**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 3- letnich**

**Opracowanie:** Nauczyciel wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

# Temat zajęć: Czerwony Kapturek

# Cele ogólne:

# rozbudzanie zainteresowania utworami literackimi

* kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się pełnymi zdaniami
* rozwijanie pamięci i wyobraźni

# Cele szczegółowe- dziecko:

# wzmacnia więzi rodzinne

# opowiada historyjkę obrazkową

# doskonali sprawność manualną

* aktywnie uczestniczy w zabawach
* rozwija wyobraźnię
* doskonali koncentrację uwagi

# Cele zgodne z podstawą programową.

# Kompetencje kluczowe:

# Porozumiewanie się w języku ojczystym:

# wypowiadanie się na określony temat

# rozumienie i wykonywanie poleceń rodzica

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

# Metody:

# słowna

# poglądowa

# praktyczna

# Forma:

# indywidualna

# Środki dydaktyczne:

# baśń ,,Czerwony Kapturek”, historyjka obrazkowa, karta pracy z ćwiczeniem grafomotorycznym, koszyk, gruszka, jabłko, banan, czekolada, kolorowanka, farby, pędzel, woda, kubeczek, kredki

# Przebieg:

# Zabawa ruchowa ,,Już potrafię”

# Rodzic mówi i pokazuje określone ruchy, a zadaniem dziecka jest odwzorowanie tego, co pokazuje dorosły.

# - wyciągam obie ręce do sufitu

# - robię 4 pajacyki

# - dotykam stóp czubkami palców dłoni

# - dotykam prawą dłonią lewego kolana

# - skaczę na prawej nodze

# - z zamkniętymi oczami dotykam palcem wskazującym czubka nosa

# Baśń ,,Czerwony Kapturek”

# Rodzic czyta baśń Braci Grimm ,,Czerwony Kapturek”. Zadaniem dziecka jest z pomocą rodzica i historyjki obrazkowej (Załącznik nr 1) opowiedzieć historię Czerwonego Kapturka.

# Zabawa naśladowcza ,,Droga do babci”

# Rodzic czyta historię Czerwonego Kapturka, a dziecko improwizuje ruchem czytaną opowieść.

Mała dziewczynka w czerwonym kapturku idzie przez las (dziecko maszeruje w miejscu). W ręku niesie koszyczek ze smakołykami (macha ręką wzdłuż ciała). Rozgląda się i widzi drzewa: wysokie- (staje na palcach, ręce wyciąga w górę) i niskie (kuca). Obserwuje ptaki, które wirują nad jej głową (naśladuje lot ptaków). W całym lesie rosną cudowne, pachnące kwiatki. Z tych najpiękniejszych Czerwony Kapturek robi bukiecik dla swojej babci (przedstawia zbieranie kwiatków i wąchanie). Nagle dziewczynka widzi groźnego wilka. Szybko musi się ukryć (kuca z przerażoną miną). Na szczęście wilk nie zauważył dziewczynki. Teraz może śmiało biec do swojej babuni (biega w miejscu).

1. **Ćwiczenie grafomotoryczne ,,Rysowanie po śladzie”**

Dziecko wykonuje samodzielnie lub z małą pomocą rodzica ćwiczenie grafomotoryczne (Załącznik nr 2)

1. **Zabawa ,,Co jest w koszyku?”**

Dziecko podchodzi do koszyka, który jest nakryty i losuje jeden przedmiot (banan, jabłko, gruszka, czekolada). Za pomocą zmysłu dotyku stara się odgadnąć, co to jest. Głośno mówi jaki to przedmiot i z pomocą rodzica dzieli wyrazy na sylaby.

1. **Praca plastyczna ,,Czerwony Kapturek”**

Dziecko samodzielnie wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką (Załącznik nr 3).

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych aktywności. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik nr 1

# D:\Pulpit\a64e1312f763008eecd45b30d54c179a.jpg

Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

