

# DOMOWY PLAN DALTOŃSKI

Drodzy Rodzice od kilku lat w naszym Przedszkolu pracujemy wg. Planu Daltońskiego.

Twórczynią idei Panu Daltońskiego była Helen Parkhurst

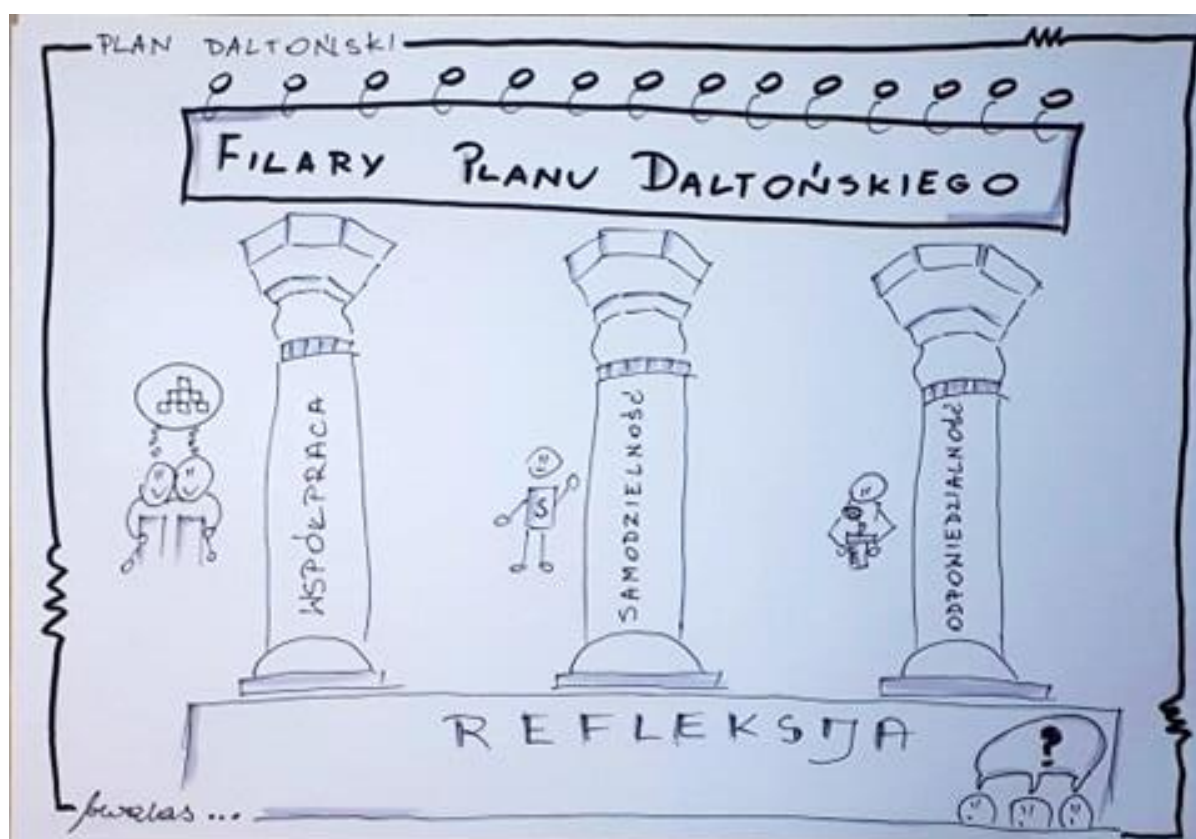
*„Jeśli szanujemy dziecko i podążamy za jego możliwościami to może ono zrobić więcej, niż od niego oczekujemy, a wszystko co dziecko potrafi – nauczycielowi zrobić nie wolno”*



Helen Parkhurst była amerykańską nauczycielką, autorką książki “Education on Dalton Plan” wydanej w 1922 roku. Metodę swojej pracy zaczęła rozwijać od około 1905 roku, pracując z dużą grupą dzieci bardzo zróżnicowaną wiekowo. Natomiast w latach 1915-1918 organizowała seminaria dla nauczycieli systemu Montessori.

