**Scenariusz zajęć w grupie 5 pięciolatków ,, Na wiejskim podwórku”**

**Cel główny:**

- Poznanie dorosłych i młodych zwierząt mieszkających na wiejskim podwórku

**Cele operacyjne dziecko:**

- Nazywa zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku

- Wie jakie korzyści niesie hodowla tych zwierząt

- Wykonuje pracę plastyczną
- Umie naśladować głosy zwierząt;
- Rozwija opiekuńczy stosunek do zwierząt;
- Słucha uważnie tekstu literackiego i wypowiada się na jego temat;

**Metody**: Pokazowe, oglądowe

**Formy pracy**: Indywidualna

**Środki dydaktyczne**: Wiersz T. Massalskiej W gospodarstwie, Ilustracje zwierząt w karcie pracy, nagranie z muzyką, karty pracy, plastelina.

**Kompetencje matematyczne:**

- Kształtowanie umiejętności przeliczania

- Kształtowanie umiejętności utrwalania kierunków

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa powitalna; Jakie to zwierzę? Rodzić naśladuje odgłos wybranego zwierzęcia zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakie to zwierzę?

2. Słuchanie wiersza T. Massalskiej *W gospodarstwie*.

**W gospodarstwie***Pieje kogut już od świtu:
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much
I rży głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau.*

*A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!*

- Odpowiadanie na pytania dotyczące wiersza:

*- Jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku?*

- Dzielenie nazw zwierząt na głoski i sylaby

3. Ćwiczenia ortofoniczne: Dziecko na przemian: głośno – cicho naśladuje odgłosy zwierząt przedstawionych na obrazkach (karta pracy)

4. Oglądanie książeczek, obrazków przedstawiających zwierzęta, które można spotkać na wiejskim podwórku. ( ilustracje w karcie pracy str.72) rozpoznawanie ich i nazywanie; swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich wyglądu. Rysowanie tylu kresek z ilu głosek składa się jego nazwa.

5. Zabawa ruchowa *Przestraszone kurczątko.* Dziecko jest kurczątkiem porusza się w różnych kierunkach. Na hasło *Uwaga kot* ucieka do kurnika – dowolne miejsce w domu.

6. Uzupełnianie tabeli obrazkami kurcząt tak, żeby wszędzie pionowo i poziomo było po dziewięć kurczątek (karta pracy str. 75)

7. Taniec przy muzyce – dziecko słucha dowolnego nagrania muzyki i naśladują ruchy wybranych zwierząt z podwórka.

8. Praca plastyczna: Lepienie z plasteliny zwierząt z wiejskiego podwórka.

Opracowała Marlena Jackowska