**Konspekt zajęć pracy zdalnej**

**DLA DZIECI 2,5-3 LETNICH  
GRUPA BIEDRONKI**

Opracowali: Nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie   
Data: 15.04.2021

Temat zajęć: Dzień i noc

**Cel główny:**

− zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

− wie, kiedy jest dzień, a kiedy – noc.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

− w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

− w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Środki dydaktyczne:** piosenka Ufoludki <https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI>

obrazki przedstawiające: ludzi pracujących w nocy,

śpiące dziecko, dzieci bawiące się w różnych miejscach, kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca, kartki z żółtymi kołami, żółte kredki, tamburyn, paski bibuły różnej długości i szerokości.

Przebieg dnia

I

• Zabawa słowna Sufit – nos – podłoga.

Rodzic poleca dziecku uważnie słuchać, co mówi, i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: nos, podłoga, sufit. Po kilku razach udaje, że się myli

– mówi np. nos, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu.

Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.

• Ćwiczenia słuchowe Zaklaszcz tak jak ja.

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez rodzica, powtarzają je.

• Dowolny taniec przy piosence Ufoludki <https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI>

II

Zabawa dydaktyczna Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?

• Zabawa pantomimiczna Co można robić w dzień?

Rodzic pokazuje różne czynności, a dziecko odgaduje, co dzisiaj robił. Następnie dziecko

pokazuje wykonywane przez siebie czynności, a rodzic odgaduje.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Dzień – noc.

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Dzień naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie), na hasło Noc – układa się na dywanie i udaje, że zasypia.

• Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Obrazki, kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca.(załączniki)

Dziecko oglądają obrazki (np. przedstawiające dziecko śpiące nocą w łóżeczku, kierowcę jadącego tirem nocą, dzieci spacerujące po parku, bawiące się w piaskownicy, w sali, karetkę

pogotowia jadącą nocą). Umieszczają przy nich kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca,

w zależności od tego, czy dana sytuacja ma miejsce w dzień czy w nocy.

• Ćwiczenie graficzne Promienie słońca.

Kartki z żółtymi kołami, żółte kredki.

Dziecko dorysowuje żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego

słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartce.

• Zabawa ruchowa:

Dziecko maszeruje po wyznaczonym terenie przy dźwiękach dowolnej muzyki Podczas kolejnych

przerw wykonują polecenia rodzica., np.:

− stanie na jednej nodze,

− podskoki obunóż w miejscu,

− przeskakiwanie z nogi na nogę,

− podskoki w parach, podskoki w kołach,

− skłony i wyprosty.

III

• Zabawa rozwijająca inwencję twórczą Nasze statki kosmiczne.

Paski bibuły.

Dziecko układa na dywanie statki kosmiczne z pasków bibuły różnej długości i szerokości, w różnych kolorach (według własnych pomysłów). Ogląda powstałe kompozycje; wymyśla nazwy planet, na które poleciałyby takimi statkami.

   
  
KSIĘŻYC

   
 SŁOŃCE







