

Młodsze Przedszkole

nr 1/2019/2020

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wołanowie
ul. Kolejowa 27
26-625 Wołanów
tel. 22 70 36 80

Jesień u fryzjera

Przyszła jesień

do fryzjera:

- Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan

spójrzy sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście!

Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,

chyba modny kolor taki.

Szczotka,

grzebień,

farby fura,

już gotowa jest fryzura.

Woła jesień: - W samą porę!

Płacę panu muchomorem!

Danuta Gellnero



Redakcja:

Dyrektor Aldona Trzeciak

Irena Wasiak, Sylwia Golińska, Wioleta Kacprzak

Programy realizowane w przedszkolu

Oferta edukacyjna

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2017 - 2022

„Dziecko w świecie plastyki”.

W roku szkolnym 2019/2020 Przedszkole pracuje na Programie Edukacji Przedszkolnej wydawnictwa Mac "Kolorowy Start" pod kierunkiem Wiesławy Żaby - Żabińskiej.

Zajęcia z języka angielskiego realizowane są w oparciu o program wydawnictwa Mac autorstwa Ewy Wodzickiej - Dondziło, zaś edukacja religijna z Katechezy pod kierownictwem Stanisława Łabendowicza.

Treści zawarte w programach są zgodne z nową podstawą programową zatwierdzoną przez Ministra Edukacji Narodowej. Programy pozwalają poprzez zabawę edukacyjną stopniowo przygotowywać dzieci do edukacji szkolnej.

W trosce o wszechstronny rozwój najmłodszych rozszerzyliśmy dodatkowo naszą ofertę o autorskie innowacje, programy i projekty:

Innowacje:

"Czytam, liczę poznaję świat - wychowanie do czytelnictwa",

"W poszukiwaniu Pani Wiosny",

"Z kodowaniem za pan brat"

Programy:

- edukacji ekologicznej "Mali Ekolodzy"
- edukacji bezpieczeństwa "Przedszkolak bezpieczny w przedszkolu"
- edukacji matematycznej "Mali miłośnicy matematyki"

Projekty:

- projekt edukacji patriotyczno-regionalnej "Moja Ojczyzna"
- projekt edukacji czytelniczej "Mały miś w świecie wielkiej literatury"
- ogólnopolski projekt "Pocztówkowe Przedszkole"

Zajęcia dodatkowe realizowane w SPP w Wolanowie w roku szkolnym 2019/2020

BIEDRONKI

„Bajki - pomagajki”- zajęcia dodatkowe adresowane są do dzieci 2,5 i 3-letnich z grupy „Biedronek”. Zajęcia dodatkowe realizowane będą od września do czerwca w roku szkolnym 2019/2020 w każdą środę o godz. 14.00- 14.15 przez p. mgr Aleksandrę Senderowską. Podczas zajęć analizowane będą wiersze, baśnie oraz bajki terapeutyczne, a wśród nich: bajki psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne oraz relaksacyjne.

„Artystyczne zabawy sensoryczne”- zajęcia plastyczne z elementami integracji sensorycznej prowadzone przez p. mgr Ewelinę Kopycką. Odbywają się w każdy czwartek o godz. 14.00-14.15. Zajęcia sensoryczne wpływają na całościowy rozwój dziecka. Wprowadzają dzieci w świat sensoplastyki, wspierają rozwój zmysłów.

PSZCZÓŁKI

„Dzielna Pszczółka” – zajęcia dodatkowe kierowane są do dzieci 3-letnich z grupy „Pszczółki”. Zajęcia realizowane będą przez p. mgr Ewę Pietruchę od września do czerwca w roku szkolnym 2019/2020 w każdy piątek dwa razy w miesiącu od godz. 14.00 - 14.15. Głównym celem zajęć jest rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz usprawnianie zdolności manualnych.

MOTYLKI

„Aktywne słuchanie muzyki metodą Batii Strauss”- zajęcia dodatkowe prowadzone są w grupie „Motylki ” w każdy czwartek dwa razy w miesiącu przez p. mgr Edytę Bilską. Czas trwania zajęć to 15 minut od godziny 14.15 do 14.30. Głównym celem zajęć jest zapoznanie dzieci z muzyką klasyczną. Aktywne słuchanie muzyki metodą Batii Strauss pozwala dzieciom na wykonywanie prostych ruchów rytmicznych, prostych ruchów tanecznych proponowanych przez nauczyciela, oraz ruchy ilustrujące krótkie opowiadanie związane z utworem muzycznym.

„Kolorowe motylki” – zajęcia prowadzone są w grupie Motylki przez p. mgr Ewę Kijas. Odbywają się w środę o godz. 14.10 - dwa razy w miesiącu, czas trwania zajęć to 15 minut. Głównym celem zajęć jest rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz usprawnianie zdolności manualnych. Dzieci będą malowały różnymi technikami i różnym narzędziem (pędzel, palec, gąbka), wycinały i lepiły z plasteliny. Tematyka zajęć będzie dostosowana do pór roku, przypadających świąt oraz zainteresowań i predyspozycji dzieci.

