poradenských zariadení.

Záver

Touto cestou vyjadrujem poďakovanie pedagogickým, odborným i nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí zvládli svoju úlohu i v čase pandémie a svojou kvalitnou prácou počas celého školského roka i prácou nad rámec svojich pracovných povinností prispeli k

úspešnému plneniu úloh a cieľov školy, k jej rozvoju a napredovaniu. Pod'akovanie patrí i rodičom žiakov a partnerom školy za úzku spoluprácu, podporu a pomoc škole a jej žiakom.

Mgr. Ján Regász
riaditeľ

Príloha č. 1

**Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami
Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná
škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1, Levice a Praktická
škola, Z. Nejedlého 41, Levice**

Správa o hospodárení v roku 2020

Názov školy : Spojená škola internátna

Sídlo: Z. Nejedlého 41, 934 01 Levice

IČO : 00350362

DIČ : 2021218771

Škola s právnou subjektivitou zastrešujúca tieto súčasti školy:

- Školský klub detí, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29. augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnická ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom
- Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 2/A, Levice
- Elokované pracovisko, Požiarnická 1, Levice

Hlavnou náplňou školy je výchova a vzdelávanie mentálne postihnutých detí v Špeciálnej základnej škole, Špeciálnej materskej škole a v Praktickej škole, ubytovanie detí s týždennou starostlivosťou, činnosť Školského klubu, stravovanie, činnosť Centra špeciálno-pedagogickej poradne a výchova a vzdelávanie chorých detí v Základnej škole a materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

V roku 2020 sme hospodárili so zdrojmi zo ŠR a zo zdrojov, ktoré sme získali z:

- darov :

- zamestnanci GSK Levice 400,- €
- Slovenské elektrárne –zakúpenie notebookov a žiaroviek do dataprojektov 1500,-€

- iných projektov :

- **Mesto Levice, projekt s názvom Revitalizácia terasy 1 080,- €**

Projekt vypracovala Mgr. Gáfriková – financie sa použili na zasklenie terasy plastovými oknami, montážne a murárske práce

- **Nadácia pre deti Slovenska, projekt s názvom Veselo na terase : 1090,40 €**

Projekt vypracovala Mgr. Gáfriková – financie sa použijú na vybavenie zasklenej terasy, trávnikový koberec, nástenné konvektory, vymalovanie terasy, canisterapeutické skupinové stretnutie

- **Nadácia ZSE, projekt s názvom Komunikujeme spolu ľahšie : 2 500,-**

Projekt vypracovala Bc. Kvietská – financie sa použijú na nákup licencie k programu FONON a on-line seminár na zavádzanie AAK (augmentatívna a alternatívna komunikácia) do inštitúcie

Nadácia pre deti Slovenska, projekt s názvom Zimná záhrada pre prácu a relax: 200,-€Projekt

vypracovala : Mgr. Angletová – financie sa použili na nákup záhradného sedenia, kovového regálu, skrine, substrátov, hnojív, osív

(800,- € sme dostali v roku 2019 a 200,- € doplatili po ukončení projektu v roku 2020)

- plnenia príjmov :

- Školský klub detí : 312,- €
- Špeciálna materská škola : 174,- €
- Poplatok za internát : 565,- €
- Prenájom telocvične : 45,- €

- ÚPSVaR :

Školské potreby pre deti v hmotnej núdzi : 730,40 €

Upravený rozpočet v roku 2020 bol 1 551 566,- €, čerpanie bolo vo výške 1 559 265,69tj. 100% upraveného rozpočtu.

Na konci kalendárneho roka 2019 sme nemali dostatok finančných prostriedkov potrebných k vykrytiu miezd a taríf (610). Z tohto dôvodu sme použili na vyplatenie decembrových výplat finančné prostriedky určené na rok 2020 v sume 7 728,82 €.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 1.12.2020

/v €/

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2020	Upravený rozpočet k 31.12.2020	Čerpanie bez MRP k 31.12.2020	% čerpanie bez MRP k 31.12.2020
600 – Bežné výdavky	1 396 479,-	1 551 566,-	1 559 265,69	100%
610 - Mzdy, platy	1 012 300,-	1 079 942,-	1 087 670,82	100%
620 - Poistné	353 799,-	352 362,-	352 361,76	99,99%
630 - Tovary a služby	30 380,-	113 499,-	113 498,45	99,99%
640 – Bežný transfer	0,-	5 763,-	5 734,66	99,99%
700 – Kapitálové výd.	0,-	0,-	0,-	0%

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania :

Mzdové prostriedky sa čerpali do výšky poskytnutého upraveného rozpočtu na :

- tarifné platy
- príplatky
- odmeny a ostatné.

