**Scenariusz aktywności dla dzieci 6 – letnich („Mali Odkrywcy) – Czwartek 01.04.2021 r.**

**Temat kompleksowy:** „Czyste powietrze wokół nas”.

**Temat zajęć**: „Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?”

**Opracowanie:** mgr Katarzyna Piec, mgr Magdalena Wesołowska

**Cele główne:**

**-** Wzmacnianie więzi rodzinnych;

- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy;

- Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

**Cele szczegółowe:**

**-** Wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów.

**-** Zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego.

- Zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów.

**Kompetencje kluczowe – cyfrowe:**

**-**  Wykorzystanie narzędzi TIK do zdobywania informacji.

**Formy pracy:**

- Praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- Pokaz, demonstracja,

- Pogadanka

**Środki dydaktyczne:**

- tekst piosenki o Dinku, dowolne materiały plastyczne, klocki, patyczki, kartka papieru, ołówek.

**Proponowany przebieg aktywności:**

1. Zabawa ruchowo – naśladowcza *Dotknij nosa* – dziecko pokazuje wymienione części ciała, za każdym razem coraz szybciej. Do zabawy włącza się rodzic lub rodzeństwo:

„Dotknij nosa, dotknij włosa,

Dotknij ucha, dotknij brzucha.

Ręce w górę, zrób wichurę!

Ręce w bok, a teraz skok!!!

1. Gimnastyka smyka – rodzic proponuje dziecku dowolny zestaw ćwiczeń poprzedzony rozgrzewką (mogą to być skłony, krążenia ramion, wymachy nóg, podskoki itp.).
2. Piosenka o Dinusiu – próba zaśpiewania – dziecko z pomocą rodzica śpiewa piosenkę.
3. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat szkodliwości palenia papierosów – wspólnie wykonują plakat na temat skutków palenia papierosów (wykorzystując dowolne materiały plastyczne).
4. Zabawy na świeżym powietrzu.
5. Zabawy matematyczne – dziecko dodaje i odejmuje na konkretach (klocki, patyczki itp.) – rodzic może układać zadania, do których dziecko ułoży działanie na konkretach.
6. Utrwalanie zapisu graficznego cyfr – stworzenie *Cyferkowego dywanu –* dziecko zapisuje poznane cyfry na kartce papieru w dowolnych miejscach, następnie koloruje kartkę.