**Scenariusz zajęć dla dzieci sześcioletnich**

Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem.

Temat dnia: Gimnastyka to zabawa.

Data: 06.04.2021 rok

Opracowanie: Magdalena Wesołowska, Katarzyna Piec

Cele główne:

- rozwijanie mowy i pamięci słuchowej;

- zapoznanie z literą j małą i wielką drukowaną i pisaną.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- recytuje wiersz;

- rozpoznaje i nazywa literę j małą, wielką, drukowaną i pisaną;

- rozwija sprawność ruchową;

- nazywa dyscypliny sportowe

Rozwijanie kompetencji kluczowych:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

- obywatelskie;

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne:

- tekst wiersza, komputer i dostęp do Internetu, ilustracje, karty pracy.

Propozycja aktywności:

1 Wykonanie karty pracy s. 62 – dziecko łączy kropki znajdujące się w dolnej części karty według podanego wzoru.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=65

2 Powitanie dziecka z rodzeństwem lub rodzicem, połączone z recytacją wiersza M. Barańskiej:

Mój kolego, przybij ze mną

prawą dłonią piątkę!

Teraz zrób to lewą dłonią-

palców masz dziesiątkę!

3 Zabawa ruchowa „Witamy się różnymi częściami” – dzieci chodzą po pokoju, na hasło wypowiedziane przez rodzica – „Witamy się łokciami” – dziecko wita się z rodzicem podaną częścią ciała. Rodzic kontynuuje zabawę wymieniając kolejne części ciała „Witamy się kolanami, stopami, kciukami, plecami …”.

4 Rodzic czyta wiersz „Gimnastyka” J. Koczanowskiej:

Gimnastyka to zabawa,

Ale także ważna sprawa

Bo to sposób jest jedyny,

żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady

trzeba ćwiczyć – nie da rady!

To dla zdrowia i urody

niezawodne są metody.

5 Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:

- Czemu służy gimnastyka?

- Jakie ćwiczenia gimnastyczne można wykonywać?

- Jakie znasz inne ćwiczenia gimnastyczne?

6 Nauka wiersza, rodzic czyta tekst po jednym wersie a dziecko za nim powtarza.

7 Rodzic przedstawia ilustrację postaw ludzików, a dziecko stara się naśladować różne ćwiczenia gimnastyczne.

8 Zabawa muzyczno – ruchowa „Aerobik” – rodzic puszcza dowolną muzykę i proponuje dziecku kolejno różne ruchy do wykonania: skłony w przód, obrót, podskoki, wymachy ramion, krążenie tułowia.

9 Zabawy i ćwiczenia z literą „j”.

- dziecko opisuje wygląd jagód;

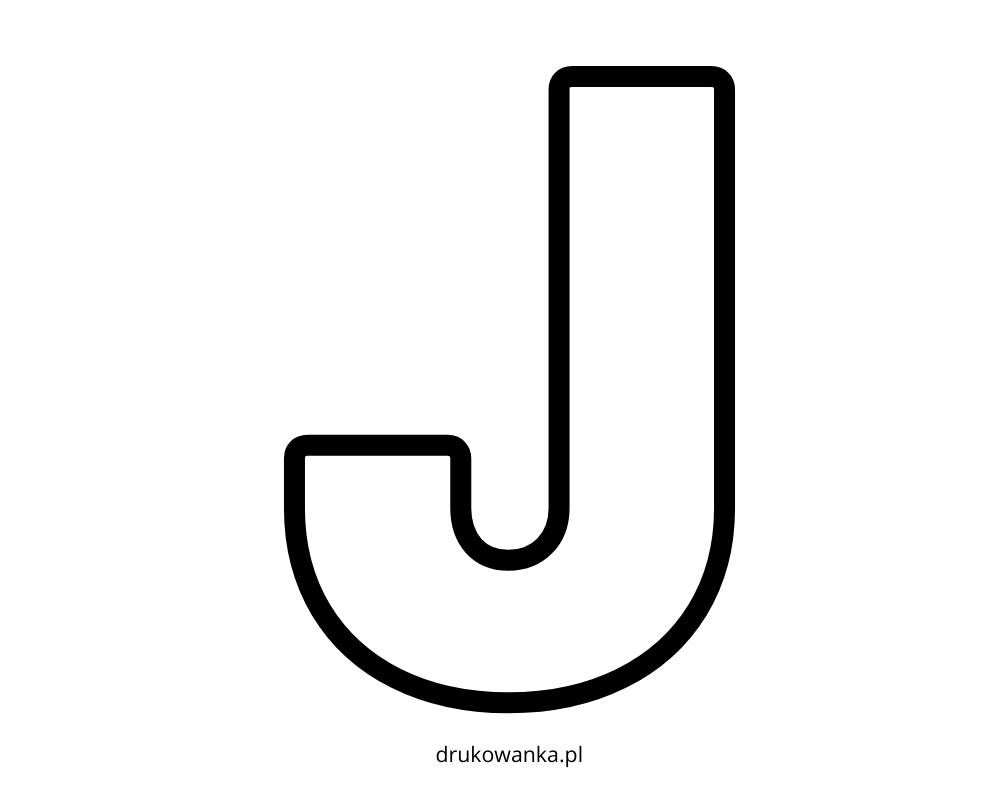
- rodzic prosi dziecko, aby podzieliło wyraz jagody na sylaby (ja-go-dy);