KACZUSZKI

„Przedszkolaczki w świecie literatury” – zajęcia czytelnicze prowadzone przez p. mgr Wioletę Kacprzak w każdy wtorek o godz. 14.30-14.45. Założeniem zajęć jest dostarczenie wielu przeżyć emocjonalnych dzieciom, rozwój umiejętności językowych a jednocześnie wniesienie radości i uśmiechu w ich twórczą działalność. Zaplanowane treści stwarzają warunki do publicznych występów poprzez prezentowanie własnych możliwości recytatorskich bądź aktorskich w czasie uroczystości okolicznościowych, konkursów i innych wydarzeń kulturalnych w środowisku przedszkolnym oraz poza przedszkolnym.

„Mały matematyk” – zajęcia matematyczne prowadzone przez p. mgr Irenę Wasiak. Treści zajęć dodatkowych opierają się na założeniu nauki poprzez zabawę i działania za pomocą konkretów i praktycznych ćwiczeń. Podczas zajęć dzieci będą m.in. nabywały umiejętności określania i dokonywania pomiarów i długości, szerokości i wysokości, kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie kardynalnego i porządkowego aspektu liczby. Zajęcia zakładają realizację treści matematycznych na zajęciach 15 minutowych co dwa tygodnie w czwartki o godz. 14.00-14.15 oraz utrwalanie wprowadzanych pojęć na zajęciach.

TYGRYSKI

„Główka pracuje” – zajęcia dodatkowe prowadzone przez p. mgr Katarzynę Krekorę w czwartek w godz. 14.00-14.30. Zajęcia mają charakter matematyczny, rozwijają logiczne myślenie, zajęcia matematyczne, uczą dzieci zachowania się w różnorodnych sytuacjach społecznych. Zajęcia mają na celu tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci, rozwijanie sprawności motorycznej, doskonalenie spostrzegawczości, kształcenie umiejętności współdziałania w grupie rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, kształtowanie postawy „fair-play”, rozwijanie orientacji przestrzennej i pamięci.

„Mali einsteini” - zajęcia przeprowadzane w grupie Tygryski przez p. mgr Paulinę Siarę w środę w godz. 14.00-14.30. Zajęcia mają charakter eksperymentalny i doświadczalny. Doświadczenia rozbudzają u dzieci ciekawość otaczającym światem przyrody, oraz nauczają prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych. Działania badawcze są kreatywne dzięki czemu dzieci poszerzają swoją wiedzę, mogą pokonywać przeszkody wypróbowywać nowe możliwości postępowania. W ramach zajęć przeprowadzane będą proste doświadczenia przyrodnicze, obserwacje, organizowane do nich będą zadania dodatkowe m.in. prace plastyczno- techniczne, zagadki itp.

SMERFY

„Rozańczone przedszkolaki” - zajęcia realizowane są w grupie dzieci 5-letnich. Odbývają się dwa razy w miesiącu w piątki o godzinie 14.30 w ramach zajęć popołudniowych, trwają 30 minut, są prowadzone przez p. mgr Angelikę Piastę. Ruch jest naturalną potrzebą dziecka, jest źródłem satysfakcji sposobem na rozładowanie emocji. Zajęcia taneczne pozwalają zaspokoić naturalną potrzebę ruchu, dają satysfakcję i poczucie spełnienia. Celem głównym zajęć jest stymulowanie wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz wyzwalanie aktywności ruchowej poprzez tańce i zabawy przy muzyce oparte na naturalnej potrzebie ruchu. „Koło matematyczne” – zajęcia prowadzone w czwartek w godz. 14.00-14.30 przez p. mgr Marlenę Jackowską. Celem koła matematycznego jest pozyskanie informacji wiedzy umiejętności w zakresie edukacji matematycznej. Zajęcia mają wspomagać rozwój umysłowy intelektualny w zakresie kształtowania pojęć matematycznych, rozwijanie uzdolnień podnoszenie poziomu edukacji matematycznej.



KRASNALE

'Singing kids' – zajęcia dodatkowe z języka angielskiego prowadzone przez p. mgr Katarzynę Piec. Zajęcia w grupie Krasnale rozpoczną się w październiku 2019 r. i będą odbywały się co tydzień, we wtorki od godz. 14.00-14.30. Zajęcia będą miały charakter muzyczno – rytmiczny – dzieci będą ćwiczyły śpiewanie piosenek, rozszerzały zasób słów angielskich i tworzyły różne improwizacje ruchowe, które zostaną wykorzystane w czasie różnych świąt i uroczystości przedszkolnych. Dzieci będą ćwiczyć poprawną wymowę, koordynację ruchową oraz pamięć słuchową.

„Krasnale mówią doskonale” – zajęcia logopedyczne prowadzone przez p. mgr Magdalenę Wesołowską, realizowane będą od października 2019 roku do czerwca 2020 roku w formie zabawowej. Zajęcia odbywać się będą w piątki od 14.00 – 14.30. Zestaw ćwiczeń zgodny jest z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zabawy logopedyczne będą dostosowane do tematyki zajęć. Podczas zajęć dzieci będą wykonywały ćwiczenia, które mają doskonalić funkcjonowanie mechanizmów odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój mowy.

