**Scenariusz zajęć dla dzieci 4 i 5 letnich**

**Temat zajęć**: Zwiedzamy różne regiony naszego kraju

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele :**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie sprawności ruchowej;
* rozwijanie umiejętności matematycznych;
* rozwijanie umiejętności językowych.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* przelicza elementy w zakresie 5;
* potrafi poruszać się w rytm muzyki;
* dzieli wyrazy na sylaby;
* uczestniczy w zabawach ruchowych;
* zna nazwy miast: Gdańsk, Katowice, Warszawa oraz nazwę rzeki Wisła.

**Kompetencje kluczowe:**

**Kompetencje matematyczne**

* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym;
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* doskonalenie umiejętności orientowania się w schemacie własnego ciała;

 **Metody pracy:**

* czynne (zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia), słowne (rozmowa) , ekspresji ruchowej.

**Formy pracy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne :** piłka, obrazki przedstawiające miasta: Gdańsk, Katowice, Warszawa, sylwety flagi ( można zastąpić kawałkami kolorowych kartek lub różnokolorowymi klockami).

**Realizacja:**

1. **Płyną statki** – zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała.

Rodzic w raz z dzieckiem podaje sobie piłkę na różne sposoby np. nad głową, turlając, pod nogami.

1. **Zwiedzamy różne regiony naszego kraju**- zabawa dydaktyczna

Rodzic proponuje dziecku wycieczkę po Polsce w celu poznania jej większych miast
i rzek. Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia i czyta fragment rymowanki, dziecko słucha
o jakim mieście (jakiej rzece) jest mowa i wykonuje zadanie proponowane przez rodzica.

* *Wisła*

*To wielka rzeka, polskich rzek królowa.*

*A płynnie ona z daleka – bo z gór, i w morzu się chowa.*

Dziecko po podaniu nazwy rzeki, naśladuje szumu rzeki, rękami pokazuje jak ona płynie .

* Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający miasto Gdańsk.



 Czyta kolejny fragment rymowanki;

 *Jestem miastem dużym, portowym .*

*Statki i dźwigi to tutaj widok typowy.*

Dziecko naśladuje dłońmi kołysanie się statku.

* Rodzic czyta kolejny fragment rymowanki – Katowice i prezentuje obrazek

*To wielkie, górnicze miasto, słynące z węgla i hut.*

*Kominów tam chyba dwieście w pobliżu kopalni jest w bród.*

**

 Dzieci naśladują za rodzicem pracę górnika w kopalni .

* Ostatnim miejscem jest stolica Polski – Warszawa

*To najważniejsze polskie miasto- stolica nasza.*

*Syrenka ma go w swoje opiece , wrogów wystrasza.*



Dziecko dzieli wyraz: syrenka, tarcza, miecz, Warszawa na sylaby

i przelicza je.

1. **Orły –** zabawa ruchowa. Dziecko biega po wyznaczonej przestrzeni, naśladując lot orła. Na hasło: „Orły lądują” i zatrzymanie muzyki kuca na podłodze i opuszcza ręce.
2. **Ile jest flag?”-** zabawa matematyczna. Rodzic tworzy proste działania matematyczne z użyciem sylwet ( można wykorzystać zwykłe kartki w różnych kolorach, lub klocki) Zadaniem dziecka jest wyznaczyć wynik dodawania i odejmowania w zakresie 5, dokładając przedmioty i licząc je razem; zabierając przedmioty i licząc, ile zostało.
3. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.