**Scenariusz zajęć dla dzieci 2,5 i 3 letnich**

**Temat:** Czyści jak kotki

**Data:** 08.11.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* rozwijanie mowy
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo –ruchowej.

**Cele szczegółowe :**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania dotyczące wiersza;
* uczestniczy w zabawach ruchowych;
* rozwiązuje zagadki słuchowe;
* wykonuje prace plastyczną;
* nazywa przedmioty toaletowe.

**Kompetencje kluczowe – osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:**

* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw;
* wdrażanie do porozumiewania się z dorosłymi;
* kształtowania umiejętności odpowiadania na pytania .

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza Romana Pisarskiego „Kot”, klej, kredki, wata, sznurek, pasek, kawałki włóczki

**Przebieg zajęć:**

1. Rodzic czyta dziecku wiersz pt. „Kot” Romana Pisarskiego . Następnie prowadzi   
   z dzieckiem rozmowę na jego temat.

*Kotek myje łapki obie*

*i futerko czyści sobie.*

*Bez ręcznika się obywa.*

*mydła także nie używa!*

*Kot wygląda zawsze schludnie,*

*rano, wieczór i w południe.*

*Kotek, kotek wlazł na plotek,*

*myje się starannie.*

*Ja w łazience kran odkręcę*

*będę myć się w wannie.*

Pytania do wiersza:

* + Jakie zwierze myje się nie używając wody ?
  + Co jest potrzebne dzieciom do mycia ?

1. Pokaż do czego służy – rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki przedstawiające przybory toaletowe ( załącznik) Dziecko ogląda je i nazywa. Następnie rodzic odwraca obrazki, tak żeby były niewidoczne. Zadaniem dziecka jest wybranie obrazka i przedstawienie za pomocą ruchów do czego służy przedstawiony przedmiot.
2. Między szczeblami drabiny – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Rodzic wykorzystując przedmioty codziennego użytku ( sznurek, pasek, kawałki włóczki ) układa na dywanie drabinę. Dziecko przechodzi między szczeblami drabiny tak, aby jej nie popsuć.
3. Zdowy ząbek – praca plastyczna( załącznik 2). Dziecko z pomocą rodzica wykleja, kontur zęba watą. Następnie koloruje pastę i szczoteczkę.
4. Szczotka, pasta- dowolny taniec do piosenki (<https://www.youtube.com/watch?v=cUmVH1HIxlk>
5. Rodzic dziękuje dziecku za udział w zajęciach i zachęca do dowolnych zabaw.

Załącznik nr. 1





Załącznik nr. 2

