**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 3-letnich**

**Opracowanie**: nauczyciel wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat**: Dzięki czemu słyszę.

**Grupa**: 3 – latki.

**Cele ogólne:**

* rozwijanie mowy
* ćwiczenie sprawności manualnych

**Cele szczegółowe: dziecko:**

* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i dydaktycznych
* ćwiczy spostrzegawczość i uwagę, doskonali koncentrację
* rozwija słuch fonematyczny
* swobodne wypowiada się na określony tematy
* rozwija mowę i wzbogaca słownictwo
* zapoznaje się ze zmysłem słuchu i sposobami dbania o niego
* doskonali sprawności manualne
* angażuje się w staranne wykonanie pracy plastycznej
* wykorzystuje aktywnie wykonany przez siebie instrument
* rozwija postawę odpowiedzialności za własne zachowanie

**Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.**

**Metody pracy:**

* czynne: zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością
* percepcyjne: obserwacji i pokazu
* słowne: objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna i zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

* tekst zagadek oraz wiersza
* nagranie z odgłosami natury
* nagranie do zabawy przy muzyce *Idziemy na spacerek*  oraz piosenki *Pięć zmysłów mam*
* materiały do wykonania pracy plastycznej (mała, plastikowa butelka lub puszka, kasza, groch lub ryż, papier kolorowy samoprzylepny, naklejki)

**Kompetencje językowe:**

* wypowiadanie się na określony temat
* rozwijanie mowy
* realizowanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

* rozwijanie logicznego myślenia
* kształtowanie orientacji w schemacie ciała

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy
* przyswajanie nowych wiadomości poprzez naśladowanie i powtarzanie

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie dzieci.

Zabawa powitalna *Iskierka –* przekazywanie w kole iskierki przyjaźni.

1. Zgadywanki.

Rozwiązywanie zagadek dotyczących zmysłów i narządów za nie odpowiedzialnych.

Rytmiczne dzielenie nazw narządów na sylaby poprzez klaskanie.

Zagadki – załącznik nr 1.

1. Odgłosy natury.

Słuchanie odgłosów natury i próba ich nazwania przez dzieci. Zwrócenie uwagi na zmysł, który nam to umożliwia.

Odgłosy – załącznik nr 2.

1. Zabawa *Popatrz – posłuchaj - powtórz.*

Powtarzanie przez dzieci krótkich ciągów rytmicznych prezentowanych przez rodzica – łączenie klaskania, tupania, stukania.

1. *Nie hałasuj –* wiersz dotyczący higieny słuchu.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza dotycząca dbałości o słuch. Zwrócenie uwagi na osoby niedosłyszące i głuchonieme.

Wiersz – załącznik nr 3

1. Zabawy przy muzyce *Idziemy na spacerek.*

Zabawa muzyczna metodą B. Strauss – załącznik nr 4.

1. Praca plastyczna.

Wykonanie grzechotki z małej, plastikowej butelki wypełnionej kaszą, fasolą lub ryżem. Butelkę można zastąpić puszką, po zaklejeniu taśmą otworu, zaś jej zewnętrzną stronę ozdobić papierem samoprzylepnym, naklejkami.

1. Zabawa z wykorzystaniem instrumentu.

Zabawy muzyczne przy piosence *Pięć zmysłów mam* z wykorzystaniem wykonanego instrumentu. Podczas refrenu – wystukiwanie rytmu na grzechotce, podczas zwrotki – wskazywanie wymienionych w piosnce części ciała.

Piosenka – załącznik nr 5.

1. Ewaluacja zajęć – nauczyciel pyta dzieci:

- co podobało się im na dzisiejszych zajęciach?

- jaki zmysł dzisiaj poznały, co on nam daje?

- czy było coś dla nich szczególnie trudnego w trakcie zajęć?

Podziękowanie dzieciom za zaangażowanie i aktywny udział. Oklaski i nagroda w postaci wyboru książki do czytania przez rodzica.

Załącznik nr 1 – zagadki

Pobrane ze strony:

<http://www.pedagogika.uwb.edu.pl/biblioteka/inne/przedszkolne_abc/Zagadki_rymowanki_PrzedszkolneABC.pdf>

Sterczy sobie na środku buzi i do wąchania ci służy.

Wciągnij powietrze raz i dwa

– rozpoznasz,jaki coś zapach ma. /nos/

Jedno prawe, drugie lewe,

gdy zechcę mrugną do ciebie.

Gdy się na boki rozglądam,

to świat nimi oglądam. /oczy/

Służą do mówienia,służą do śpiewania,

są bardzo potrzebne do potraw smakowania. /usta/

Czy nadstawisz prawe,czy nadstawisz lewe,

na pewno usłyszysz,co mówię do ciebie. /ucho/

Czy coś twarde jest, czy miękkie?

Jeśli sprawdzić chcesz, musisz tego dotknąć.

Czym dotknąć? Czy wiesz? /ręka/

Załącznik nr 2 - Nagranie z odgłosami.

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

Załącznik nr 3 - wiersz o słuchu ze strony *Bliżej przedszkola*

Nie hałasuj, nie hałasuj,  
bo to tylko strata czasu,   
hałas niszczy twoje zdrowie,   
a to tylko przeciw tobie.

Bedziesz ciągle rozdrażniony,  
smutny albo roztargniony.

Gdzie jest huk, tam boli głowa  
i migrena jest gotowa.

Załącznik nr 4 – zabawa muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=e0_mWiuMui4>

Załącznik nr 5 – piosenka *Pięć zmysłów mam*

[*https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo*](https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo)