**Scenariusz zajęć dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Temat:** Gimnastyka to zabawa

**Data:** 06.04.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele**:

* rozwijanie mowy i pamięci słuchowej;
* zapoznanie z literą j: mała i wielką, drukowaną i pisaną;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* wzmacnianie więzi rodzinnych.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* wypowiada się na określony temat;
* rozpoznaje i nazywa literę j: mała i wielką, drukowaną i pisaną;
* aktywnie uczestniczy w zabawach;
* rozpoznaje i nazywa dyscypliny sportów letnich;

**Kompetencje kluczowe – cyfrowe:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym;

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa (pokaz)

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** plansza z literą j,J, tablica demonstracyjna, ołówek, odtwarzacz muzyki, nagranie piosenki pt. Gimnastyka dobra sprawa, kredki.

**Realizacja:**

1. Rodzic czyta wiersz, w trakcie którego wykonuje wraz z dzieckiem ruchy o których mowa w wierszu.

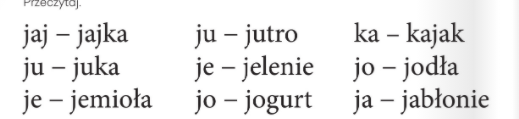
*Mój kolego, przybij ze mną*

*prawą dłonią piątkę!*

*Teraz zrób to lewą dłonią-*

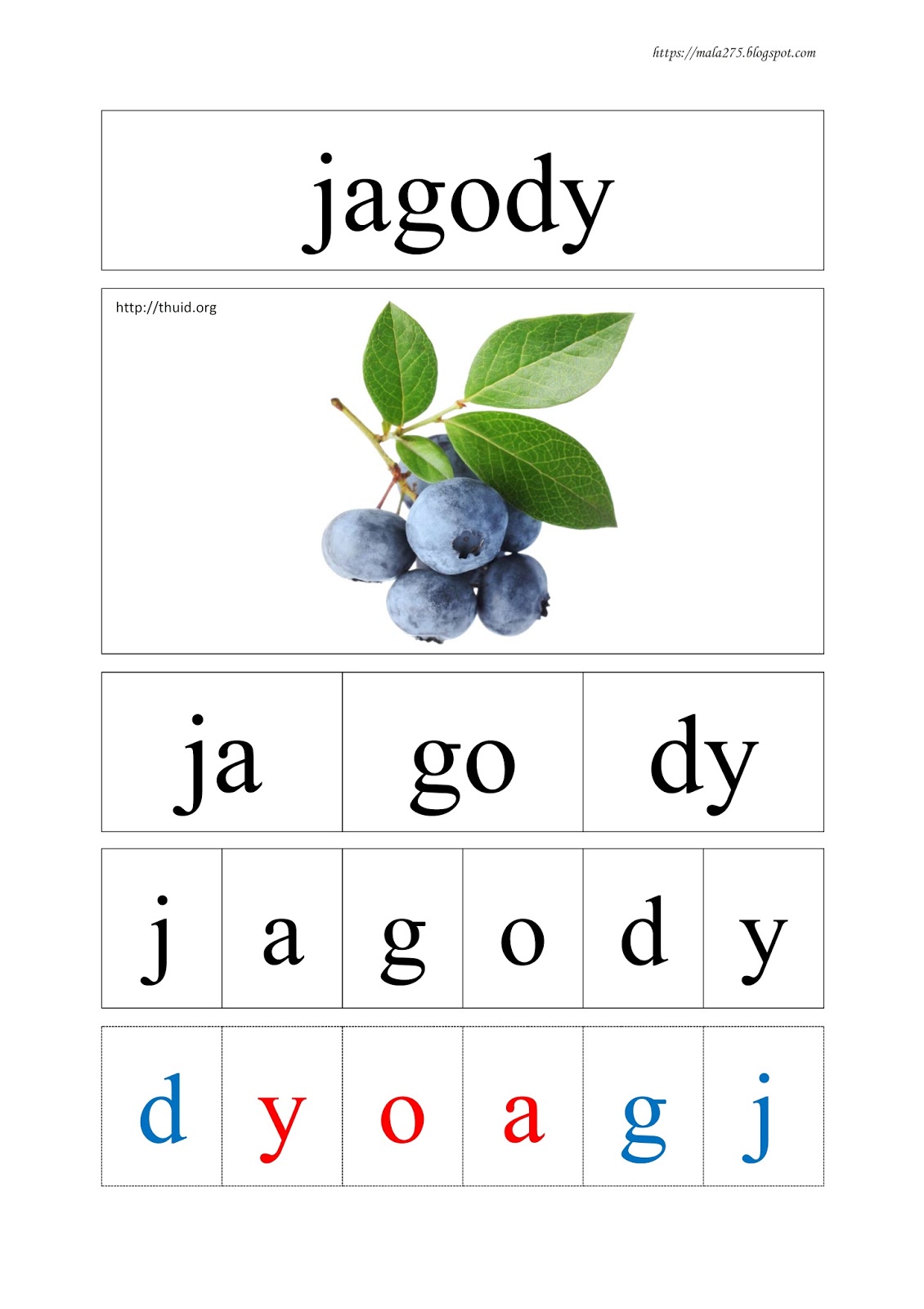
*palców masz dziesiątkę.*

1. Rodzic prezentuje dziecku plansze ( załącznik nr.1). Prosi aby dziecko nazwało rysunek, zadaje mu pytanie: Co słyszysz na początku słowa jagody? Dziecko wyklaskuje nazwę zgodnie z modelem sylabowym : ja-go-dy. Liczy sylaby. Następnie rodzić wskazuje na planszy schemat głoskowy