ZUCHY

„Matematyczne potyczki” – zajęcia matematyczne prowadzone przez p. mgr Katarzynę Zając. Zajęcia są przeznaczone dla dzieci 6- letnich. Oparte zostały o doświadczenia i wiedzę prof. Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej oraz Ewy Zielińskiej zawartą w pozycji „Dziecięca matematyka”. Celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań matematycznych i potencjału intelektualnego dzieci, utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy z zakresu edukacji matematycznej, stworzenie możliwości do poszerzenia wiedzy dzieciom zdolnym. Zajęcia realizowane będą raz w tygodniu we wtorek o godz. 14.00-14.30. „Eksperymenty matematyczne Zuchów i doświadczenia” – zajęcia dodatkowe prowadzone w środę o godz. 14.00-14.30 przez p. mgr Karolinę Mazurkiewicz. Zajęcia mają charakter badawczy i odkrywczy, mają za zadanie Rozbudzić u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody, oraz nauczyć ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych i elementów matematyki.

MALI ODKRYWCY

„Mali odkrywcy” – zajęcia plastyczno-techniczne prowadzone przez p. mgr Patrycję Pietras w piątek o godz. 14.00-14.30. Podczas realizacji zajęć dziecku zaproponowane będą różne formy ekspresji tak aby dać mu możliwości odkrywania i czerpania radości z obcowania ze sztuką. Realizacja zajęć ma na celu przyczynić się do ogólnego rozwoju dziecka, umożliwić mu aktywne poznawanie świata zgodne z jego potrzebami i zainteresowaniami.

„Matematyka w sercu tyka” – zajęcia matematyczne będą realizowane w grupie 6-latków „Mali Odkrywcy” przez cały rok szkolny 2019/20 przez p. mgr Paulinę Rubinkiewicz, dwa razy miesiącu w piątki w godz. 14.00 – 14.30. Głównym ich celem jest wsparcie dzieci w osiągnięciu odpowiedniego poziomu umiejętności matematycznych, pozwalających na podjęcie nauki w szkole. W oparciu o „Dziecięcą matematykę” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej dzieci będą ćwiczyły umiejętność liczenia, klasyfikowania, mierzenia, ważenia. Będą zdobywały odporność emocjonalną w przypadku porażki, a wszystko to podczas zabawy, która jest u dzieci tak naturalna.

Wydarzenia przedszkolne

Pasowanie na przedszkolaka

Po pełnych emocjach pierwszych tygodniach adaptacji w przedszkolu przyszedł czas by nowoprzyjęte dzieci złożyły uroczyste ślubowanie. Pasowanie na przedszkolaka odbyło się w naszej placówce w dniu 29 października 2019 r., zgromadziło wielu gości: panią inspektor ds. oświaty Mariannę Biesiadecką, panią Dyrektor Aldonę Trzeciak i rodziców. Bohaterami spotkania były dzieci z grup Motylki, Kaczuszki, Tygryski, Smerfy, Zuchy i Mali Odkrywczy, które z uśmiechem na twarzach reprezentowały program artystyczny przygotowany specjalnie na tę okazję. Dzieci złożyły uroczystą przysięgę potwierdzając wolę zostania dzielnym, wesołym, grzecznym i mądrym przedszkolakiem. Po tych słowach Pani Dyrektor wraz z przybyłym gościem – panią Marianną Biesiadecką inspektorem oświaty, za pomocą „czarodziejskiego ołówka” dokonała uroczystego „Aktu pasowania”.



Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

20 września, to wspaniały dzień dla każdego wychowanka przedszkola. Tego dnia nasze przedszkole świętowało ten dzień. Po śniadaniu w doskonałych humorach zebraliśmy się w salach „Motyli”, „Krasnali” i „Zuchów”. Po krótkim wprowadzeniu i wyjaśnieniu dzieciom celu spotkania przedszkolaki zostały zaproszone do wspólnej zabawy i udziału w konkursach. Panie zadbały o to, aby zabawy były atrakcyjne.



Akcja Sprzątania Świata

Wszystkie przedszkolaki wiedzą, że Jesień, to nie piękna pani w sukni z kolorowych liści i wianku z jarzębiny i kasztanów. Jesień to jedna z pór roku, a zauważyć ją możemy w porannych mgłach, przymrozkach, odlatujących ptakach i oczywiście w pięknych kolorowych liściach. To również czas kiedy, Młodsze dzieci sprzątają teren wokół przedszkola, zaś starszaki poza terenem naszego przedszkola uczestnicząc w akcji Sprzątanie Świata. Wszyscy świetnie się bawiliśmy. Mamy nadzieję, że tak miło powitana jesień nie będzie smutna, nudna i zimna, ale przepiękna, barwna, ciepła i bogata w jesienne skarby.



Dzień Edukacji Narodowej

14 października to wyjątkowy dzień dla wszystkich pracowników oświaty, ponieważ obchodzimy wtedy Dzień Edukacji Narodowej. Nasze przedszkolaki podziękowały swoim ukochanym Paniom i Pracownikom Przedszkola za trud włożony w ich nauczanie i wychowanie. W tym uroczystym dniu dzieci z grupy Zuchy i Mali Odkrywczy zaprezentowały wiersze, piosenki i życzenia, które w całości stworzyły piękne podziękowanie za codzienną troskę, oddanie i serdeczność. Na zakończenie każdy zaproszony gość dostał mały upominek wykonany przez dzieci. Dyrektor przedszkola skierowała do wszystkich pracowników wiele ciepłych słów oraz życzeń dalszej, owocnej pracy. Podziękowania i życzenia złożyła także Przewodnicząca Rady Rodziców.



