**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI 3- LETNICH**

**Opracowanie :** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat:** ,,Koziołeczek” – dziecko kozy.

**Grupa wiekowa :** 3 – latki

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* słucha testów literackich i wypowiada się na ich temat
* doskonalenie percepcji słuchowej
* kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* odpowiada na pytania dotyczące wiersza
* przełamuje swoją nieśmiałość
* odgaduje zagadki
* swobodnie wypowiada się na określony temat
* wie jak wygląda koza
* doskonali sprawność manualną

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

# Kompetencje kluczowe:

# Porozumiewanie się w języku ojczystym:

# odgadywanie zagadek dotyczących zwierząt z wiejskiego podwórka

# wypowiadanie się na temat zwierząt hodowanych na wsi

# rozumienie i wykonywanie poleceń nauczyciela

# słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela

# Kompetencje matematyczne:

# doskonalenie orientacji przestrzennej

# Umiejętność uczenia się:

# odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

# przyswajanie nowych wiadomości poprzez naśladowanie i powtarzanie

# Metody pracy:

# – czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

# – percepcyjne: obserwacji i pokazu

# – słowne: żywego słowa, rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

# Formy pracy: indywidualna

# Środki dydaktyczne:

# Wiersz H. Bechlerowej pt. ,,Koziołeczek”. Plansza demonstracyjna – obrazek przedstawiający wygląd kozy. Ilustracja przedstawiająca kozę, farby, pędzelek, kubek.

# Przebieg zajęć:

# „Koziołeczek" – wiersz H. Bechlerowej czytany przez rodzica.

# Koziołeczek z wielkim koszem

# w piątek rano na targ poszedł.

# Stoi stragan za straganem,

# na nich głowy kapuściane.

# Koziołeczek za złotówkę

# Kupił dużą, piękną główkę.

# Kiedy wracał przez plac pusty,

# Zjadł listeczek z tej kapusty.

# Minął domek, płotek długi,

# schrupał przy nim listek drugi.

# Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,

# kiedy kładką szedł przez potok.

# A przed domem na placyku

# został tylko głąb w koszyku.

# Kozia mama nóżką skrobie:

# - Jak ja z głąba obiad zrobię?....

# Pytania do wiersza:

# - Gdzie poszedł koziołek?

# - Czyim dzieckiem jest koziołek?

# - Co kupił?

# - Ile listków kapusty zjadł koziołek?

# - Czy z tej reszty (głąba) mama koziołka zrobi obiad?

# Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka . Rodzic czyta zagadki, a dziecko odgaduje. Po rozwiązaniu zagadki dzieci naśladują poprzez odgłos wybrane zwierzęta z podwórka wiejskiego.

# Bywa siwy, gniady, kary,

# Wozi ludzi i towary. (koń)

# Dobre ma zwyczaje

# - ludziom mleko daje. (krowa)

# Chodzi po podwórku

# i grzebie łapami,

# mówią o niej ptak domowy,

# nazwijcie ją sami. (kura)

# Dzięki niej na zimę

# masz czapkę i szalik.

# Gdy w góry pojedziesz,

# ujrzysz ją na hali. (owca)

# Kopytka, rogi i bródka mała,

# i żeby jeszcze tak nie skakała,

# najpierw na drzewo, potem do woza,

# już wiesz na pewno, to zwykła…(koza)

# Zabawa ruchowa ,, Rób to co ja”. Dziecko stara się naśladować rodzica np. - stań na jednej nodze, złap jedną ręka za ucho drugą za nos, zrób trzy przysiady, dotykaj językiem czubek nosa, idź na paluszkach.

# Oglądanie wspólnie z rodzicem obrazka przedstawiającego kozę, omówienie jego wyglądu. Dzieci oglądają obrazek przedstawiający kozę, nazywają części ciała kozy. Wskazują ile ma nóg. Czy ma brodę, ogon, uszy? Czy jest wysoka czy niska? (Załącznik nr 1)

# Słuchanie nagrań głosów zwierząt z wiejskiego podwórka. (Załącznik nr 2)

# Dla chętnych - Praca plastycza ,,Koziołek”. Dzieci malują farbami/ kredkami ilustrację przedstawiającą ,,Koziołka”. ( Załącznik nr 3)

# Załączniki:

# Załącznik nr 1

# 

# Załącznik nr 2

# <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

# Załącznik nr 3

# 