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške 1 087 670,82 € čo predstavuje 100% čerpania z upraveného rozpočtu. Mzdové prostriedky boli čerpané pre 74 zamestnancov. Nedočerpané finančné prostriedky : 0 €

620 – poistné a príspevky zamestnávateľ'a do poisťovní :

Čerpanie výdavkov bolo v nadväznosti na mzdové prostriedky vo výške 352 362,- € čo predstavuje 99,99 % čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,24 € sme museli v rozpočte nechať.

630 – tovary a služby

Čerpanie na tovary a služby bolo vo výške 113 499 €, čo predstavuje 99,99 % čerpania upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,55€ sme museli v rozpočte nechať z dôvodu nedočerpania finančných prostriedkov na nákup učebníc.

Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie :

- ✓ Energií : 31 049,- €
- ✓ Vodné, stočné : 3 848,- €
- ✓ Poštovné a telekomunikácie : 2 749,- €
- ✓ Všeobecný materiál vrátane školských a učebných pomôcok : 12 843,- €

- ✓ Interiérové vybavenie : 114,-
- ✓ Výpočtová technika : 2 929,- €
- ✓ Prevádzku motorových vozidiel : 3 094,-€
- ✓ Opravu a údržbu budov : 3 689,- €
- ✓ Všeobecné služby : 3 865,- €
- ✓ Školenia : 165,- €
- ✓ Prevádzkové stroje a prístroje a ich údržba : 4 953,- €
- ✓ Pracovné ošatenie : 2 148,-

640 – bežný transfer :

Bežné transfery sme čerpali na :

- dopravné žiakom : 1 494,30 €
- nemocenské dávky : 4 240,36 €

Čerpanie na bežné transfery bolo vo výške **5 734,66 €** čo predstavuje **99,99%** čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky na 640 boli vo výške 28,34€.

Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do štátneho rozpočtu :

nedočerpané 610 – 0 €,

nedočerpané 620 – poistné 0,24 €,

nedočerpané 630 – nedočerpané fin.prostriedky za učebnice 0,55 €

nedočerpané 640 – nemocenské 0,64€, dopravné pre žiakov 27,70 €

V hospodárení sa v roku 2020 nevyskytli žiadne vážnejšie problémy so zabezpečením a plnením úloh školy.

Vypracovala : Ing. Kinčoková

v Leviciach, 22.9.2021

Príloha č. 2

ŠMŠ MZ I

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie pre predprimárne vzdelávanie (27.11.2020 – 04.12. 2020 a 11.01.2021 – 26.02. 2021) –

Rozhodnutím riaditeľa školy číslo 61/2020 zo dňa 26.11.2020 bolo poskytnuté žiakom a deťom Spojenej školy internátnej, Z. Nejedlého 41, Levice, voľno v dňoch 26. novembra

2020 až 4. decembra 2020 so súhlasom zriaďovateľa OÚ Nitra odbor školstva, v zmysle usmernenia RÚVZ Levice, z dôvodu predchádzania šírenia ochorenia COVID-19. V zmysle Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/15801:A1800 zo dňa 28. augusta 2020 sa tento čas považuje za mimoriadne prerušenie vyučovania v škole. V čase od 27.11.2020 do 4.12.2020 z dôvodu karantény školy a školského zariadenia prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Rozhodnutím ministra školstva číslo 2021/9418:2 – A1810 zo dňa 8. januára 2021 s účinnosťou od 11. januára 2021 Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozhodol mimoriadne prerušiť školské vyučovanie v školách a v školských zariadeniach. Týmto rozhodnutím sa mimoriadne prerušilo vyučovanie v školách a zároveň riaditelia škôl zabezpečili žiakom a deťom dištančné vzdelávanie.

V súlade s „Plánom prechodu na dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 v prípade prerušenia prezenčného vyučovania pre žiakov SŠI v Leviciach“ a opatreniami predchádzajúcimi dištančné vzdelávanie, sa od 11.01.2021 deti ŠMŠ vzdelávali dištančne v plnom režime.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, číslo: 2021/10079:1-A1810, zo dňa 5. februára 2021, s účinnosťou od 8. februára 2021, v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 77 z 5. februára 2021 od pondelka 8. februára 2021 sa v SŠI Z. Nejedlého 41, obnovilo prezenčné vzdelávanie.