Święto Pluszowego Misia

Dzieci z naszego przedszkola uroczystie obchodziły Światowy Dzień Pluszowego Misia w dniu 25 listopada. W naszym przedszkolu obchodzenie tego święta to już tradycja. Tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ze swoimi ulubionymi i kochanymi pluszakami. Dzieci, opowiadały o swoich maskotkach, słuchały czytanych przez panie fragmentów książek o niedźwiadkach, nauczyły się wiersza o misiui, tańczyły z misiami w rytm piosenki „Pokochaj pluszowego misia”. Wspólnie uczestniczyły w zabawach przy muzyce i ciekawych konkursach.



Przedszkolak widoczny i bezpieczny

"Ruch drogowy ważna sprawa!

Zasad nie znać nie wypada!"

To m.in. te słowa padły z ust wszystkich naszych przedszkolaków z okazji inauguracji Programu Profilaktycznego Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Radomiu „Przedszkolak widoczny i bezpieczny” w naszej placówce. Spotkanie 28 października 2019 r. uroczystie rozpoczęła dyrektorka przedszkola, p. Aldona Trzeciak: przywitała wszystkie dzieci oraz zaproszonych gości: Marszałka Województwa Mazowieckiego – p. Rafała Rajkowskiego, Dyrektora Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Radomiu – p. Marcina Ciężkowskiego, pracowników WORD oraz przedstawicieli prasy i telewizji. Przed rozpoczęciem przedstawienia głos zabrał p. Rafał Rajkowski – powitał dzieci, przypomniał o kodeksie drogowym i wyraził słowa uznania w kierunku dyrekcji, nauczycieli oraz naszych podopiecznych.



Akcja MEN „Szkoła do hymnu”

Społeczność naszego przedszkola ubrana w barwy narodowe: wszyscy pracownicy przedszkola oraz przedszkolacy, aktywnie włączyli się w Akcję Ministra Edukacji Narodowej pt. „Szkoła do hymnu” i odśpiewali 4-zwrotkowy hymn narodowy w piątek, 8 listopada o symbolicznej godz. 11:11.

11 listopada to szczególna data dla każdego Polaka. Tego dnia czcimy bohaterstwo, waleczność i męstwo naszych przodków, dzięki którym Polska po 123 latach niewoli wróciła na mapę Europy z tej okazji wszystkie grupy zebrały się, aby uroczystie świętować ten wyjątkowy dla nas – Polaków dzień.



Mikołajki



Święty Mikołaj lubi odwiedzać dzieci w każdym miejscu na całym świecie. 6 grudnia przyjechał również do naszego przedszkola. Przedszkolaki były bardzo szczęśliwe, rozpromienione, a kiedy znalazły się blisko św. Mikołaja – troszkę zawstydzone. św. Mikołaj przywiózł ze sobą dużo uśmiechu. Rozmawiał z dziećmi, zachęcał ich, aby były grzeczne, słuchały rodziców i pań w przedszkolu. Na zakończenie Święty Mikołaj wszystkim przedszkolakom osobiście wręczał cukierki ufundowane przez Radę Rodziców.



Jasełka

Tradycją naszego przedszkola są coroczne jasełka przygotowywane przez dzieci pod opieką nauczycielek. Nie inaczej było w tym roku: w dniach od 9 do 13 grudnia w pięknie udekorowanej sali zebrali się goście gdzie w świątecznej scenografii przedszkolaki wprowadziły zgromadzoną publiczność w bożonarodzeniowy nastrój. O dobrą zabawę i miłe doznania słuchowe zadbali zaś zdolni aktorzy i wokaliści. Publiczność po raz kolejny mogła przeżyć historię Marii i Józefa szukających miejsca do schronienia na noc, którzy po bezowocnych poszukiwaniach zdecydowali się przenoćować w stajni. Jednak to do nich i małego Jezuska przybyli tak honorowi goście jak trzej mędrcy i złożyli dzieciątku pokłon.



Przedškolak potrafi

UmiejėtnoŃci samoobsługoŖe

Aby wkraczajĄcy do przedszkola maluch mógł czuć się w nim bezpiecznie, musi nabyć wiele umiejėtnoŃci samodzielnego funkcjonowania. Na tym etapie rozwoju przedszkolak potrzebuje pomocy i wsparcia ze strony dorosłych. To właŃnie pani w przedszkolu powinna stać się dla niego ukochanĄ osobĄ, która bėdzie go wspierać w pokonywaniu trudnoŃci zwiĄzanych z adaptacją i doskonaleniem czynnoŃci samoobsługowych.

Dzieci przychodzą z rŃżnych Ńrodowisk rodzinnych. Nie oczekujemy od nowych przedszkolakŃw pełni samodzielnoŃci, nie wyręczamy ich w poŃpiechu. ChociaŖ kaŖde dziecko rozwija się według indywidualnego rytmu, to jednak – kształtujĄc umiejėtnoŃci samoobsługowe naszych przedszkolakŃw – powinniŃmy mieć ŃwiadomoŃć tego, co dziecko powinno osiĄgnąć w danym przedziale wiekowym, czego powinniŃmy od niego oczekiwać. ZaleŖłoŃci w opanowaniu podstawowych umiejėtnoŃci samoobsługowych niewĄtpliwie bĄdĄ utrudniały nabycie bardziej złoŖzonych.

