**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 3-4-letnich**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA: Na moim podwórku**  – „Moje podwórko”

**CELE OGÓLNE:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych,  
- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- zna nazwy przyrządów służących do zabawy na podwórku,

- uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

- czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,

- słowne: rozmowa, wiersz, objaśnianie,

- oglądowe: obserwacja, pokaz,

- ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

- indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

- rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,

- wypowiadanie się na określony temat,

- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** wiersz J. Koczanowskiej „Podwórko”, karta pracy, cz.2, s.55, piłka

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskej „Podwórko” czytanego przez rodzica.

Na naszym podwórku

wspaniała zabawa,

jest ławka, huśtawka

i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka

i wiele foremek,

są piłki, skakanki,

czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy,

zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa

to mnóstwo radości.

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza. Dziecko próbuje odpowiedzieć na zadane przez rodzica pytania:

- Co znajduje się na podwórku?

- Co robimy na podwórku?

1. Rysowanie po drodze Lenki i Mikołaja do karuzeli. Określanie, co będą mijali po drodze ( karta pracy, cz.2, s. 55).
2. Zabawy ruchowe z rodzicem:

* Zabawa ruchowo- naśladowcza *Zabawy na podwórku*- dzieci na hasła podane przez rodzica naśladują zabawy na podwórku np. jazda na rowerze, budowanie z piasku, bieganie.
* Zabawa *Spacer z piłką-* dzieci maszerują w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.
* Zabawa *Wysoko- nisko-* kiedy rodzic odbija piłkę wysoko- dzieci poskakują wysoko, gdy nisko- dzieci poskakują nisko.

1. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka za wspólną zabawę.