|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** | |
| **Piątek**  **26.06.2020 r.** | **Zabawa poranna**  **Zabawy przy piosence** **Pokaż Grzesiu, gdzie masz oko, gdzie masz** | |
| **LINK**[**https://tiny.pl/7cgn2**](https://tiny.pl/7cgn2) | |
| **Opis zajęcia** | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie**  **i/lub**  **potrzebne materiały dydaktyczne** |
| **Zajęcie 1**  **Aktywność matematyczna**  **Układamy rytmy**  Zaczynamy od ćwiczeń prostych i będziemy je stopniowo wzbogacać. Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie przy stole. Z boku leżą kartonowe kolorowe kółka, prostokąty, kwadraty i trójkąty. Potrzebne również będą też patyczki (mogą to być patyczki do liczenia), mazaki i papier rysunkowy.   * **Układamy prosty rym**   Rodzic zwraca się do dziecka: *Obserwuj.* Jednocześnie układa prosty rytm.  Kółko, patyczek, kółko, patyczek, kółko, patyczek…  Rodzic z dzieckiem odczytuje go: *kółko, patyk, kółko, patyk, kółko, patyk…* I zachęca dziecko: *układaj dalej.*  Jest to łatwe zadanie i dziecko powtarza regularność, układając szlaczek.   * **Układamy nieco trudniejszy rytm.** Odczytujemy go i kontynuujemy. Rodzic komplikuje nieco rytm i układa:   Kółko, 2 patyki, kółko, 2 patyki, kółko, 2 patyki…  Wspólnie z dzieckiem czyta go:  *Kółko, 2 patyki, kółko, 2 patyki, kółko, 2 patyki…Układaj dalej…*   * **Trudniejsze rytmy: naprzemienne układanie.**   Dorosły układa z kolorowych kartoników i patyczków trudniejsze ćwiczenie:  Kółko, trójkąt, patyk, kółko, trójkąt, patyk, kółko, trójkąt, patyk.  Pokazując rytm, dorosły razem z dzieckiem czyta: *Kółko, trójkąt, patyk, kółko, trójkąt, patyk, kółko, trójkąt, patyk*… Dziecko kontynuuje układanie rymu.  Trudniejsza wersja ćwiczenia tego typu polega na rysowaniu mazakami (lub kredkami), szlaczków z rytmicznie ułożonych kresek, kółek, trójkątów… | Potrzebne będą kartonowe kwadraty, trójkąty, kółka i prostokąty albo zamiast nic można układać przedmioty, tylko trzeba mieć ich odpowiednią wielokrotność, np. talerzyk, szklanka, talerzyk szklanka, talerzyk, szklanka… |
|  | **Zajęcie 2**  **Aktywność Językowa**  **Wakacyjne podróże-bajka do słuchania**  Posłuchajcie wspólnie opowiadania o wakacyjnych podróżach.  Następnie rozmowa na temat tego, o czym była mowa w opowiadaniu oraz czy Ty masz jakieś wakacyjne plany? Czy jest jakieś miejsce gdzie chciałbyś/chciała pojechać?  Narysuj swoje wymarzone miejsce gdzie chciałbyś / chciałabyś spędzić wakacje 😊 | **LINK**  <https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE> |
|  | **Zajęcia dodatkowe dla chętnych dzieci.** | |

Początek formularza

Dół formularza