**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 3-4-letnich**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA: Bezpieczne wakacje Trampolinka**

**CELE OGÓLNE:**

-wzmacnianie więzi rodzinnych,
- rozwijanie mowy,

- poznawanie cech charakterystycznych lata,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

 **CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,

- wie o jakiej porze roku jest mowa w opowiadaniu i z czym się kojarzy,

- wie dokąd można się wybrać na wakacje i co należy ze sobą zabrać,

- zna zasady jakie obowiązują podczas pobytu na wakacjach,

- uczestniczy w zabawie ruchowej.

**METODY PRACY:**

- czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,

- słowne: rozmowa, opowiadanie, objaśnianie,

- oglądowe: obserwacja, pokaz,

- ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

 - indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

- rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,

- wypowiadanie się na określony temat,

- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** opowiadanie U. Piotrowskiej pt „Trampolinek jedzie na wakacje”, piłka

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wakacji i zasad bezpiecznego odpoczynku.

Uświadomienie dziecku, że nie należy oddalać się od rodziców w miejscach publicznych.

1. Słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej pt „Trampolinek jedzie na wakacje” czytanego przez rodzica. (**załącznik 1)**
2. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat opowiadania, Dziecko próbuje odpowiedzieć na zadane przez rodzica pytania:
* O czym jest opowiadanie?
* Jaka pora roku występuje w opowiadaniu?
* Dokąd można się wybrać w czasie wakacji?
* Co trzeba zabrać na wakacje?
* Jakich zasad trzeba przestrzegać?
1. Zabawa relaksacyjna przy muzyce wybranej z repertuaru ze strony internetowej

przedszkola.

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami i po prostu sobie marzy, odpoczywa.

1. Mini gimnastyka z rodzicem:

 Zabawa ruchowa z elementem rzutu *Rzuć piłkę do celu*

Dziecko rzuca piłką do celu wyznaczonego przez rodzica.

1. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka za wspólną zabawę.

**Załącznik 1**

**Trampolinek jedzie na wakacje**

*Przyszło Lato do przedszkola,*

*bo już na wakacje pora,*

*puka w okno, puka w drzwi,*

*Trampolinku, otwórz mi.*

– Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi.

Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.

– Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

– Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem.

– Czy jesteś już spakowany?

– Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową.

Wtedy Lato zaśpiewało:

*Trampolinku, przyjacielu,*

*spakuj czapkę lub kapelusz,*

*kąpielówek cztery pary*

*i od słońca okulary.*

*Trampki, klapki i sandały*

*i kalosze też, mój mały.*

*Jakieś bluzki, swetry, spodnie,*

*i nieważne, czy są modne.*

*Możesz wierzyć moim słowom:*

*kurtkę weź przeciwdeszczową.*

*Z filtrem krem do opalania –*

*przecież trzeba się ochraniać.*

*Zastanówmy się chwileczkę:*

*zabierz pastę i szczoteczkę,*

*mydło, grzebyk oraz ręcznik.*

*I co jeszcze? I nic więcej.*

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem

ustawiły się w rządku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały

woreczek.

– To na skarby – szepnął w tajemnicy.

– Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.

– No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny…

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem założyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.