**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 3-4-letnich**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA:** „ Psotna świnka”

**CELE OGÓLNE:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych,  
- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta wiejskie,

- potrafi naśladować zwierzęta z wiejskiego podwórka,

- potrafi poruszać się w rytm muzyki.

**METODY PRACY:**

- czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,

- słowne: rozmowa, wiersz, objaśnianie,

- oglądowe: obserwacja, pokaz,

- ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

- indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

- rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,

- wypowiadanie się na określony temat,

- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** wiersz H. Bechlerowej „Psotna świnka”, książka s.48, nagranie wybranej piosenki ( repertuar dostępny na stronie internetowej przedszkola Akademia Rodziców w zakładce *wygraj z nudą – ćwicz z mamą i tatą*).

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

1. Zabawa z rodzicem w „Zgadywanki” – czytanie przez rodzica zagadek o zwierzętach żyjących w gospodarstwie domowym , a dzieci próbują je rozwiązać samodzielnie lub z pomocą dorosłego.

Pasie się na łące i długo przeżuwa,

mówi : mu, mu, mu i … się nazywa. ( krowa)

Mruczy, miauczy, prycha,

czasem pije mleko,

czasem myszy szuka. ( kot)

Chodzi po podwórku

i grzebie łapkami.

Kiedy zniesie jajko

- ko, ko, ko się chwali. ( kura)

Małe żółte kuleczki –

dzieci kokoszeczki. ( kurczątka)

Chodzi po podwórku,

kukuryku – woła.

Ma wspaniały ogon

- to jego ozdoba. ( kogut)

1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psotna świnka” czytanego przez rodzica.

Rzekł kaczorek do gąsiorka :

- Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

będzie z niego piłka nożna.

Lecz piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo…

Patrzy indyk, kot i wrony;

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

- Górą kaczki!. Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody;

bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

- Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza. Dziecko próbuje odpowiedzieć na zadane przez rodzica pytania:

- Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

- W co grały kaczki z gąskami?

- Co było piłką?

- Kto wygrywał?

- Kto przyglądał się grze?

- Co zrobiła sroka?

- Czy mecz się skończył ? Dlaczego ?

1. Oglądanie na obrazku zwierząt na wiejskim podwórku. Wskazywanie tych, które nie powinny się tam znaleźć. Nazywanie pozostałych zwierząt. ( książka s. 48 ).
2. Zabawa ruchowo – naśladowcza *Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka.*

Dziecko naśladuje ruchy i głosy ( z pomocą rodzica ) zwierząt, np. : psa, kota, świni, kaczki, kury, krowy, koguta.

1. Zabawa *Gęsi idą na spacer*

Dziecko razem z rodzicem idą gęsiego, jedno za drugim, kołysząc się na boki i głośno gęgając.

1. Taniec do ulubionej piosenki dziecka ( repertuar wiosenny dostępny na stronie internetowej przedszkola Akademia Rodziców w zakładce *wygraj z nudą ćwicz z mamą i tatą ).*
2. Rysowanie przez dziecko ulubionego zwierzątka żyjącego na wsi. Pokolorowanie go kredkami.
3. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Wymienienie jeszcze raz zwierząt żyjących na wsi. Pochwalenie dziecka.