Na základe odporúčania Okresného úradu Nitra, odboru školstva zo dňa 08.02.2021 a „Stanoviska RÚVZ so sídlom v Leviciach k otváraní škôl v okrese Levice“ zo dňa 08.02.2021 od utorka 09.02.2021 do odvolania sa v SŠI Z. Nejedlého 41 prerušilo prezenčné vzdelávanie vo všetkých organizačných zložkách. Výučba pokračovala dištančnou formou. Prezenčné vzdelávanie bolo obnovené 08.03.2021, na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/10079:1-A1810 zo dňa 5. februára 2021.

Riaditeľ špeciálnej materskej školy zabezpečil podľa podmienok a možností materskej školy aj samotných detí dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom elektronickej komunikácie pedagogických zamestnancov s deťmi a so zákonnými zástupcami. Obsah učiva sa preberal formou opakovania, utvrdzovania už prebratého učiva. Počas mimoriadnej situácie boli deti motivované k edukačným činnostiam hravou formou prostredníctvom spolupráce so zákonnými zástupcami. Malo značne individualizovaný charakter, zohľadňujúci vekové a individuálne osobitosti dieťaťa, prihliadalo sa na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť a individuálne podmienky rodinného prostredia.

Pri realizácii vzdelávacieho procesu sa vyučujúce riadili Odporúčaniami k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v základných školách a v základných školách pre žiakov zo špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami platné od 26.10.2020, vydané ŠPU ako aj Plánom prechodu na dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 v prípade prerušenia vyučovania a vzdelávania žiakov a detí ŠMŠ, ŠZŠ a PrŠ pri Spojenej škole internátnej v Leviciach, ktorý schválila pedagogická rada v septembri 2020.

Priebeh výchovy a vzdelávania, upravené metódy a formy práce

V súlade s manuálom na prípravu vzdelávania v školskom roku 2020/2021(bod 3 písmeno b.), vydaným MŠVaV SR a plánom prechodu na dištančné vzdelávanie si MZ I. stanovilo podmienky dištančného vzdelávania. Pri variante prerušenia vzdelávania, kedy sa vzdelávanie nezúčastňuje celá trieda na dobu max 5 pracovných dní sa zadávali jednorazové zadania. Učitelia aj asistent sa aktívne zapojili do dištančného vzdelávania detí. Prácu vykonávali z domu. Domáce vzdelávanie bolo stanovené na 3 hodiny týždenne. Úlohy domáceho vzdelávania posielali vyučujúce jedenkrát do týždňa v pondelok, prostredníctvom Messengeru

a e-mailu. Obsah vzdelávania bol vždy skonzultovaný a tvorený s učiteľkou a pomocnou vychovateľkou podľa ŠKVP Slimačou cestičkou, vychádzalo sa z týždenných plánov pre ŠMŠ a individuálnych vzdelávacích programov pre dieťa so zdravotným znevýhodnením. S rodičmi a zákonnými zástupcami prebiehala komunikácia na základe Messengeru, telefonického kontaktu a e-mailu, prostredníctvom tohto kontaktu bola konzultovaná práca s dieťaťom, jeho úspechy aj neúspechy, vyučujúce radili rodičom, usmerňovali ich činnosť. Počas vzdelávania v domácom prostredí boli deti motivované k jednotlivým činnostiam, ktoré im boli zadávané vzhľadom k individuálnym možnostiam a schopnostiam. Počas dištančného vzdelávania sa deti usilovali o plnenie zadávaných úloh, jednotlivé úlohy a činnosti vypracovávali spolu s rodičmi a zákonnými zástupcami, ktorý ich následne preposielali elektronicky. Z motivačného hodnotenia prostredníctvom smajlíkov, motivačných obrázkov mali radosť.

Obsah týždenného vzdelávania

Vychádzal zo školského vzdelávacieho programu Slimačou cestičkou a individuálnych vzdelávacích programov. Primárne bol zameraný na oblasť Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť. Do vzdelávania boli zaradené aj Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Pravidelnou súčasťou boli ranné cvičenie, oromotorické cvičenia, grafomotorické cvičenia.