wyrazu. Dziecko dzieli wyraz na głoski oraz przelicza je( j-a-g-o-d-y) . Rodzic prezentuje sposób pisania liter J, j . Prosi dziecko, by napisało literę palcem na dywanie i w powietrzu. Zwraca uwagę na kierunek pisania litery. Rodzic prosi dziecko by podało przykłady słów rozpoczynających się głoską j ( jeleń, jajko, jogurt…) , mających ją w środku (kajak, fajka, bajka…) oraz na końcu (kraj, maj, klej..).
2. Przeglądamy się w lustrze- ćwiczenia pamięci ruchowej. Dziecko w raz z rodzicem lub rodzeństwem tworzą parę. Jedna osoba z pary pokazuje ruchy, druga je naśladuj.
3. Wykonanie karty pracy – pisanie liter J,j po śladach, a potem samodzielnie( załącznik nr.2) Kolorowanie obrazka.
4. Części ciała – zabawa ruchowa do piosenki. Dziecko wspólnie rodzicem z wskazują wymienione części ciała. - <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
5. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat sportów letnich. Opiekun prezentuje dziecku tablice demonstracyjne.( załącznik nr.3 ) Dziecko przygląda się obrazkom. Następnie rodzic zadaje pytanie : Jakie sporty uprawiają sportowy przedstawieni na zdjęciach? (skok o tyczce, skok, w dal, gimnastyka artystyczna, podnoszenie ciężarów, pchniecie kulą, skok wzwyż, gra w piłką ręczną, gra w siatkówkę).
6. Odczytywanie sylab i wyrazów z pomocą rodzica lub samodzielnie.

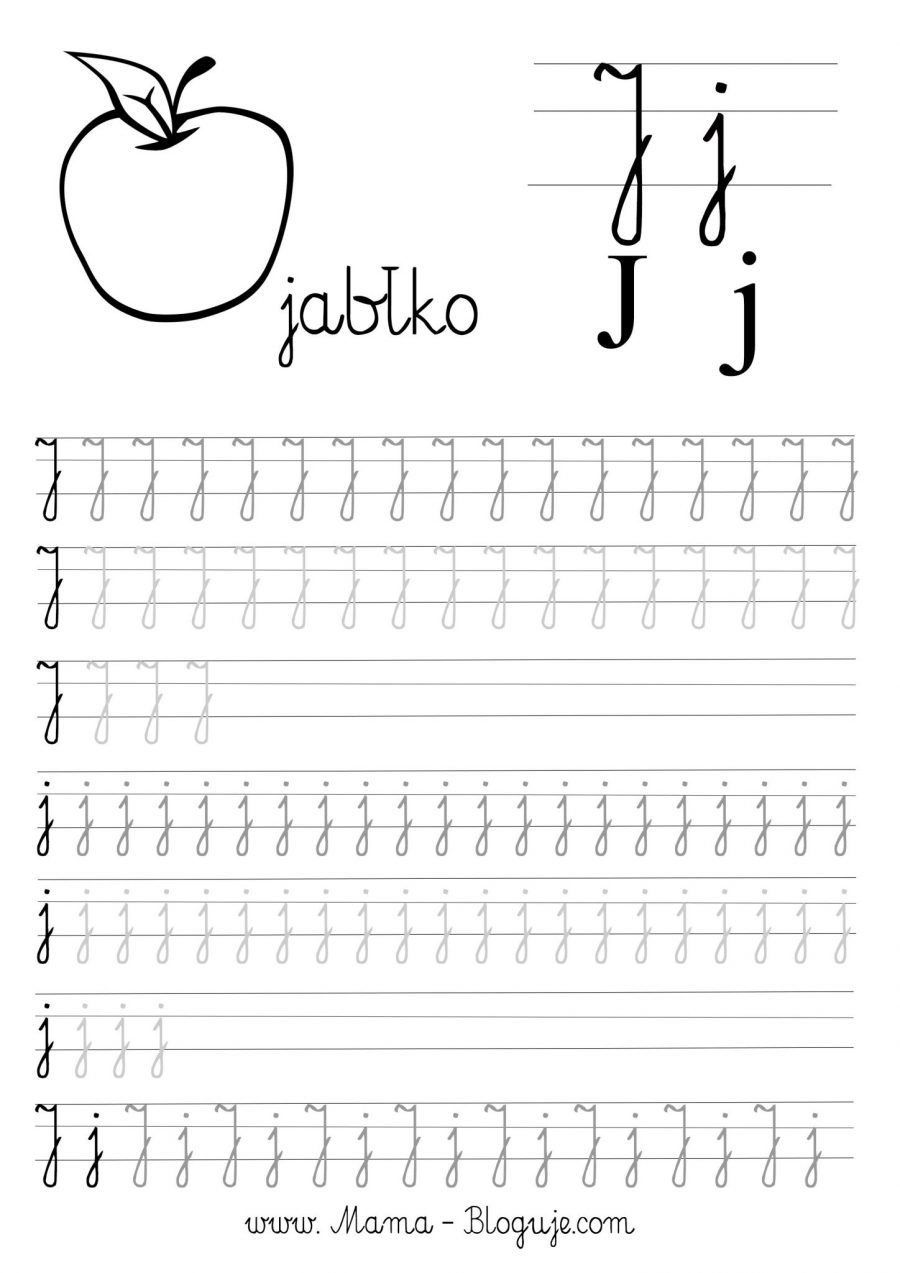


1. Podziękowanie i pochwalenie dziecka za wspólnie zajęcia. Zachęcenie do swobodnych zabaw ulubionymi zabawkami.

Załącznik nr. 1



Załącznik nr. 2



Załącznik nr. 3