UmiejėtnoŃci samoobsługoŖe dziecka 3 – letniego – maluch potrafi:

- rozsunać zamek w kurtce, rozpiĄć ubranie zapięte na zatrzaski, włoŖyć skarpetki, rozpiĄć duŖe guziki, zdjĄć luŖnĄ bluzkĘ wkładanĄ przez głowĘ i rozpięte czĘŃci ubrania, włoŖyć

UmiejėtnoŃci samoobsługoŖe dziecka 4 – letniego – Ńredniak potrafi:

- samodzielnie zjeŃć posiłek, poŃługujĄc się przy tym sprawnie łyŖkĄ i widelcem,
- umyć samodzielnie twarz i ręce,
- włoŖyć przez głowĘ luŖnĄ bluzĘ, załoŖyć spodnie, zapinać ubrania na zatrzaski, buty na przylepce, wkładać rękawiczki z jednym palcem,
- wydmuchiwĄć nos w chusteczkĘ,
- pełnić okazjonalne dyŖury, pracujĄc na rzecz innych.

UmiejėtnoŃci samoobsługoŖe dziecka 5 – 6 – letniego – starszak potrafi:

- płynnymi ruchami rĄk umyć i wytrzeć twarz, ręce, umyć całe ciało w kĄpieli, uczesać się, dać sobie radĘ w toalecie, starannie się wytrzeć,
- nałoŖyć pastĘ na szczoteczkĘ i starannie umyć zĘby,
- wytrzeć się po załatwieniu do toalety,

Polak mały pamięta

Władysław Bełza

Kto Ty jesteś? Polak mały...

- Kto ty jesteś?
 - Polak mały.
- Jaki znak twój?
 - Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
 - Między swymi.
- W jakim kraju?
 - W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
 - Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
 - Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
 - Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
 - W Polskę wierzę!
- Coś ty dla niej?
 - Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
 - Oddać życie.



Poczytaj mi Mamo, Poczytaj mi Tato



JAK WYGLĄDA PANI JESIEŃ?

Dwa małe zajączki biegły przez las. Niewiele jeszcze wiedziały o świecie, więc bardzo się zdziwiły tym niezwykłym ruchem w lesie. Niedźwiedź zajadał się łapczywie czymś smaczkowym, gdyż oblizywał łapki i pyszczek. Jeżyk biegał za chrząszczami, a wiewiórka zносиła orzechy do dziupli. Zajączki zagadnęły zajętego pogonią jeżyka. - Dlaczego tak wszyscy się śpieszą i objadają? - Nie wiecie? Przychodzi jesień, a po niej zaraz zima, ostra. Nie znajdziecie nic do jedzenia, kiedy nadejdzie mróz. Zajączki pobiegły dalej. Co to znaczy jesień? Czy to wiatr, czy człowiek, może burza? I dlaczego trzeba tak się śpieszyć? Napotkały borsuka, który właśnie pogłębiał swoją norę. - Co robisz borsuku? - Sprzątam i powiększam domek, żeby pani jesień mogła zasypać mnie listkami. Będzie mi ciepło aż do wiosny. Ciekawe jak Pani Jesień zerwie tyle liści, przecież one rosną wysoko - pomyślały dwa szaraczki. Na polanie, przy której rosnęło mnóstwo leszczyn uwijały się wiewiórki. - Co robicie? - zapytały maluchy. - Sprawdzamy gdzie jest najwięcej orzeszków, bo jesień tuż, tuż. Ona pomoże nam w gromadzeniu zapasów na zimę. Teraz to już całkiem nie wiedziały co myśleć o tej dziwnej postaci, która na pewno i ich odwiedzi. Muszą czym prędzej dowiedzieć się o niej więcej. Były to zwierzątka z natury strachliwe. Najchętniej schowałyby się przed tą panią w mysią dziurę. Odnalazły dziuplę w starym dębie. Mieszkała tam od dawna bardzo mądra sowa. - Pani sowo! Jest tam pani!? Musimy wiedzieć jak wygląda Jesień! Prosimy, niech pani wyjdzie! Dwa niemądre zajączki nie wiedziały, że sowy w dzień śpią i rzadko wychodzą, kiedy świeci słońce. Usłyszały te krzyki zwierzątka i przydreptały pod dąb. Pierwszy odezwał się miś - Tak naprawdę to nigdy nie spotkałem pani Jesieni, ale na pewno nosi ciepłe, brązowe futerko. Kiedy przychodzi to robię się bardzo głodny, a kiedy się najem to śpiewa mi kołysanki do snu. Na to wiewiórki nie zgodziły się. - Ma długi, piękny, rudą ogonek, którym maluje liście i zrzuca z drzew orzechy, żołędzie, kasztany. - Długi ogon - może, ale i kolce. Łapie liście i nakłada nam na nasze językowe szpileczki. Słyszysz wszystko, wie komu trzeba pomóc, wie o naszych kłopotach przed zimą. - Uradowane zajączki, aż pisnęły z radości - Wiemy! wiemy! Pani Jesień jest dobra, każdemu pomaga zbierać zapasy, maluje liście, zrzuca owoce z drzew. Jest wysoka jak niedźwiedź, ma puszysty kolorowy ogon, kolce na łapkach i długie uszy jak my, żeby słyszeć każde zwierzątko w lesie. Z dziupli wysunęła się sowa - uch-uuu, uch uuu, ale z was głupty, Jesień właśnie przyszła i nikt jej nie zobaczył. - Rozwinęła skrzydła i odleciała. A ty jak myślisz? Jak wygląda Pani Jesień? Narysuj swój obrazek Jesieni. Powodzenia!