ŠZŠ – MZ II

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie MZ II.

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov číslo 2020/17949:1-A1810 v bode 2 s účinnosťou od 26.10.2020 do odvolania sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v bode b) základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v piatom až desiatom ročníku. na základe horeuvedených rozhodnutí bolo na našej škole prerušené prezenčné vyučovanie v ročníkoch päť až desať vo všetkých vzdelávacích variantoch. Vzhľadom na špecifickú vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím boli na škole triedy so zaradenými žiakmi nasledovne: žiaci 1. až 4. ročníka, žiaci 1. až 10 ročníka a žiaci 5 až 10 ročníka. Z tohto dôvodu nastala situácia, že v triedach ktoré navštevujú žiaci ročníkov 1. až 4. sa vyučovalo prezenčne (I.A, II.A, III.A,I.AU), žiaci tried: IV.B, IV.E, IV.F, II. AU a III.AU boli vzdelávaní kombinovane a žiaci tried IV.C a IV.D boli vzdelávaní dištančnou . Rozhodnutím číslo 2020/18259:1-A1810 bod A) s účinnosťou od 10.11.2020 bod 1. sa obnovilo školské vyučovanie v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v ročníkoch päť až desať.

Na základe rozhodnutia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Leviciach číslo D1/2020/01583 zo dňa 03.12.2020 nariaďuje zákaz prevádzky v elokovanom pracovisku Požiarnicka ul. 1, Levice v termíne od 03.12.2020 do 13.12.2020 na základe epidemiologického vyšetrovania a hlásenia laboratórne potvrdeného prípadu nákazy novým koronavírusom SARS-CoV-2 spôsobujúcim ochorenie COVID – 19 u zamestnancov školy.

V čase od 27.11.2020 do 13.12.2020 na základe horeuvedených rozhodnutí bolo na našej škole prerušené vyučovanie a to nasledovne:

- Od 27.11.2020 do 04.12.2020 na všetkých pracoviskách školy, pre všetkých žiakov vrátane detí ŠMŠ
- Od 03.12.2020 do 13.12.2020 v elokovanom pracovisku Požiarnicka ul. Č. 1, Levice, kde sú umiestnené triedy: I.AU,II AU, IIIAU

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov číslo 2021/9418:2-A1810 s účinnosťou od 11.01.2021 do odvolania sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách. Rozhodnutím číslo 2021/10079:1-A1810 bod A)1/e s účinnosťou od 08.02.2021 sa obnovilo školské vyučovanie v špeciálnych základných školách.

Na základe odporúčania Okresného úradu, odbor školstva Nitra zo dňa 08.02.2021 a „Stanoviska RÚVZ so sídlom v Leviciach k otváraní škôl v okrese Levice“ zo dňa 08.02.2021 od utorka 09.02.2021 do odvolania sa v SŠI Z. Nejedlého 41, Levice prerušilo prezenčné vzdelávanie vo všetkých organizačných zložkách. Výučba pokračovala dištančnou formou.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, číslo: 2021/10079:2-A1810, zo dňa 2.marca 2021, s účinnosťou od 8. marca 2021 vyučovanie bolo prezenčné vyučovanie obnovené 08.03.2021.

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID – 19 v zmysle aktuálnych opatrení Ministerstva školstva o organizácii a podmienkach vzdelávania v základných školách a na základe rozhodnutia riaditeľa SŠI, Z. Nejedlého 41 v Leviciach číslo 10/2021 o poskytnutí voľna v dňoch 06.05.2021 – 18.05.2021 so súhlasom zriaďovateľa, v zmysle ustanovení RÚVZ Levice a v zmysle rozhodnutia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/15801:1-A1800 bolo mimoriadne prerušené vyučovanie v IV.C triede z dôvodu ochorenia žiaka na COVID -19. V tomto období prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov tejto triedy.

Pri realizácii vyučovacieho procesu sme sa riadili Odporúčaniami k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré vydalo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v základných školách a v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami platné od 26.10.2020, vydané ŠPU ako aj Plánom prechodu na dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 v prípade prerušeného vyučovania žiakov ŠMŠ, ŠZŠ a PrŠ pri Spojenej škole internátnej v Leviciach, ktorý schválila pedagogická rada.