Plan daltoński to idea, styl pracy, organizacji oddziału oparty na czterech podstawowych filarach:

- I. samodzielność
- II. odpowiedzialność
- III. współpraca
- IV. refleksja



W naszym Przedszkolu w każdej grupie pracujemy zgodnie z założeniami pedagogiki planu daltońskiego, w której ważne jest, aby umożliwić dzieciom samodzielną zabawę, pracę i edukację. Jest to możliwe poprzez odpowiednio urządzonej przestrzeń edukacyjno-zabawową, w której dziecko czuje się bezpiecznie, gdzie panują jasne, przewidywalne zasady.

**Samodzielność, wyraża się poprzez to, że:**

- dziecko potrafi poradzić sobie z napotkanym problemem;
- dokonuje analizy sytuacji problemowej;
- znajduje środki do pokonania trudności;
- poszukuje informacji a także testuje różne metody dojścia do określonego celu;
- jest zmotywowany, ponieważ z chęcią podejmuje działania wymagające jego aktywności.

**Odpowiedzialność, jej wówczas gdy:**

- dziecko jest współtwórcą swego procesu uczenia się;
- jest współodpowiedzialny za wynik procesu uczenia się;
- odpowiada za rezultat końcowy swej pracy;
- jest autorem i kontrolerem procesu dochodzenia do wiedzy;
- samodzielnie decyduje, jaki rodzaj zadania, w jakim czasie i w jaki sposób je wykona.

**Współpraca jest widoczna kiedy:**

- dziecko potrafi współdziałać, pomaga innym, ale nie podaje gotowych rozwiązań;
- umiejętnie dochodzi do kompromisów;
- działa zespołowo osiągając wspólny cel;
- szanuje pracę innych, nie przeszkadza

**Refleksja, natomiast gdy widzimy, że:**

- dziecko zastanawia się nad swoim zachowaniem i wykonaną pracą;
- potrafi ocenić swoje osiągnięcia i postępy edukacyjne;
- wskazuje swoje mocne i słabe strony;

- ocenia swoje zachowanie odnosząc się do zasad określonych w oddziale (tudzież w domu).

### **Edukacja daltońska w bardzo krótkim podsumowaniu umożliwia dzieciom:**

- swobodę w wykonywaniu działań, we własnym tempie i czasie;
- naukę odpowiedzialności za siebie i innych;
- możliwość włączenia się w różnego rodzaju aktywności jednocześnie;
- naukę respektowania innych;
- naukę umiejętności oceniania swojej pracy i współpracy z innymi.

### **ROLA RODZICÓW**

W pracy planem daltońskim bardzo ważna jest współpraca nauczyciela z rodzicami, od dobrych relacji zależy jakość procesu uczenia się. Każde spotkanie z rodzicem to szansa na owocną i dobrą współpracę. Rodzice i Opiekunowie oczekują, aby nauczyciel był dla ich dziecka oparciem, zauważał postępy i przekazywał informacje o tym, jak ich pociecha radzi sobie w relacjach z innymi dziećmi.

W momencie, gdy pojawia się trudna sytuacja wychowawcza ważne jest, by rodzic miał do nauczyciela zaufanie i by wzajemna relacja była dobra. Plan daltoński zakłada, że współpraca z rodzicami jest jednym z najważniejszych celów metody pracy i bez niego jest ona praktycznie niemożliwa.

Taką trudną sytuacją jest sytuacja kształcenia zdalnego, ze względu na epidemię, która ogarnęła cały świat. Brak kontaktu nauczyciela z dzieckiem powoduje, że to na rodzicach spoczywa obowiązek wykonywania zadań z dzieckiem.

Drodzy Rodzice w warunkach domowych możecie również stworzyć dzieciom warunki do pracy wg Planu Daltońskiego.

Proponowane przez nauczycieli zadania wg Kształcenia zdalnego pozwalają dzieciom na pracę samodzielną.



The poster is titled "Domowy Plan Daltonowski" in large, colorful letters. Below the title is a subtitle: "Mamo, Tato Plan Daltonowski przyda Nam się też w domu !!!". In the top left corner, there is a circular diagram divided into four colored segments: yellow (30), green (10), orange (15), and red (5). The main body of the poster features a cartoon boy on the left and a cartoon girl on the right, each with a list of tasks. The background is a light blue gradient with faint bokeh effects.