- wyszukiwanie przez dziecko z najbliższego otoczenia przedmiotów, zwierząt, których nazwy rozpoczynają się głoską „j”;

- dzielenie przez dziecko wyrazu jagody na głoski (j-a-g-o-d-y);

- pokaz litery j małej, wielkiej, drukowanej i pisanej;

- ozdabianie litery J;



- odczytywanie wyrazu, odszukiwanie go wśród kartoników z literkami, wycięcie go i przyklejenie w okienkach, pokolorowanie rysunku (karta pracy poniżej);

- pisanie liter j, J po śladach, a później samodzielnie.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/odkrywam_siebie_litery_liczby_zaawansowany/mobile/index.html#p=78>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/odkrywam_siebie_litery_liczby_zaawansowany/mobile/index.html#p=111>

10 Zabawa ruchowa przy piosence „Głowa, ramiona…” – rodzic wyszukuje piosenkę na you tube, dziecko wskazuje wymienione części ciała przspieszając tempo.

11 Rozmowa na temat dyscyplin sportowych – rodzic prezentuje planszę str. 69 i 70 przedstawione na monitorze komputera

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-tablice/mobile/index.html#p=70>

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-tablice/mobile/index.html#p=72

- Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?

- Która dyscyplina tobie się najbardziej podoba?

- Czy znasz inne sporty, które można uprawiać?

- Jaki sport ty uprawiasz?

12 Dziecko nazywa przedmioty ukryte na rysunkach zamieszczone na karcie pracy str. 63, a następnie rysuje je w pętlach obok.

13 Rodzic prezentuje ilustracje, a dziecko nazywa dyscypliny sportowe. Koloruje ramkę dyscypliny sportowej, która najbardziej mu się podoba.

14 Zabawa ruchowa „Toczenie piłki” – dziecko toczy piłkę po podłodze. Stara się jak najdłużej utrzymać piłkę przy sobie.

15 Wykonanie karty pracy ze str. 77 – dziecko skreśla lub dorysowuje okienka tak, by ich liczba odpowiadała liczbie głosek w nazwach zdjęć. A następnie dziecko rozwiązuje krzyżówkę. Nazywa obrazki, wyszukuje odpowiednie litery do utworzenia ich nazw i wkleja je w odpowiednie okienka.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/odkrywam_siebie_litery_liczby_zaawansowany/mobile/index.html#p=111>

16 Pisanie przez dziecko litery j małej i wielkiej w liniaturze.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/odkrywam_siebie_litery_liczby_zaawansowany/mobile/index.html#p=111>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/cw_w_pisaniu_2020/mobile/index.html#p=25>

17 Na zakończenie rodzic prosi, by dziecko powiedziało, o czym dziś rozmawialiście i jaki sport go najbardziej interesuje.