PIĄTEK 09.04.2021 - Krasnale

Temat: „Jak lubię czynnie odpoczywać”

Cele główne:

− zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami,

− rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

− uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych,

− rysuje, uzupełnia pracę wycinanką.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

− w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

− matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,

− osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,

− w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: piosenka Grzybek, odtwarzacz CD, nagranie wybranej muzyki, kocyk, krzesełka, szarfy, , sznurek, mazaki, tamburyn, plastikowe klocki, piłki, różne drobne przedmioty, kredki, kolorowy papier, klej, nożyczki, kartki z bloku technicznego, karty pracy,

Przebieg dnia

1. Ćwiczenia poranne – ćwiczenia nóg „Idziemy na boisko”. Dziecko maszeruje po obwodzie koła, przy nagraniu wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego. Następnie unosząc wysoko kolana, a potem znowu maszerując.
2. Sportowe ćwiczenia ruchowo-słuchowo-graficzne. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wspólnego odpoczynku. Rodzic się pyta dziecka co najczęściej robimy w wolne dni? Czy gdzieś jeździmy czy raczej siedzimy w domu? Czym się wtedy najczęściej poruszamy? Jaki sposób odpoczynku podoba ci się najbardziej?

Następnie dziecko kładzie się na dywanie. Pedałując jak rower powtarza za rodzicem wierszyk:

Na wycieczkę wyruszamy,

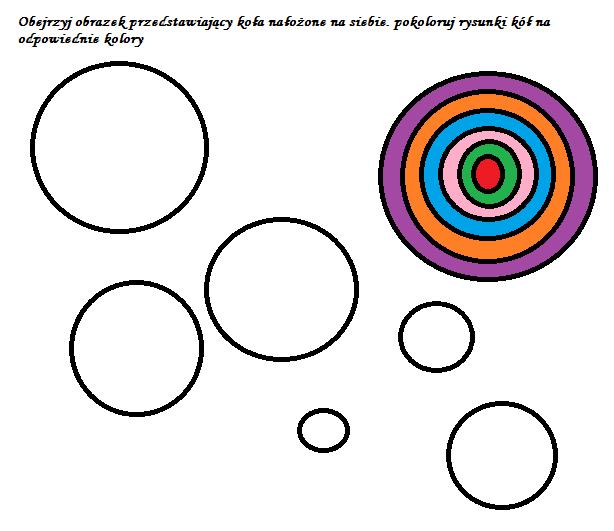
Raz i dwa, raz i dwa.

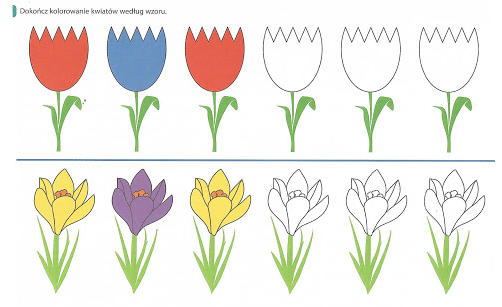
Tata jedzie obok mamy,

Z tyłu-nas ma.

1. Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku – rysunek uzupełniony wycinanką-praca plastyczna. Potrzebne będą: kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy. Dzieci starają się połączyć rysunek z wycinanką. Dziecko rysuje na kartce swoją formę czynnego wypoczynku kredkami a następnie za pomocą kolorowego papieru uzupełniają pracę wycinanką. Na zakończenie opowiadają dzieci o swojej pracy rodzicowi.
2. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa z piłką – Podwórkowa siatkówka.
3. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku Poznajemy za pomocą dotyku. Dziecko siedzi na dywanie przed nim leży kartka i mazak. Rodzic zawiązuje dziecku oczy podaje mu do ręki przedmiot np. klucz, długopis, filiżanką. Dziecko za pomocą dotyku określa co to może być, rodzic chowa rzecz i zdejmuje opaskę z oczu dziecka. Dziecka zadaniem jest narysowanie na kartce to co wyczuło poprzez dotyk. Na koniec rodzic pokazuje przedmioty a dziecko sprawdza czy zgadło dotykane przedmioty.
4. Zabawa „Przeglądamy się w lustrze”- ćwiczenia pamięci ruchowej. Dziecko w raz z rodzicem lub rodzeństwem tworzą parę. Jedna osoba z pary pokazuje ruchy, druga je naśladuj
5. Oglądanie obrazka przedstawiającego koła nałożone na siebie. Kolorowanie odpowiednio rysunków kół. Kolorowanie kwiatów według wzoru. (załącznik 1)
6. Karta pracy- poprowadź kredka po śladzie. (załącznik 2)

ZAŁĄCZNIK 1





ZAŁĄCZNIK 2