Priebeh výchovy a vzdelávania, upravené metódy a formy práce

Skúsenosti z minulého školského roka v čase pandémie sme využili pri vypracovaní plánu prechodu na dištančné vzdelávanie. Vopred sme sa pripravili na to, že môže nastať situácia, kedy bude potrebné vzdelávať žiakov dištančne. Aby prechod na dištančné vzdelávanie bol plynulý a dištančné vzdelávanie bolo efektívne, bolo potrebné vopred pripraviť formu komunikácie so žiakmi a rodičmi. Učitelia aktívne spolupracovali s rodičmi už počas mesiacov september a október. Informovali sa o ich možnostiach online vyučovania a dohodli si komunikáciu s nimi v prípade prechodu žiakov na dištančné vzdelávanie. U žiakov, kde nebola možná komunikácia cez internet akoukoľvek formou (mail, zoom, messenger,...), triedny učiteľ zabezpečil komunikáciu s pracovníčkami obecných úradov, sociálnych pracovníčok, pracovníčok komunitného centra.

V súlade s plánom prechodu na dištančné vzdelávanie si MZ II stanovilo presné podmienky, určilo si počet vyučovacích hodín týždenne pre jednotlivé vzdelávacie varianty, hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne vzdelávacie oblasti. Triedni učitelia si vytvorili rozvrhy hodín pre prípad dištančného vzdelávania.

Žiaci z tried pre žiakov s viacnásobným postihnutím 1. až 10. ročník

Počet hodín indikatívnej týždennej záťaže žiakov :

- autisti, C variant – 5 hodín týždenne
- B variant - 5 hodín týždenne
- A variant - 7 hodín týždenne

Hlavné vzdelávacie oblasti:

- Jazyk a komunikácia – predmety SJL, RGZ
- Matematika a práca s informáciami – predmety MAT, INF
- Človek a spoločnosť – predmety VLA, DEJ, GEO7
- Človek a príroda – predmety VEU, FYZ, CHEM, BIO

Komplementárne vzdelávacie oblasti:

- Človek a hodnoty – predmety ETV
- Človek a svet/Človek a svet práce – predmet PRV
- Umenie a kultúra – predmety VYV, HUV
- Zdravie a pohyb – predmet TŠV, ZTV

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia má (podľa možností) každodenné zastúpenie. Žiaci vyučovaní prezenčnou formou postupovali podľa stanoveného rozvrhu hodín. Žiakom dištančne vzdelávaným sa zadávali úlohy prostredníctvom on-line vyučovania, telefonického kontaktu, kontaktu prostredníctvom aplikácií, e-mailom a SMS správ. Išlo o jednoduché úlohy zamerané na utvrdenie už prebratého učiva, zručností a pracovných návykov. Nakoľko väčšina žiakov si vyžaduje individuálny prístup, verbálne či praktické usmernenie a pomoc, bolo potrebné vysvetliť rodičom akými postupmi sa im zadané úlohy podarí vypracovať a akým spôsobom žiakom pri práci pomôcť. Pri tejto spolupráci s rodičmi boli nápomocní asistenti učiteľa pracujúci v triedach. Pri dištančnom vzdelávaní sa využívali fixačné metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania zručností, ktoré slúžili na to, aby sa posilnil proces zapamätávania. Úlohy boli zadávané s rozličnou náročnosťou diferencovane podľa individuálnych schopností a možnosti jednotlivých žiakov. Pre učiteľov to bola väčšia záťaž, no pre efektívnosť dištančného vzdelávania nevyhnutnosť. Pravidelne sa so žiakmi kontaktovali, aby si žiaci udržali vytvorené sociálne interakcia a pracovné návyky. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí boli nepovinnou súčasťou denného režimu žiaka. Vypracovanie jednotlivých zadaní nebolo časovo vymedzené. Plnenie úloh zohľadňovalo individuálne možnosti a schopnosti žiakov a podmienky domáceho prostredia. Triedni učitelia sa zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva. Nové učivo bolo zaraďované iba v prípade, ak to podmienky umožňovali (ak boli učitelia v online spojení so žiakom a vedeli priamo kontrolovať zvládnutie učiva u žiaka, priama spätná väzba).