Kącik logopedyczny

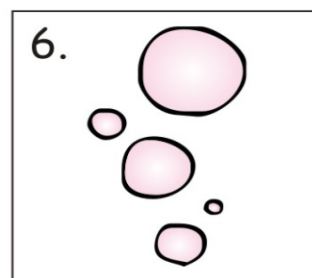
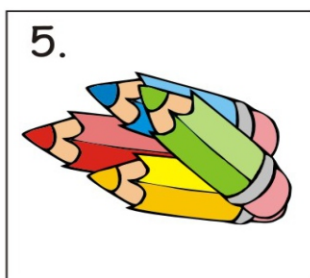
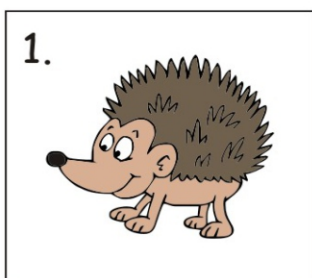
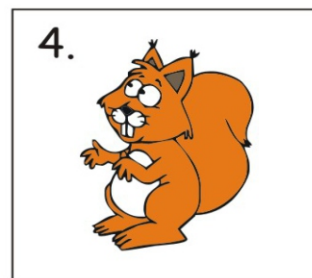
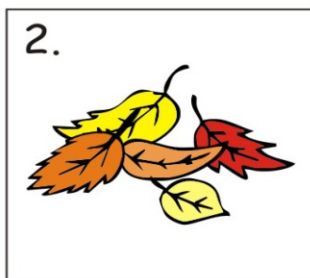
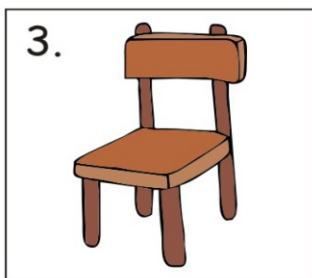
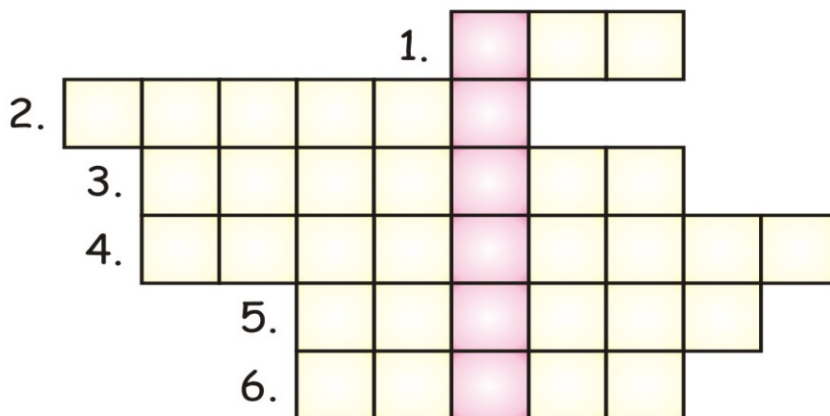
Pobaw się z Rodzicem. Posłuchaj bajki artykulacyjnej i wykonaj ćwiczenia.

Świeciło słońce. Wiał lekki wiatr (wciąganie powietrza nosem, wydychanie ustami). Była piękna jesień. Jak co roku zwierzęta przygotowywały się do zimy (pocieranie rąk, chuchanie). Wiewiórka Basia sprzątała swoją dziuplę. Zmiała dokładnie podłogę (czubek języka przejeżdża po wewnętrznej stronie dolnego łuku zębowego), układała orzechy (język dotyka każdego zęba po kolei, broda nie podnosi się), a potem zmęczona łapała ostatnie promienie słońca zwisając z pobliskiej gałęzi (język dotyka do dolnej wargi). Dzieciot Sławek leczył pobliskie drzewa. Latał po lesie (czubek języka przesuwają po podniebieniu, broda nie podnosi się), badał drzewa, a chore opukiwał dziobem (język dotyka do wałka dziąsłowego za górnymi zębami, broda nie podnosi się) i wyciągał korniki. Niedźwiedź Bolek zjadał się w tym czasie pysznym miodem, który oblepiał jego dużą łapę (zabawa w oblizywanie łapy – język unosi się do góry, broda nie podnosi się). Jeż Błazej po zjedzeniu soczystej dżdżownicy (żucie – żuchwa opuszcza się, wargi są zaciśnięte) udał się na skraj lasu aby zakopać się pod stertą liści na drzemkę (chrapanie). A Ty jak przygotowujesz się do zimy?



Pół godzinki dla Rodzinki

Wpisz do krzyżówki nazwy obrazków i odczytaj rozwiązanie.



Zabawa paluszkowa

„Paluszek i gruszka”

To jest kciuk - najgrubszy paluszek
to wskazujący co narwie nam gruszek.

Ten trzeci je podniesie
a czwarty do domu zanieśie

a tu mamy maluszka
co wrzuca gruszki do brzuszka.

Co zrobić by...?

