**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Grasz w zielone?**

**Grupa:** 4- latki

**Data:** 18.05.2020

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* zna zwierzęta żyjące na łące

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* nazywa zwierzęta żyjące na łące
* doskonali podział na sylaby
* doskonali sprawność ruchową

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* słuchanie wiersza czytanego przez rodzica
* wypowiadanie się na temat wiersza
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

• dzieli rytmicznie nazwy na sylaby

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Teks wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone.” (załącznik 1), książka s. 54 (załącznik 2), tekst masażyku (załącznik 3)

**Przebieg zajęć:**

1. **„Gramy w zielone”- wiersz W. Broniewskiego czytany przez rodzica. (załącznik1)**

Rodzic czyta wiersz dziecku, następnie rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza. Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące przeczytanej treści:

− O co prosił bociek żabkę?

− Co zrobiła żabka?

− Co powiedziały niezapominajki?

− Jakie znacie rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?

1. **Praca w książce- nazywanie zwierząt. (załącznik 2)**

Dziecko ogląda przedstawiony obrazek łąki w książce. Nazywa zwierzęta, które są na obrazku (bocian, żaby, motyl, biedronka, pszczoła). Następnie dziecko dzieli rytmicznie ich nazwy.

1. **Zabawa relaksacyjna – Wiosenny masaż (załącznik 3)**

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym za rodzicem ma przed sobą plecy mamy lub taty. Rodzic czyta tekst rymowanki, a dziecko masuje plecy osoby siedzącej przed nim.

1. **Mini gimnastyka z rodzicami- ćwiczenia równowagi – „Bociany chodzą po łące”**

Dziecko – bocian – chodzi po sali – łące – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymują się, stając na jednej nodze, wyciąga ramiona w bok, rozglądają się za żabami.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1

*– Proszę o zielone! –*

*zaklekotał bociek*

*do zielonej żabki,*

*co siedziała w błocie.*

*Ale mądra żabka*

*prędko myk pod wodę:*

*– Miłe mi, bocianie,*

*moje życie młode.*

*Rosły w błocie modre*

*niezapominajki*

*i boćkowi rzekły:*

*– Znamy takie takie bajki!*

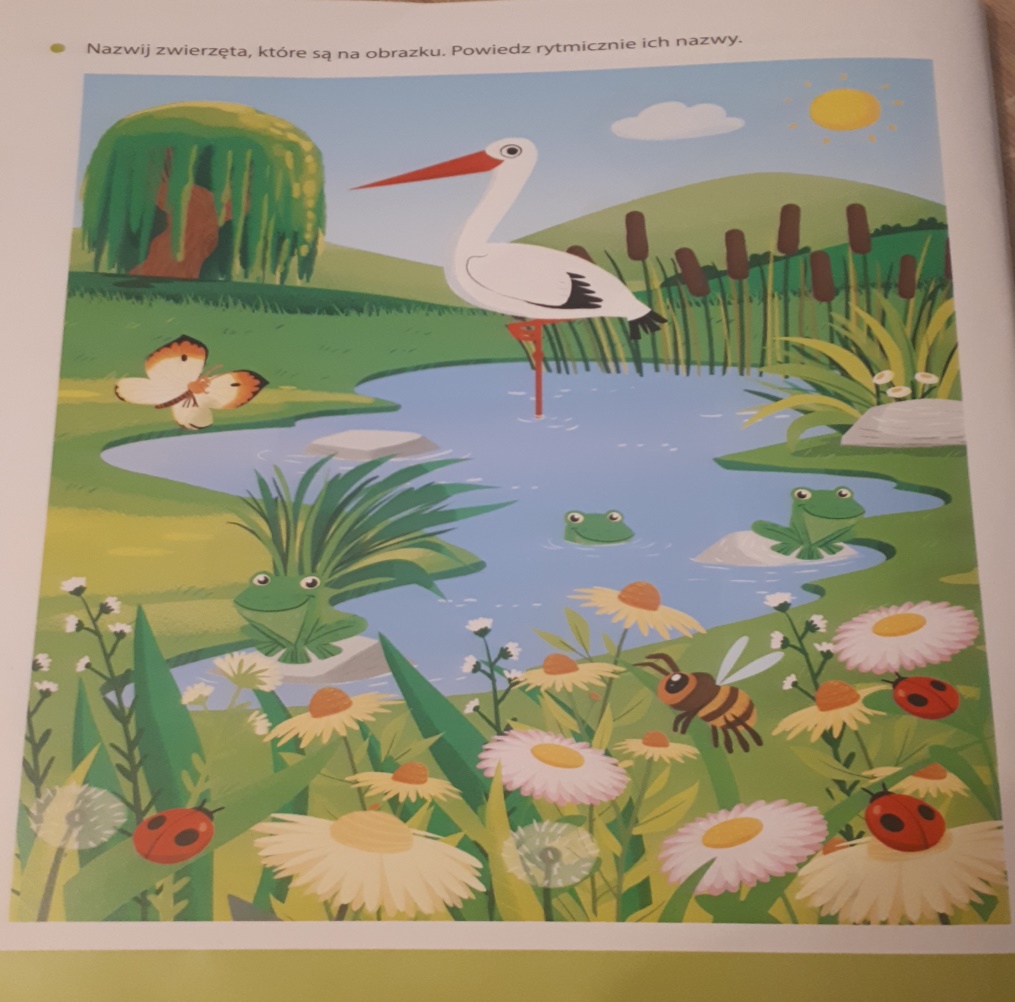
*Chciałbyś żabkę połknąć,*

*lecz się obejdź smakiem,*

*żabka gra w zielone*

*z młodym tatarakiem!*

Załącznik 2



Załącznik 3

**Dziecko:**

*Po łące skacze żaba,*  uderza piąstką prawej ręki,

*a za nią skaczą dwie*. a potem – dwoma piąstkami,

*Cóż za cudowna łąka!*

*Zachwycać można się!*

*Po łące chodzi bocian* dwoma palcami naśladuje chód bociana,

*i patrzy tu i tam.* przesuwa ręką w jedną i w drugą stronę,

*Tuż obok płynie rzeczka,* całą dłonią kreśli kształt wijącej się rzeczki,

*a nad nią lata ptak.* kreśli kształt lecącego ptaka (leżącej cyfry trzy),

*Maleńka szczypaweczka* delikatnie, obiema dłońmi szczypie plecy,

*wdrapuje się na mak.*

*Ślimak powoli sunie,* powoli przesuwa całymi dłońmi po plecach,

*marzy, by być jak rak.* szczypie plecy, łapiąc większe fragmenty skóry