Spôsob hodnotenia

Hodnotenie žiakov bolo realizované v súlade s materiálom ktorý vydalo MŠVVaŠ SR „Odporúčaním k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením k začiatku školského roka 2020/2021“ a zapracované v pláne prechodu na dištančné vzdelávanie. Pri hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Hodnotenie zohľadňovalo aj skutočnosť, že žiakom v týchto triedach bolo pedagogickou radou na začiatku školského roka odsúhlasené hodnotenie slovným komentárom. Vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania priebežné hodnotenie žiakov malo len motivačný charakter. Zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka, prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú

disponovanosť, prihliadalo na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu a na rôznu úroveň spätnej väzby. Triedni učitelia vo svojom hodnotení používali smajlíkov, motivačné obrázky, ústnu alebo písomnú pochvalu a pod.

Zapojenie zamestnancov

Učitelia aj asistenti MZ II. sa aktívne zapojili do dištančného vzdelávania žiakov. Prácu vykonávali zo školy. Sťaženosť prácu mali učitelia pri kombinovanej výuke žiakov, kde zadávanie úloh, konzultácie s rodičmi a individuálne on-line vyučovanie realizovali po prezenčnej výučbe žiakov v škole. Snažili sa zabezpečiť vzdelávanie tak, aby si žiaci i naďalej plnili svoje školské povinnosti a hlavne, aby neprišli o pracovné návyky. Pri práci ich plne podporili asistenti tvorbou pracovných listov, vyhľadávaním rôznych vzdelávacích stránok, kontaktom so žiakmi či už cez SMS, aplikácie a podobne.

Materiálne podmienky

Pri dištančnom vzdelávaní bolo väčšinou možné pracovať či už on-line alebo za pomoci aplikácií. Kde táto možnosť nebola, vyučujúci spolupracovali s terénnymi pracovníkmi obecných úradov, so zamestnancami komunitných centier, prostredníctvom ktorých distribuovali učebné materiály, poprípade si rodičia vyzdvihli materiály po dohode pred budovou školy.

ŠZŠ MZ III

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Od 26.10. 2020 - 5.11.2020 vzhľadom na zhoršenú epidemiologickú situáciu v súvislosti s pandémiou COVID-19, prebiehalo v škole vzdelávanie dištančným spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Od 27.11.2020 – 07.12.2020 bolo mimoriadne prerušenie vyučovania v zmysle nariadenia RÚZV z dôvodu predchádzania šírenia ochorenia COVID-19 .

Opakovane pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu od 11.01.2021 rozhodol minister školstva pod číslom 2021/9418:2 – A1810 zo dňa 8. januára 2021 s účinnosťou od 11. januára 2021 Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov mimoriadne prerušiť školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach. Týmto rozhodnutím sa mimoriadne prerušilo vyučovanie v školách a zároveň riaditelia škôl zabezpečili žiakom dištančné vzdelávanie.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zapojili do zabezpečenia vyučovania tak, aby si žiaci plnili svoje školské povinnosti a hlavne, aby neprišli o pracovné návyky. Väčšina žiakov pochádza so sociálne znevýhodneného prostredia, má obmedzené technické možnosti a nemá prístup k internetu a k moderným technológiám. Preto sme hľadali také spôsoby a formy, aby bolo možné so žiakmi udržiavať pravidelný kontakt, záujem a motiváciu o vzdelávanie. Snažili sme sa vytvoriť systém, ktorý by pomohol čo najviac žiakom zapojiť sa do diaľkového vzdelávacieho procesu. MZ III. v čase mimoriadnej situácie pracovalo a zasadalo online cez komunikačný program Skype.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, číslo: 2021/10079:2-A1810, zo dňa 2.marca 2021, s účinnosťou od 8. marca 2021 vyučovanie bolo prezenčné vyučovanie obnovené 08.03.2021

Metódy a formy dištančného vzdelávania:

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách si žiaci neosvojili predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov. Učitelia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov s mentálnym postihnutím, sa zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva. Pre obmedzené technické možnosti a podmienky žiakov sme zabezpečili samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie, prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie a distribúcie učebného materiálu priamo do rodín žiakov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa rozvrhu hodín počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. Hlavné vzdelávacie oblasti sme plánovali tak, aby bol dodržaný rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov. Hodina trvala 30 minút, medzi jednotlivými hodinami bola potrebná relaxačná prestávka.

