**Konspekt zajęć dla grupy Motylki (3. 4-latki)**

**Opracowały:** Ewa Pietrucha, Edyta Bilska

**Temat zajęć:** **Zwyczaje Wielkanocne**

**Cele główne:**

# Umacnianie więzi rodzinnych

# Zachęcanie i wdrażanie dzieci do poznawania tradycji Świąt Wielkanocnych

**Cele szczegółowe:**

# Wzbogaca słownictwo

# Ćwiczy koncentrację i uwagę

# Rytmicznie porusza się przy muzyce

# Rozwija pamięć poprzez powtarzanie

# Ilustruje słowa ruchem i gestem

# Uważnie słucha i odpowiada na pytania rodzica

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Formy pracy:**

* indywidualna

# Pomoce dydaktyczne: podkład muzyczny, ilustracje dotycząca Wielkanocy

**Przebieg zajęć:**

1. **Powitanka rymowanka**

„Mało nas, mało nas  
chodźcie do nas wszyscy wraz.  
Krok do przodu i krok w tył,  
żeby dzień wesoły był”.

**2. Praca z ilustracją dotyczącą Świąt Wielkanocnych.**

Przykładowe pytania do ilustracji:

- Co widzisz na obrazku?

- Ile jest kurczaczków?

- Czy są pisanki? Ile ich jest?

- Co znajduje się na talerzu?

- Jakich świąt dotyczy ta ilustracja?

Ilustracja do omówienia (załącznik nr 1).

**3. Dowolny taniec przy piosence „ZoZi - Znaki Wielkanocy” (piosenka wiosenna)**

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U

**4.Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?**

Rodzic przedstawia ilustracje (załącznik nr 2) związane ze Świętami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia: koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, sylwetę choinki. Dziecko wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbuje uzasadnić odpowiedź.

**5. Ćwiczenie relaksacyjne - masażyk .**

Rodzic wykonuje masaż na plecach dziecka.

 Stary niedźwiedź mocno śpi i o Wielkanocy śni:  
Śniła mu się pisaneczka, (rysowanie jajka na plecach  
ta co cała jest w kropeczkach, (uderzenia paluszkami - kropki.)  
Była też w paseczki, (rysujemy paseczki).  
I w wesołe krateczki, (rysujemy krateczkę).  
Ta w malutkie ślimaczki, (rysujemy ślimaczki).  
I żółciutkie kurczaczki, (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek).  
Cii... Wielkanoc - ach to ty! (całymi dłońmi).

**6.Ewaluacja**.

Rozmowa z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie i pochwała za aktywny udział dziecka.

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

 **.**    