**Domowy Plan Daltonowski**  
Mamo, Tato Plan Daltonowski przyda Nam się też w domu !!!

**Zaplanujmy wspólnie cały tydzień**, - chcę widzieć co mnie czeka!

**Stwórzmy plan dnia** - już nigdy nie zapomnę umyć zębów!

**Zrób zdjęcie moim zabawkom** i przyklej w moim pokoju - teraz zawsze trafią na swoje miejsce!

**Zamienimy jeden zegar na daltoński** - zegar ten pozwoli zrozumieć mi upływający czas!

**Narysujmy instrukcję ubierania się** - będę ubierał się zupełnie sam!

**Przywieśmy tablicę obowiązków/wy-bierzmy dyżurnych** w naszym domu: ja też mogę pomóc!

**Stwórzmy instrukcję pieczenia ciasta** - teraz o niczym nie zapomnimy!

[www.ponadwszystko.com](http://www.ponadwszystko.com)

Poniższe zdjęcie pokazuje jak wygląda zegar daltoński, wy Rodzice możecie wykorzystać zegary które macie w domach poprzez pokolorowanie pól. Zegar będzie Wam pomocny do ustalenia czasu jaki dziecko ma przeznaczyć na zabawę, lub prace nad kartami pracy bądź zadaniami. Wspólnie z dzieckiem ustalamy czas na wykonanie zadania, zabawy.



Kopiuując link <https://www.plandaltonski.pl/zegar/#/> możemy pobrać aplikację, którą można używać na komputerach, telefonach, tabletach. Po prawej stronie jest link do Sklepu Play, teraz zostaje nam tylko instalacja!

Bardzo ważny jest plan pracy i jego harmonogram, dzięki temu dzieci będą miały poczucie bezpieczeństwa. Taki harmonogram pozwoli również Państwu zorganizować pracę z dziećmi.



W Planie Daltońskim bardzo ważna jest Samodzielność dzieci.

Pozwólmy dzieciom wykonywać zadania samodzielnie, tylko wówczas ich nauka będzie najlepsza.

Pamiętajmy o sentencji Konfucjusza:

„Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

## Prośba dziecka

Chciałbym sam ubierać się i rozbierać - ale  
Wam ciągle się spieszy.

Sam zjadać posiłki - ale Wy boicie się, że  
znowu pobrudzę najlepszy sweterek.

Sam w łazience myć ręce i buzię - rękawy,  
które przy tym się zmoczą, naprawdę  
wkrótce wyschną.

Sam korzystać z toalety i wytrzeć, co trzeba  
- ale myślicie, że nikt nie robi tego lepiej od  
Was.

Sam malować, wycinać, lepić - ale Wy  
uważacie, że przy tym tyle bałaganu, a do  
tego żadnego (!!!) efektu.

Sam sprzątnąć zabawki, kiedy idę do domu -  
a nie czekać, aż zrobi to za mnie ktoś inny.

Od czasu do czasu sam zdecydować, w co się  
ubrać - ja też mam już swój gust.

Proszę, pomóżcie mi w tym, bym był z  
każdym dniem coraz bardziej samodzielny, a  
sobie w tym, by Wasza pociecha nie była  
tylko manekinem i ślamazarą.

Dzieci mogą wykonywać różne domowe obowiązki:

## Obowiązki dzieci

### 2-3 lata:

- czynności samoobsługowe (ubieranie się, mycie, jedzenie sztuczkami)
- parowanie skarpetek
- ścieranie kurzu
- sprząatanie zabawek
- wkładanie brudnych ubrań do pralki
- odłożenie naczyń na stół do kuchni
- wyrzucanie śmieci do kosza
- zamiatanie podłogi

### 4-6 lat:

- wszystkie wcześniejsze obowiązki
- składanie prostych ubrań
- zmywanie naczyń
- odkurzanie
- wycieranie naczyń
- nakrywanie do stołu
- ścielenie łóżka
- układanie sztuczków
- podlewanie kwiatów
- rozpakowywanie zakupów
- segregowanie śmieci

### Kolejność:

1. Zadania samoobsługowe
2. Zadania związane z przestrzenią wokół dziecka
3. Zadania dla rodziny

### **Pomocne słowa:**

**jesteś moim pomocnikiem, wspomniałem ci się z tobą  
pracowałem, dziękuję ci za pomoc, powinienem być z  
siebie dumny, włożyłeś w tę pracę wiele serca, starałem  
się być dokładny, tworzymy dobry zespół, jesteś bardzo  
pracowity**



Zebrała i opracowała Barbara Walas

Źródło obrazków: Internet