A variant:

3.- 4.ročník – 7 hodín týždenne

6. - 7.ročník – 10 hodín týždenne

8. - 9.ročník – 12 hodín týždenne

Hlavné vzdelávacie oblasti:

- Jazyk a komunikácia – predmety SJL
- Matematika a práca s informáciami – predmety MAT, INF
- Človek a spoločnosť – predmety VLA, DEJ, GEO, OBN
- Človek a príroda – predmety VEU, FYZ, CHEM, BIO

Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty – predmety ETV
- Človek a svet/Človek a svet práce – predmet PRV
- Umenie a kultúra – predmety VYV, HUV
- Zdravie a pohyb – predmet TŠV

B variant:

7., 8., 10. ročník – 7 hodín týždenne

Hlavné vzdelávacie oblasti:

- Jazyk a komunikácia – predmety SJL, RGZ,
- Matematika a práca s informáciami – predmety MAT, INF
- Človek a príroda – predmety VEU

Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty – predmety ETV
- Človek a svet/Človek a svet práce – predmet PRV
- Umenie a kultúra – predmety VYV, HUV
- Zdravie a pohyb – predmet TŠV

Materiálne podmienky:

Pri podpore dištančného vzdelávania a distribúcii pracovných listov nám poskytli veľkú pomoc sociálne pracovníčky z ObÚ Kozárovce, zamestnankyňa ObÚ Lok, odborná garantka Komunitného centra v Leviciach, terénne sociálne pracovníčky MsÚ Levice a sociálna pracovníčka Beva Istota n.o v Leviciach. Elektronickou komunikáciou sme zasielali učebné materiály 1-krát týždenne, sociálne a komunitné pracovníčky ich distribuovali priamo do rodín.

Spôsob hodnotenia :

Hodnotenie prebiehalo v súlade s Metodickým pokynom č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s MP – primárne vzdelávanie. Počas dištančného vzdelávania nebol naplnený obsah vzdelávacích oblastí Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Pri hodnotení žiaka sme postupovali empaticky a citlivo, brali sme do úvahy, že žiak svoju prácu spravil najlepšie, ako sa mu v danej situácii dalo a umožnil mu jeho momentálny psychický a fyzický stav. Zabezpečili sme spätnú väzbu, vhodným okomentovaním výstupu žiakov. Hodnotiaci komentár bol motivujúci a povzbudzujúci. Pri opakujúcom sa nedokonalom splnení zadanej úlohy sme znížili náročnosť úloh, upravili zadanie.

PrŠ MZ IV

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania žiakov praktickej školy v čase mimoriadnej situácie

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov číslo 2020/17949:1-A1810 v bode 2 s účinnosťou od 26.10.2020 do odvolania sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie. Od 26.10.2020 sme prešli na dištančnú formu vyučovania. Pri realizácii vyučovacieho procesu sme sa riadili Odporúčaniami k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré vydalo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v základných školách a v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami platné od 26.10.2020, vydané ŠPU ako aj Plánom prechodu na dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 v prípade prerušeného vyučovania žiakov ŠMS, ŠZŠ a PrŠ pri Spojenej škole internátnej v Leviciach, ktorý schválila pedagogická rada v septembri 2020.

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 11. januára 2021 do odvolania sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie. Na základe tohto rozhodnutia sme v Praktickej škole od 11.01.2021 opäť prešli na dištančnú formu vyučovania.

Priebeh výchovy a vzdelávania, upravené metódy a formy práce

Dištančné vyučovanie v praktickej škole sa začalo realizovať 26.10.2020 kontaktovaním zákonných zástupcov žiakov alebo samotných žiakov prostredníctvom telefonického hovoru, alebo chatovaním cez aplikáciu messenger, kde boli zákonní zástupcovia oboznámení so spôsobom realizácie dištančnej výučby, rozvrhom hodín a so spôsobom vypracovania a kontroly úloh. Nakoľko väčšina našich žiakov si vyžadovala individuálny prístup, verbálne či praktické usmernenie a pomoc pri práci, bolo potrebné vysvetliť rodičom, akými postupmi sa im úlohy podarí splniť a akým spôsobom žiakom pri práci pomôcť. Dištančné vzdelávanie bolo zamerané na opakovanie už prebratého učiva a utvrdzovanie už získaných pracovných zručností a návykov. Pri dištančnom vyučovaní sme používali fixačné metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania zručností (motorický tréning), ktoré slúžia na to, aby sa spomalil proces zabúdania, naopak, posilnil proces zapamätávania. Pri vzdelávaní sa rešpektovali individuálne možnosti a schopnosti žiakov, využívali sa diferencované úlohy a u žiakov s IVP sa úlohy zadávali v súlade so schváleným IVP. V jednotlivých ročníkoch praktickej školy sa vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti realizovalo tak, aby bola dodržaná indikatívna týždenná záťaž žiakov 7 hodín týždenne.