CO MOŻEMY ZROBIĆ, BY NASZE DZIECI DOBRZE SIĘ ROZWIJAŁY I RADZIŁY SOBIE CORAZ LEPIEJ

1. Często nagradzaj dziecko – uśmiechem, gestem, słowem ale też wyznaczaj granice – mów, na co się nie zgadzasz.
2. Gdy coś się dziecku nie uda, nie dokuczaj. Mobilizuj do podejmowania następnych prób.
3. Zadbaj o dobre relacje zarówno z dzieckiem, jak i innymi członkami rodziny.
4. Ucz nazywać i opanowywać emocje, mów „Cieszę się, gdy widzę, że radzisz sobie coraz lepiej”, „Cieszę się, gdy mi pomagasz”, „Dumny jestem z Ciebie”, „Jestem zdenerwowana. Porozmawiamy za chwilę, gdy się uspokoję”, „Złoszczę się, gdy ktoś do mnie krzyczy. Wolę, gdy się mówi spokojnie”, „Nie martw się, każdemu może się zdarzyć zbić kubek. Trzeba tylko bardziej uważać”.
5. Ucz optymizmu: często się uśmiechaj i żartuj.
6. Ucz zdrowego stylu życia, powinny być zachowane proporcje między zabawą, nauką a odpoczynkiem. Zadbaj o ruch na świeżym powietrzu. Najlepiej jeśli co najmniej jedno z Rodziców wspólnie pójdzie na spacer, na rower, na łyżwy, pogra w piłkę ...
7. Zadbaj o dobre samopoczucie zarówno swoje jak i dziecka. Szczęśliwa Mama i szczęśliwy Tato ma więcej cierpliwości dla swojego dziecka. Szczęśliwe dziecko będzie łatwiej uczyło się i radziło sobie w różnych sytuacjach. Zapraszaj do wspólnych zajęć, np. do wspólnego majsterkowania, lepienia pierogów; takie wspólne zajęcia z Rodzicami są dla dzieci bardzo cenne.
8. Zapewnij dziecku wiele okazji do różnorodnej zabawy i pracy twórczej – stwórz warunki do malowania, rysowania, lepienia, cięcia, przyklejania.
9. Jak najwcześniej oswojaj dziecko z książką, zabieraj na wyprawy do biblioteki, czytelní, księgarni. Zadbaj, by miało swoją ulubioną książkę. Czytaj dziecku na dobranoc.
10. Szanuj indywidualność swojego dziecka, ucz je samodzielności. Mobilizuj, ale nie wyręczaj.
11. Dotrzymuj obietnic i zobowiązań. Jeśli coś stanęło na ich drodze, powiedz to dziecku.
12. Jeśli Rodzice mają różne zdanie, to lepiej żeby dzieci nie słyszały sporów i kłótni, bo boleśnie to przeżywają. Poza dzieckiem ustalcie jedno wspólne stanowisko. Jeśli jedna z osób nakłada jakieś ograniczenia to ta osoba powinna je zdjąć.

Kosz pełen zagadek

Co jesienią z dębu spada
co ze smakiem dzik zaiada

Gdy go rozłupiesz,
Zawartość z przyjemnością
schrupiesz.

Nie las, nie park
Chociaż się zieleni
Smaczne tam owoce
Znajdziesz w jesieni.

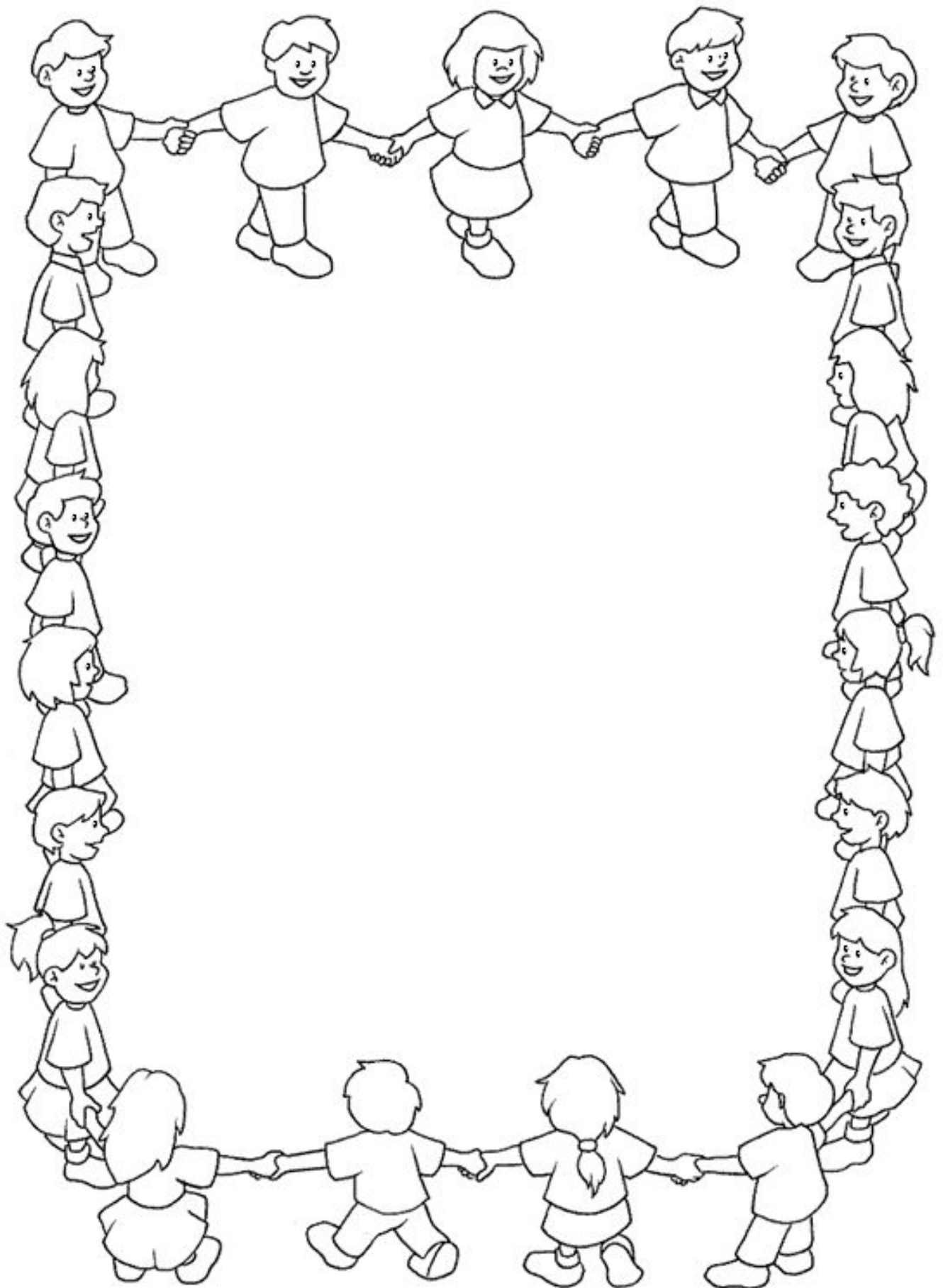
Choć kolczaste jak jeże
każdy do rąk je bierze
Odziera z odzienia
I w koniki zamienia.

