**Scenariusz zajęć dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Temat:** Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

**Data:** 07.04.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* rozwijanie sprawności fizycznej;
* doskonalenie sprawności grafomotorycznej;
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* doskonalenie umiejętności matematycznych:

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
* zna i nazywa podstawowe figury geometryczne;
* dzieli wyrazy na głoski;
* wyodrębnia głoskę j w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
* zgodnie współpracuje.

**Kompetencje kluczowe**

**Cyfrowe:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym;

**Matematyczne:**

* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym.

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa.

**Formy :** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** woreczek z grochem, kredki, ołówek, reklamówki, stare gazety, gumka aptekarska,balon.

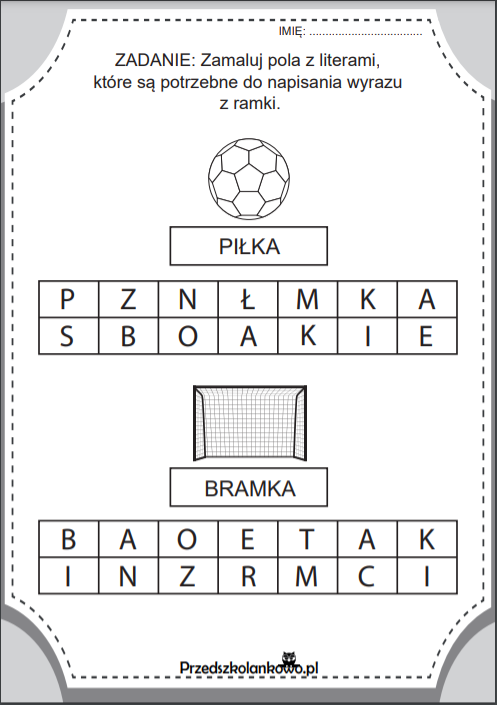
**Realizacja:**

1. **Woreczek –** zabawa ruchowa z muzyką ( woreczek można zastąpić zośką, lub wykonać samemu ze skarpetki i np. fasoli czy grochu) . Dziecko otrzymuje woreczek. Kładzie go na głowie. Chodzi po wyznaczonym miejscu w rytm akompaniamentu tak, aby woreczek nie zsunął mu się z głowy . Podczas przerwy w muzyce, ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając aby woreczek nie spadł ( proste plecy). Do zabawy można zaprosić rodzeństwo . Wtedy wygrywa ten, kto nie upuścił woreczka.
2. **Karta pracy –** Zadaniem dziecka jest zmalowanie pól z tymi literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki( piłka, bramka). Dzielenie słów na głoski, przeliczanie głosek. Kolorowanie obrazków. (załącznik nr.1)
3. Gry i zabawy zręcznościowe na świeżym powietrzu z rodzicami i rodzeństwem.

* **Zły wąż**- dziecko/ dzieci stają blisko rodzica, który trzyma w dłoniach długi sznurek/ skakankę . Rodzić wprawia sznurek w ruch, a dziecko musi nad nim przeskakiwać, nie dotykając go.
* **Balonowe brzuchy**- rodzic wraz z dzieckiem tworzą parę. Nadmuchany balon umieszczają między sobą, tak ze wspólnie przytrzymują go brzuchami. Rodzic wyznacza metę. Para wyrusza w drogę, tak by dotrzeć do linii mety nie gubiąc balonu. Nie można go przytrzymywać rękami, nie może być również za mocno ściskany, aby nie pękł.
* **Rzucanie do celu** – rodzic wraz dzieckiem napełnia reklamówki (do połowy) pogniecionymi gazetami i nagłada na nie gumkę aptekarską, aby je zamknąć. Dziecko stara się trafić nimi do kosza lub tekturowego pudełka, które zostaje ustawione kilka metrów przed nim. Zamiast reklamówek z gazetami można wykorzystać papierowe samoloty.

1. **Układamy wyrazy** – zabawa matematyczno- językowa- rodzic umieszcza przed dzieckiem szyfr- figury i odpowiadające im litery. Dziecko nazywa figury, odczytuje przypisane im litery. Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, wpisując w tabelkach pod figurami litery i odczytuje powstałe wyrazy ( załącznik nr. 2)
2. **Gdzie się ukryła głoska j ?** – dziecko nazywa obrazki, dzieli ich nazwy na głoski. Koloruje obrazki zgodnie z poleceniem na karcie pracy.( załącznik nr, 3)
3. Podziękowanie dziecku za wspólne zajęcia. Nagrodzenie dziecka.

Załącznik nr. 1



Załącznik nr.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **k** | **o** | **a** | **t** | **r** | **w** | **u** | **g** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Załącznik nr.3