Hlavné vzdelávacie oblasti:

Vzdelávacia oblasť	Predmet
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra
Matematika a práca s informáciami	Matematika
Odborno-praktické predmety	Rodinná výchova Zdravotná výchova Ručné práce a šitie Príprava jedál a výživa Domáce práce a údržba domácnosti
Profilujúce predmety	Pestovateľské práce Pomocné práce v kuchyni

Rozvrh hodín pre dištančné vyučovanie v praktickej škole (7 hodín týždenne):

Pondelok	SJL	-
Utorok	PPK/PEP	ROV
Streda	ZDV	-
Štvrtok	PJV	RPŠ /DPÚ
Piatok	MAT	-

Spôsob hodnotenia

Hodnotenie žiakov bolo realizované v súlade s materiálom ktorý vydalo MŠVVaŠ SR „Odporúčaním k dištančnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením k začiatku školského roka 2020/2021“ a zapracované v pláne prechodu na dištančné vzdelávanie. Pri hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Hodnotenie zohľadňovalo aj skutočnosť, že žiakom v týchto triedach bolo pedagogickou radou na začiatku školského roka odsúhlasené slovné hodnotenie. Vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania priebežné hodnotenie žiakov malo len motivačný charakter. Zohľadňovalo individuálne osobitosti žiaka, prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, prihliadalo na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky jednotlivých žiakov na domácu prípravu a na rôznu úroveň spätnej väzby. Učitelia vo svojom hodnotení používali smajlíkov, emotikony, motivačné obrázky, ústnu alebo písomnú pochvalu a pod. Vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti žiakov bolo zohľadňované aj ich sebahodnotenie. Spätnú väzbu a podklady potrebné k hodnoteniu žiakov sme získavali prostredníctvom fotografií žiakov pri realizácii praktických úloh z predmetov pestovateľské práce, pomocné práce v kuchyni, domáce práce a údržba domácnosti a príprava jedál a výživa, ktoré nám posielali rodičia, ako aj komunikáciou s rodičmi, alebo žiakmi, kde nás informovali ako úlohu zvládli. Rovnako nám posielali aj odfotené alebo písomne vypracované zadania úloh z matematiky a slovenského jazyka.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Žiaci s viacnásobným postihnutím, ktorí počas školského roka pracovali s pomocou asistentky, mali jej podporu aj počas dištančnej formy vzdelávania. Asistentka učiteľky pripravovala pracovné listy z matematiky a slovenského jazyka a odosiela úlohy najmä žiakovi s autizmom prostredníctvom aplikácie Messenger. Bola v telefonickom kontakte so žiakom a jeho zákonným zástupcom a so žiakom realizovala videohovory cez aplikáciu Viber.

Silné stránky vzdelávania počas mimoriadnej situácie

- Zvýšenie záujmu rodičov a zákonných zástupcov detí a žiakov o spoluprácu so školou, o postupy a spôsoby práce s deťmi a o úspešné zvládnutie úloh,
- učitelia si rozvinuli svoje profesijné schopnosti uplatňovaním iných foriem vzdelávania - vyučovanie v on-line prostredí, diferencované formy dištančného vzdelávania - svojpomocne a za pochodu,
- učitelia získali nové profesijné skúsenosti, zaujímavé formy a možnosti spolupráce, ako aj využitie elektronických médií na vzdelávanie,
- zlepšenie spolupráce učiteľov a asistentov so zákonnými zástupcami.

Slabé stránky

- Nedostatočná spätná väzba o práci žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a sťažené ich hodnotenie,
- deti a žiaci sa málo socializovali, nezúčastňovali sa aktivít a činností, ktoré obľubovali v rámci kolektívu v škole,
- absencia vzájomnej interakcie učiteľ-žiak, žiak – žiak,
- malá snaha niektorých rodičov venovať sa deťom a vypracovávať zadania,
- absencia špeciálnych pomôcok v domácom prostredí u detí s VP,
- zmena stereotypov, denného režimu u detí s VP.