Wiosną na drzewie
Rozwija się z pąka.
Jesienią złoty
Po świecie się błąka.

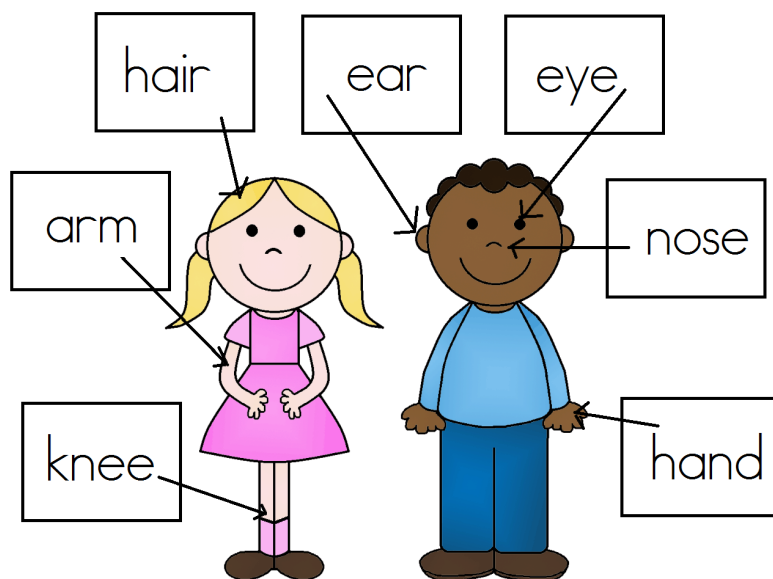
Przynoszę deszcze, szarugi
Dzień krótki, a wieczór długi.
Bociany wysyłam za morze
I jeże usypiam w norze.

Co lubisz...

Narysuj to co najbardziej lubisz w przedszkolu. Pokoloruj dzieci.



Kącik języka angielskiego



Policz elementy i pokoloruj odpowiednią cyfry

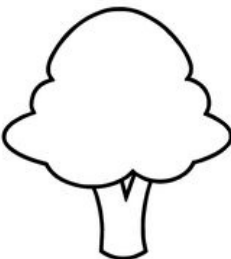
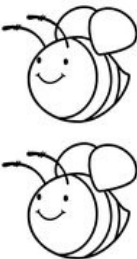
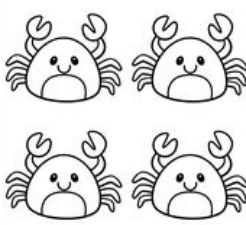
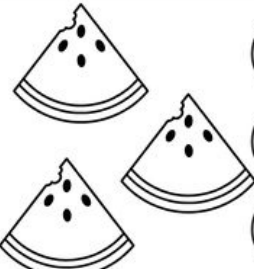
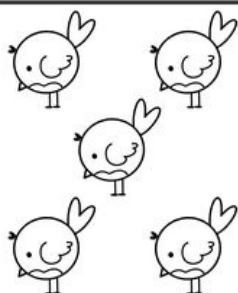
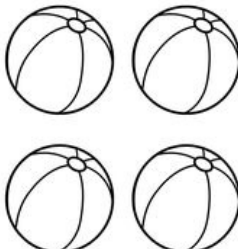
Name: _____

Lavinia Pop © 2014



How many are there?



 1 2 3	 1 2 3
 2 3 4	 2 3 4
 3 4 5	 3 4 5

Jesienne zadanie

Pokoloruj obrazek, życzymy wspaniałej zabawy

